

Tabla 1. Media y márgenes de normalidad para algunos logros madurativos

Función	Media edad	Margen normalidad
Sonrisa	4-6 semanas	1-8 semanas
Sostén cefálico	3 meses	2-4 meses
Acercamiento/prensión de objeto	5 meses	4-6 meses
Sedestación	6-7 meses	4-12 meses
Andar sin ayuda	13 meses	8-18 meses
Palabras con sentido	12 meses	8-24 meses
Frases	21-24 meses	10-36 meses
Bebe de la taza solo	15 meses	9-21 meses
Se viste solo	3-4 años	33-72 meses
Control de esfínteres de día	2 años	16-48 meses
Control de esfínteres de noche	3 años	18-72 meses

Tabla 2. Lo normal y anormal de 1-3 meses

Seguimiento visual en todas las direcciones	Ausencia de seguimiento visual
Sonrisa mimética social e inicio de la empatía	Sonrisa pobre o ausente
Balbuceo no imitativo	Llanto excesivo, irritabilidad persistente
Motilidad espontánea rica, global, amplia	Motilidad anormal
Desaparecen automatismos y libera manos	TFA persistente
Sostiene y mira lo que se pone en sus manos	Pulgar aducido en mayores de 2 meses
Pre-prensión	No actividad pre-prensora
Postura: pasa de flexoadducción a flexoabducción	Actitud en hiperflexión o deflexión
Sostén cefálico, ladea cabeza	Ausencia de sostén cefálico
Enderezamiento troncal rápido	Hipo o hipertonidad axial

Tabla 3. Lo normal y anormal en el segundo trimestre

Diálogo vocal, balbuceo no imitativo (gorjeo)	Empatía pobre, ausencia de gorjeo
Juego con su cuerpo: juego dedos, manos a la boca	Indiferencia a su cuerpo
Preensión de ropas: bamido cubital y radial	Estereotipias
Aproximación bimanual al objeto	Persiste tónico-flexor asimétrico
Alcance del objeto	No alcanza objetos a los 5-6 meses
Astasia-abasia fisiológica	Hiperextensión EEII
Control muscular axial. Volteos (1.º el volteo ventral)	Hipotonía cervical y troncal
Inicio de sedestación con cifosis dorsal	Hipertonía/hiperextensión troncal
Paracaídas laterales	Ausencia de sedestación con apoyo
Localiza fuente sonido	No se orienta a la campanilla

Tabla 4. Lo normal y anormal en el tercer trimestre

Empatía electiva	Empatía pobre, indiferenciada
Preensión manual radial e inicio de pinzas	Ausencia de pinza y preensión
Transferencia contralateral del objeto	Mala coordinación viso-manual
Inicia juego con juguetes (exploración oral, golpea)	
Permanencia del objeto (lo busca si cae)	
Balbuceo imitativo, mono-bisílabos	Persiste gorjeo, sin mono-bisílabos
Sedestación sólida	Ausencia de sedestación sin apoyo
Abandona astasia/abasia	Hipotonía axial
Reacciones de paracaidistas	
Pasa a sentado	Hipertonía axial
Bipedestación	Espasticidad de miembros inferiores
Desplazamientos laterales con apoyos, gateo	Persistencia de reflejos primarios

Tabla 5. Lo normal y anormal en el cuarto trimestre

Señalización hacia adelante con índice	
Prensión fina con pinza índice-pulgar (saca objeto)	
Permanencia del objeto: sigue objeto móvil, descubre objeto	
Usa medios: suelta para coger, tira de cinta, usa palo	
Imitaciones (subir brazos, palmas, adiós...)	
Relajación prensora: introduce objeto en recipientes	Manipulación repetitiva, torpe, asimétrica, movimientos involuntarios
Balbuceo imitativo prelingüístico	
Imita sonidos y fonemas de la lengua materna	Ausencia de lenguaje, no repite sonidos que oye
Expresión de familiaridad	Empatía pobre
Inicia su carácter y personalidad (oposición)	Observación pobre, "pasa"
Bipedestación	Ausencia de bipedestación
Marcha independiente	Presencia de reflejos anormales

Tabla 6. Lo normal y anormal de 12 a 18 meses

Causalidad operacional: intenta accionar	Manipulación torpe, estereotipada
Da en mano, muestra y ofrece	
Esquemas: empuja, arrastra, transporta, pasa página	Ausencia de iniciativa y atención lábil
Relaciones espaciales: apila aros, torre de 2-3 cubos	No construye torre con cubos
Sabe para qué se utilizan los objetos	
Designa en sí mismo y designa objetos	No nombra o señala objetos
Acepta, rehúsa, abraza	Afectividad pobre
Repite acciones riéndose (causalidad operacional)	
Lenguaje: 2-10 fonemas (bisílabos).	No emite ninguna palabra
Decodifica 10 palabras	
Anda con objetos en las manos	Ausencia de marcha autónoma
Perfecciona marcha: marcha-stop, se agacha y sigue	
Sortea obstáculos. Sube y baja rampas y escaleras	No sube escalones gateando