

Un día en el parque: Resolviendo problemas matemáticos

Nombre:	Grado: Tercero
Docente:	Fecha:
EBC: Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.	
DBA: Interpreto, formulo y resuelvo problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	
Evidencia: Resuelvo problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	

1. ¿Qué hacemos cuando juntamos cosas o las separamos?
2. En el parque hay 12 niños jugando en el tobogán y 8 niños jugando en el columpio y hay 30 padres. ¿Cuántos niños hay en total? Hay ____ niños. ¿Cuántas personas hay en total? Hay ____ personas.
3. Había 12 niños en el tobogán. Luego subieron 18 más. ¿Cuántos hay ahora?
4. Un tanque de agua tenía 205 litros y le añadieron 130 litros. ¿Cuántos litros hay ahora? Hay ____ litros de agua.
5. En mi escuela, hay 24 estudiantes que quieren participar en una carrera de relevos. Si los profesores deciden organizar equipos con 4 estudiantes en cada equipo, ¿cuántos equipos se pueden formar?, ¿Cuántos equipos habrá en total?

Se pueden formar ____ equipos.

Habrán ____ equipos en total.

Resuelve

$$\begin{array}{r} 746 \times \\ 53 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5067 \overline{) 9} \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

Completa

$3 \times 7 = \square$	$2 \times \square = 18$	$\square \times 5 = 30$
$4 \times \square = 16$	$\square \times 6 = 18$	$9 \times 9 = \square$
$8 \times \square = 40$	$\square \times 10 = 90$	$6 \times \square = 36$