

اسمي الجميل :

عنوان الدرس : مقارنة الكسور

نتائج التعلم : المقارنة بين
كسرين باستخدام النماذج

الكتاب المدرسي: صفحة 612

Group U (Level 3)

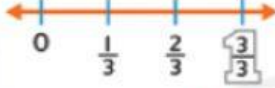


حلّ المسائل



5. **المُمارسات الرياضية** **3** **تقليل الاستنتاجات** تَمَرَّنْ حَسَنًا عَلَى عَزْفِ (البيانو) لِمَدَّة $\frac{5}{8}$ مِنَ السَّاعَةِ. وَتَمَرَّنْ مَعَهَا عَلَى عَزْفِ (البيانو) لِمَدَّة $\frac{5}{6}$ مِنَ السَّاعَةِ. اِسْتَحْدِمِ النَّمَاذِجَ لِتُحَدِّدَ أَيُّهُمَا تَمَرَّنَ عَلَى عَزْفِ (البيانو) لِمَدَّةٍ أَطْوَلَ مِنَ الْوَقْتِ.

تمرّن | تمرنت **على عزف البيانو لمدة أطول من الوقت**



6. **المُمارسات الرياضية** **5** **إستخدام أدوات الرياضيات** تَنَامُ قِطْعَةُ الْمَنْزِلِ الْعَادِيَّةُ حَوَالِي $\frac{2}{3}$ الْيَوْمِ. وَتَنَامُ مُعْظَمُ الْأَشْخَاصِ حَوَالِي $\frac{1}{3}$ الْيَوْمِ. مَقْدَارُ نَوْمِ أَيُّهُمَا يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْيَوْمِ. اَلْقِطِّطْ أَمْ الْأَشْخَاصُ؟ مَثِّلْ كُلَا الْكُسْرَيْنِ عَلَى خُطِّ الْأَعْدَادِ لِمُقَارَنَتِهِمَا.

مقدار نوم **في اليوم هو الأكثر**