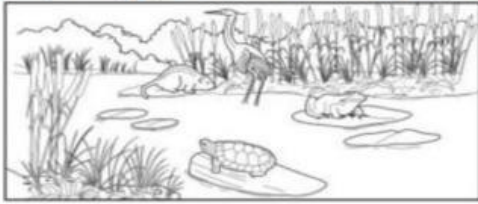
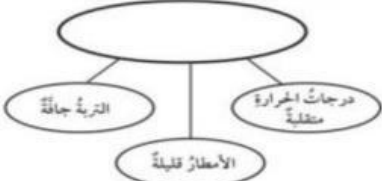


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة
٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم : وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.

المؤشر	١ - يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً: لتوفير حاجات المخلوقات الحية، وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.
السؤال (١)	من خلال الشكل أمامك، أي من الآتي مثالاً على المكونات غير الحيوية في النظام البيئي؟ 
	أ- السلحفاة ب- الضفدع ج- الصخر د- الطائر
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ في خريطة المفاهيم التالية؟ 
	أ- منطقة الغابات ب- الصحراء ج- المنطقة العشبية د- التندرا
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٢- يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها.
السؤال (١)	أي الظواهر الطبيعية تؤثر في النظام البيئي؟ أ- الإعصار والفيضانات ب- الاكتظاظ السكاني ج- التلوث البيئي د- الاحتطاب
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	الغرض من استعمال الدبال لتسميد الأراضي الزراعية تعويض نقص أ- الكربون ب- الأكسجين ج- الماء د- النيتروجين
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٣- يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية، ويقدم مبادرات حول كفاية الحلول: لإعادة الاتزان البيئي.
السؤال (١)	أي الأنشطة التالية يلحق الضرر بالبيئة؟ أ- التدوير ب- الرعي الجائر ج- تقليل النفايات د- إعادة الاستخدام
المستوى الإدراكي: معرفة	
	إدخال أنواع محددة من المخلوقات الحية في النظام البيئي ينتج عنه
السؤال (٢)	أ- خلل النظام البيئي ب- توازن في التوازن البيئي ج- ظهور مجتمع الذروة د- تعاقب الأنظمة
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : الخامس
السؤال (٣)	يظهر تأثير الشعب المرجانية في النظام البيئي من خلال أ- تلوث الماء ب- زيادة ملوحة المياه ج- تشكيل مواطن جديدة د- زيادة نسبة الأوكسجين
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : الخامس