

Модели и моделирование

1. Отметь материальные модели:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ рисунок | ☐ компьютерная игра |
| ☐ текст | ☐ фотография |
| ☐ таблица | ☐ кукла |
| ☐ макет здания | ☐ географическая
карта |
| ☐ статуя | ☐ игрушка |
| ☐ диаграмма | ☐ глобус |
| ☐ схема | |

2. Пронумеруй действия по порядку:

Порядок действий при создании информационной модели:

Определить цель создания модели.

Проверить соответствие модели объекту-оригиналу.

Выбрать способ представления информации (текст, рисунок, таблица, схема, диаграмма Эйлера—Венна).

Создать информационную модель (составить описание, таблицу, нарисовать схему, диаграмму или рисунок).

Рассмотреть объект-оригинал и назвать его существенные свойства с точки зрения цели моделирования.

3 Вставь пропущенные буквы:

М__ДЕЛЬ, П__ДОБИЕ, М__ДЕЛИРОВАНИЕ

4 Вставь пропущенные слова

Все информационные _____ обладают общим свойством – являются описаниями реальных объектов и несут информацию о них.

Реальный объект, с которого делается модель, называют объектом-_____.

Создавать кукол, чертежи, тексты, рисунки, схемы, фотографии, картины, карты, скульптуры – это значит _____.

Моделируют люди с целью хранения и передачи _____, проведения разных опытов на моделях.

Данные для справки:

оригиналом, модели, моделировать, данные, объект, информации, сообщение, конструировать