



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt : 4 Rw : 13 Kel. Muarasanding Kec. Garut Kota 44119
Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama :
No. :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Semester: V/2

Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Waktu/Tanggal :
Nama Pendidik: Nenden Revi Restiani, S. Pd
Nurul Fitri, S. Pd
Widi Gusti Aulia

Petunjuk pengisian :

- A. Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- B. Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- C. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- D. Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Perhatikan jenis-jenis cahaya berikut :

- 1) Sinar matahari
- 2) Sinar gamma
- 3) Api
- 4) Sinar Ultraviolet
- 5) Senter

Berikut yang termasuk cahaya tampak ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) (3) dan (4)
- b. (1) (2) dan (4)
- c. (1) (3) dan (5)
- d. (2) (3) dan (4)

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pernyataan yang sesuai dengan peristiwa dalam gambar adalah

- a. Cahaya matahari dapat dibelokkan Ketika mengenai benda gelap
- b. Bayangan terbentuk karena Cahaya dapat menembus benda bening
- c. Cahaya matahari dapat diuraikan menjadi spektrum warna
- d. Cahaya matahari dapat diuraikan hanya menjadi satu warna saja

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama untuk menjawab No. 3-4!

Dalam sebuah pentas seni terdapat beberapa pertunjukkan salah satunya yaitu penampilan band yang memadukan berbagai alat musik. Ketika seseorang memainkan gitar maka akan berbunyi karena senar yang dipetik. Ketika dipetik, senar akan bergetar. Jadi, bunyi merupakan segala sesuatu yang dapat didengar oleh telinga. Bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar dinamakan sumber bunyi.

Kegiatan pentas seni tersebut dilaksanakan di ruangan tertutup yang tinggi dan luas sehingga disediakan karpet dan kursi agar bunyi pantul yang terdengar tidak bersamaan dengan bunyi asli sehingga bunyi yang terdengar menjadi jelas. Untuk mencegah hal tersebut ruangan dapat dilapisi dengan bahan0bahan yang dapat meredam suara seperti, karpet, kursi dan busa.

3. Berdasarkan sumbernya, manusia termasuk kedalam bunyi karena mampu mendengar bunyi dengan frekuensi 20-20.000 Hz.

- a. Infrasonik
- b. Ultrasonik
- c. Audiosonik
- d. Audiosonik dan Ultrasonik

4. Jika tidak ada peredam suara pada ruangan tersebut, maka akan terjadi peristiwa....
 a. Gema
 b. Perambatan Suara
 c. Bunyi asli memperkuat bunyi asli
 d. Gaung
5. Indonesia diapit oleh dua samudera dan dua benua yaitu...
 a. Samudera Pasifik, Hindia dan Benua Asia, Australia
 b. Samudera Hindia, Antartika dan Benua Asia, Afrika
 c. Samudera Antartika, Pasifik dan Benua Australia, Antartika
 d. Samudera Pasifik, Atlantik dan Benua Asia, Eropa
6. Wilayah Indonesia mempunyai banyak gunung berapi yang masih aktif hingga saat ini. Saat melakukan aktivitasnya, gunung berapi akan mengeluarkan abu vulkanik yang dapat menyuburkan tanah. Tanah yang subur dibutuhkan untuk kegiatan pertanian. Kebanyakan penduduk Indonesia bekerja di bidang pertanian sehingga dijuluki sebagai negara....
 a. Agraris
 b. Maritim
 c. Pertanian
 d. Berkembang

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan penyusunnya, komponen dibedakan menjadi beberapa bagian. Komponen biotik yang terbentuk pada gambar disamping adalah

- a. Individu
 b. Populasi
 c. Ekosistem
 d. Komunitas
8. Perhatikan rantai makanan berikut!
- ```

 [H] → [I] → [J] → [K]

```
- Makhluk hidup yang sesuai untuk mengisi L,M,N dan O berturut-turut adalah ....  
 a. Plankton, ikan nemo, singa laut, paus orca  
 b. Wortel, kelinci, hamster, ular  
 c. Rumput, rusa, harimau, ular  
 d. Jagung, tikus, belalang, ular
9. Perhatikan nama-nama hewan berikut.  
 1) Ulat  
 2) Kadal  
 3) Katak  
 4) Belalang  
 5) Ayam  
 Hewan yang termasuk kedalam kelompok konsumen tingkat II adalah ....  
 a. (1) (2) dan (3)  
 b. (1) (3) dan (4)  
 c. (2) (3) dan (5)  
 d. (2) (4) dan (5)

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Makhluk hidup tentu akan membutuhkan makhluk hidup lainnya untuk keberlangsungan hidupnya. Salah satu peristiwa yang sangat membantu untuk kelangsungan makhluk hidup, yaitu adanya interaksi makhluk hidup.

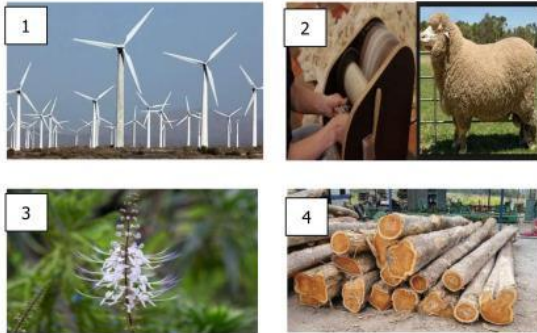
Contohnya, pada gambar tersebut terdapat teritip dan paus yang sedang melakukan interaksi makhluk hidup.

Teritip mendapatkan keuntungan dari paus yaitu tempat tinggal, dan paus tidak mendapatkan apa-apa dari teritip.

Berdasarkan peristiwa di atas, interaksi makhluk hidup yang terjadi adalah.....

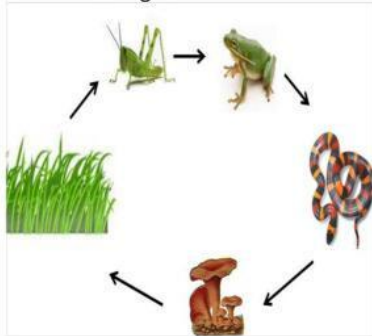
- a. Simbiosis mutualisme  
 b. Simbiosis Komensalisme  
 c. Kompetisi  
 d. Simbiosis parasitisme

**Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 11, dan 12.**



11. Contoh sumber daya alam dan bentuk pemanfaatannya sesuai dengan gambar No. 1 secara berturut-turut adalah....
- Bulu domba *Wool*, sebagai bahan sandang
  - Tanaman kumis kucing, sebagai bahan pembuat kosmetik
  - Kayu jati, sebagai bahan papan
  - Kincir angin, sebagai alat alternatif pembangkit listrik
12. Contoh sumber daya alam dan bentuk pemanfaatannya sesuai dengan gambar No. 4 secara berturut-turut adalah....
- Bulu domba *Wool*, sebagai bahan sandang
  - Tanaman kumis kucing, sebagai bahan pembuat kosmetik
  - Kayu jati, sebagai bahan papan
  - Kincir angin, sebagai alat alternatif pembangkit listrik

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Suatu ekosistem dikatakan seimbang apabila dalam ekosistem tersebut ada proses makan dan dimakan antara makhluk hidup untuk kelangsungan hidupnya.

Seperti gambar di samping, merupakan salah satu contoh ekosistem sawah. Jika katak terus dimakan oleh ular dan mengalami kepunahan, maka akan terjadi perubahan lingkungan terhadap keseimbangan ekosistem.

**Apa yang akan terjadi pada ekosistem tersebut, jika katak punah?**

- Ular akan kelaparan dan akan memakan jangkrik
  - Jangkrik akan semakin banyak sehingga menguntungkan untuk petani
  - Ular mendapatkan makanan berupa jamur sehingga akan terurai oleh jamur
  - Petani akan merasa dirugikan karena jangkrik menjadi hama padi
14. Di bawah ini yang bukan termasuk aktivitas manusia yang bisa merusak keseimbangan ekosistem adalah .....
- Terjadinya bencana alam
  - Pembukaan tambang yang merusak lingkungan
  - Pengembangan hutan
  - Melakukan penghijauan (reboisasi)
15. Masyarakat sering membuka lahan dengan cara membakar hutan. Dampak apa yang tidak akan ditimbulkan dari tindakan tersebut?
- Rusak dan hilangnya habitat flora dan fauna yang ada di dalamnya sehingga terganggu ekosistem tersebut
  - Meningkatnya kemiringan tanpa memadai dan perubahan pola drainase
  - Terjadinya longsor, karena pohon-pohon di hutan tidak dapat lagi menahankeseimbangan tanah
  - Meningkatnya keragaman flora dan fauna karena dapat berpindah untuk melakukan ekosistem yang baru

**II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**  
(jawaban lebih dari satu)

*Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 16-18!*

**Penetapan Traffic Separation Scheme di Arus Laut Kepulauan Indonesia**

Hampir 2/3 dari seluruh wilayah Indonesia merupakan perairan. Artinya, wilayah perairan Indonesia lebih luas daripada wilayah daratannya. Kondisi geografis ini membuat Indonesia dijuluki sebagai negara maritim. Untuk memperkuat kedaulatan maritim Indonesia, diajukanlah penetapan Traffic Separation Scheme (TSS) di wilayah Selat Lombok dan Selat Sunda. TSS merupakan sebuah skema pemisahan jalur lalu lintas pelayaran kapal-kapal yang berlawanan arah di alur pelayaran yang ramai dan sempit. Misalnya, alur pelayaran saat memasuki pelabuhan dan selat. Penetapan ini diajukan kepada International Maritime Organization (IMO). Selat Lombok dan Selat Sunda terpilih sebagai tempat ditetapkannya TSS karena berperan sebagai jalur transportasi utama dan strategis bagi pelayaran internasional. Kondisi tersebut membuat Selat Sunda dan Selat Lombok memiliki lalu lintas pelayaran laut yang padat sehingga rawan terjadinya kecelakaan kapal. Indonesia merupakan negara yang pertama kali mengajukan TSS di Alur Laut

Kepulauan. Hal ini dianggap dapat menarik perhatian seluruh anggota IMO. Penetapan TSS di wilayah Selat Lombok dan Selat Sunda merupakan wujud upaya meningkatkan keselamatan pelayaran dan perlindungan maritim, serta meningkatkan pengawasan kapal-kapal yang melewati Arus Laut Kepulauan Indonesia. Setiap wilayah memiliki fungsi yang berbeda, seperti penetapan TSS di Selat Lombok sebagai tindakan perlindungan terkait area laut yang dilindungi. Sementara itu, penetapan TSS di Selat Sunda berfungsi sebagai pengatur lalu lintas kapal guna meningkatkan keselamatan pelayaran.

16. Apa yang dapat kamu simpulkan dari informasi yang disajikan teks tersebut?

- ☐ Indonesia dijuluki sebagai negara maritim karena memiliki perairan yang luas
- ☐ Selat Lombok banyak dilalui kapal-kapal asing yang melintasi Indonesia
- ☐ TSS didirikan di wilayah perairan yang sempit tetapi banyak dilalui kapal-kapal
- ☐ Tempat-tempat penetapan TSS memiliki fungsi yang sama

17. Berdasarkan teks di atas, tujuan TSS atau penetapan skema pemisahan jalur tersebut adalah...

- ☐ Memudahkan kapal asing untuk mengambil kekayaan alam bahari Indonesia
- ☐ Menyatukan jalur lalu lintas pelayaran kapal-kapal yang berlawanan arah
- ☐ Jalur transportasi utama dan strategis bagi pelayaran internasional
- ☐ Mengatur lalu lintas udara yang melewati atas wilayah perairan Indonesia

18. berdasarkan teks tersebut, manakah pernyataan yang sesuai?

- ☐ Pemerintah berupaya melindungi kedaulatan perairan Indonesia melalui penetapan skema pemisahan jalur lalu lintas pelayaran
- ☐ Selat Lombok dan Selat Sunda ramai dilalui oleh kapal-kapal yang melintasi wilayah Arus Laut Kepulauan Indonesia
- ☐ Banyaknya kapal asing yang masuk ke wilayah Indonesia tidak mengancam keamanan NKRI
- ☐ Penetapan bagan pemisah lalu lintas bertujuan agar pemerintah mudah memantau lalu lintas perdagangan laut

19. Berdasarkan posisi geografisnya, Indonesia terletak dan di apit oleh 2 benua yaitu....

- ☐ Hindia
- ☐ Asia
- ☐ Pasifik
- ☐ Australia

20. Di bawah ini yang termasuk bukti cahaya dapat dipantulkan adalah .....

- ☐ Naufal sedang bercermin dan terbentuk bayangannya
- ☐ Emran yang sedang melihat kolam yang dalam namun terlihat dangkal
- ☐ Cermin tikungan jalan yang bisa kita lihat ketika melewati tikungan jalan
- ☐ Khansa yang melihat motor dan mobil melaju di kaca spion mobilnya

**III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!**

| No  | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                                                    | B-S   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 21. | Perhatikan gambar di bawah ini!<br>                                                                                                                                          | B – S |
| 22. | Kelompok makhluk hidup seperti jamur, cacing, dan bakteri dapat menguraikan sisa tubuh makhluk hidup lainnya yang sudah mati. Peranan pengurai sangat penting bagi lingkungan karena zat-zat yang dihasilkan akan dimanfaatkan lagi oleh tumbuhan (produsen). | B – S |
| 23. | Perhatikan gambar di bawah ini!<br>                                                                                                                                         | B – S |
| 24. | Penangkapan ikan menggunakan bahan peledak dapat mengakibatkan dampak positif karena hemat biaya dan tenaga sehingga ekosistem laut tersebut tidak akan terganggu kelestariannya.                                                                             | B – S |
| 25. | Perhatikan gambar di bawah ini!<br>                                                                                                                                        | B – S |

**IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda ( . . ) yang telah disediakan!**

| No  | Soal                                                                                                                                             | Jawaban | Pilihan             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 26. | Kegiatan menanam kembali tanaman hijau dapat memperbaiki kondisi tanah dan keseimbangan lingkungan. Kegiatan menanam kembali disebut dengan..... | ...     | a. Ekosistem Buatan |
| 27. | Hutan menyimpan berbagai sumber daya alam berupa hasil kayu dan non kayu. Salah satu pemanfaatan sumber daya alam dari kayu yaitu...             | ...     | b. Produsen         |

|     |                                                                                                                                                                                                      |     |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| 28. | <p><b>Perhatikan gambar di bawah ini!</b></p>  <p>Hubungan timbal balik pada makhluk hidup tersebut adalah ....</p> | ... | c. Bahan Baku Industri    |
| 29. | <p>Kelompok makhluk hidup yang dapat menghasilkan sendiri makanannya. Hal ini karena ..... memiliki kloroplas untuk melakukan fotosintesis.</p>                                                      | ... | d. Reboisasi              |
| 30. | <p><b>Perhatikan gambar di bawah ini!</b></p>  <p>Berdasarkan cara terbentuknya, ekosistem di samping merupakan</p> | ... | e. Simbiosis mutualisme   |
|     |                                                                                                                                                                                                      |     | f. Simbiosis komensalisme |

**V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

31. Edo sedang berlatih untuk penampilan pentas seni di sebuah ruangan tertutup yang sangat tinggi dan luas dan tidak ada apa-apa di ruangan tersebut. Ketika hendak memanggil temannya, suara Edo tidak terdengar jelas.
- Menurutmu, apa penyebab kejadian tersebut?
  - Karena kejadian tersebut, apa yang seharusnya panitia lakukan untuk ruangan tersebut agar ketika pentas seni nanti suaranya bisa terdengar jelas ?

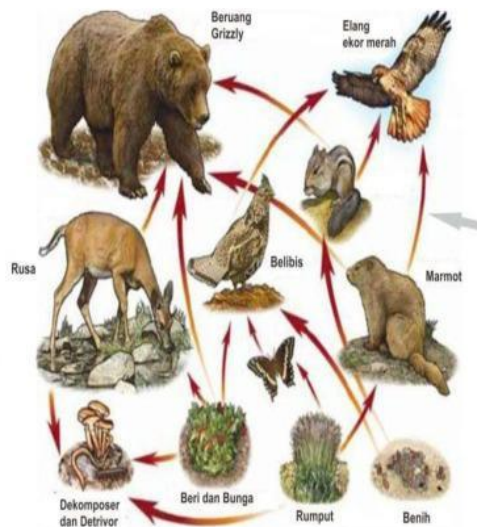
32. Perhatikan gambar di bawah ini!



Letak geografis Indonesia yang strategis membuat Indonesia kaya sumber daya alam yang tersebar hampir di seluruh wilayah. contoh sumber daya alam tersebut seperti pada gambar di atas. Jelaskan SDA yang di manfaatkan dan bentuk pemanfaatannya!

- SDA yang di manfaatkan :  
Bentuk pemanfaatan :
- SDA yang di manfaatkan :  
Bentuk pemanfaatan :
- SDA yang di manfaatkan :  
Bentuk pemanfaatan :

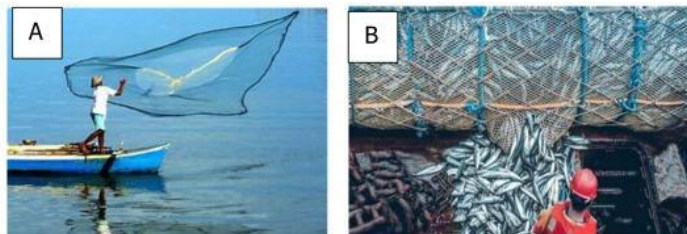
33. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di samping merupakan ekosistem hutan. Dalam suatu ekosistem makhluk hidup membutuhkan makanan untuk hidup. Rantai makanan adalah proses makan dan dimakan dari produsen hingga konsumen puncak.

Buatlah 3 rantai makanan berdasarkan jaring-jaring makanan pada gambar di samping!

34. Perhatikan kedua cara menangkap ikan pada gambar berikut!



- a. Pak Dewa adalah seorang nelayan yang ingin memperoleh banyak ikan, tetapi tetap aman untuk keseimbangan ekosistem laut. Menurutmu, manakah cara di atas yang paling sesuai untuk Pak Dewa terapkan dalam menangkap ikan di laut? Jelaskan alasanmu memilih cara tersebut dalam keberlangsungan keseimbangan ekosistem laut!
  - b. Bandingkan kekurangan dan kelebihan dari setiap cara penangkapan ikan di atas!
35. Manusia seringkali memanfaatkan sumber daya alam secara berlebihan sehingga menyebabkan terjadinya bencana alam. Sebutkan bencana alam akibat aktivitas manusia beserta penyebab terjadinya bencana alam tersebut !