

Un día en el parque: Resolviendo problemas matemáticos

Nombre:	Grado: Tercero
Docente:	Fecha:
EBC: Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.	
DBA: Interpreto, formulo y resuelvo problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	
Evidencia: Resuelvo problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	

1. ¿Qué hacemos cuando juntamos cosas o las sepáramos?
2. En el parque hay 12 niños jugando en el tobogán y 8 niños jugando en el columpio y hay 30 padres. ¿Cuántos niños hay en total? Hay ____ niños. ¿Cuántas personas hay en total? Hay ____ personas.
3. Había 12 niños en el tobogán. Luego subieron 18 más. ¿Cuántos hay ahora?
4. Un tanque de agua tenía 205 litros y le añadieron 130 litros. ¿Cuántos litros hay ahora? Hay ____ litros de agua.
5. En mi escuela, hay 24 estudiantes que quieren participar en una carrera de relevos. Si los profesores deciden organizar equipos con 4 estudiantes en cada equipo, ¿cuántos equipos se pueden formar? ¿Cuántos equipos habrá en total?

Se pueden formar ____ equipos.

Habrá ____ equipos en total.

7 + 4 + 5 = 16

Resuelve

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 6 \times \\ \hline 5 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

16 boxes for multiplication

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 6 \ 7 \ \boxed{9} \\ \hline \end{array}$$

16 boxes for division

Completa

$$3 \times 7 = \square$$

$$2 \times \square = 18$$

$$\square \times 5 = 30$$

$$4 \times \square = 16$$

$$\square \times 6 = 18$$

$$9 \times 9 = \square$$

$$8 \times \square = 40$$

$$\square \times 10 = 90$$

$$6 \times \square = 36$$