

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : Aswaja	Hari / Tanggal :
Kelas : V (Lima)	Waktu :

I. Pilihlah jawaban yang benar!

- Sumber pertama ajaran yang di anut NU adalah . . .
 - Al-Qur'an
 - Al-Hadis
 - Ijma'
 - Sunnah Rosul
- Istiqosah Kubro dilaksanakan untuk . . .
 - Menunjukkan besarnya pengikut NU
 - Mengembangkan ajaran aswaja
 - Mengidentifikasi anggota NU
 - Mencetak kyai baru
- Dalam upaya mempertahankan Ajaran Ahlussunnah wal jamaah, NU . . .
 - Mengirimkan wakilnya menjadi mentri
 - Menjadi anggota DPR
 - Melakukan kegiatan dakwah
 - Memperbanyak pesantren
- NU bertujuan menciptakan kemaslahatan . . .
 - Ulama
 - Pesantren
 - Santri
 - Masyarakat
- NU merupakan wadah bagi para . . .
 - Pendiri negara
 - Ahli politik
 - Pejuang kemerdekaan
 - Ulama dan para pengikutnya
- Pendiri aliran Asyariyah adalah . . .
 - Imam Syafi'i
 - Imam Ghozali
 - Imam Abu Hasan Al-Asyari
 - Imam Abu Mansur Al Maturidi
- Nama Imam Madhab yang lahir di Irak adalah . . .
 - Imam Abu Mansur Al Maturidi
 - Imam Abu Hanifah
 - Imam Syafi'i
 - Imam Hanafi
- Imam Al Junaid Al Baghdadi merupakan ahli . . .
 - Fiqih
 - Jami'ah
 - Tasawuf
 - Hukum perdata

9. NU meminta kebebasan kermadhab kepada . . .
- A. Hamengkubuwono
 - B. Demak Bintara
 - C. Ibnu Sa'ud
 - D. Ibnu Muljam
10. NU didirikan pada bulan . . .
- A. Ramadhan
 - B. Syawal
 - C. Sya'ban
 - D. Rajab
11. PPNU merupakan singkatan dari . . .
- A. Persatuan Pesantren Nahdlotul Ulama
 - B. Persatuan Pemuka Nahdlotul Ulama
 - C. Persatuan Pemuda Nahdlotul Ulama
 - D. Persatuan Pelajar Nahdlotul Ulama
12. K.H Abdul Wahab Hasbullah pernah menjadi . . . Laskar Mujahidin ketika melawan penjajah Jepang.
- A. Santri
 - B. Panglima
 - C. Jendral
 - D. Komandan
13. K.H Abdul Wahab Hasbullah merupakan seorang ulama yang menekankan pentingnya kebebasan dalam beragama terutama kebebasan . . .
- A. Berorganisasi
 - B. Berpikir dan berpendapat
 - C. Berpolitik
 - D. Berdebat
14. Suatu ketika Kiyai Abdul Wahab Hasbullah didampingi seseorang yang meminta fatwa tentang kurban. Permasalahan tersebut termasuk dalam masaah . . .
- A. Sosial
 - B. Muamalah
 - C. Fiqih
 - D. Akidah
15. Ayah dari K.H. Abdul Wahab Hasbullah adalah . . .
- A. K.H Hasyim Asy'ari
 - B. K.H. Hasbullah Said
 - C. K.H. Wahid Hasyim
 - D. K.H Abdurrahman Wahid
16. ANO terima dan di sahkan sebagai bagian (departemen) pemuda NU pada tahun . . .
- A. 1930
 - B. 1934
 - C. 1938
 - D. 1940
17. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga mendirikan Nahdlatul Tujjar yang mempunyai . . .
- A. Kebangkitan saudagar
 - B. Kebangkitan pemuda
 - C. Kebangkitan negeri
 - D. Kebangkitan ulama
18. Pada tahun 1924 para pemuda yang mendukung K.H Abdul Wahab Hasbullah membentuk wadah dengan nama . . .
- A. Syubbaul Wathan
 - B. PPNU
 - C. NU
 - D. PNU
19. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga merupakan inspirator GP Ansor. GP Ansor merupakan organisasi . . .
- A. Ulama
 - B. Ustad
 - C. Pemuda
 - D. Pelajar
20. Kiyai Abdul Wahab Hasbullah bersama K.H. Mas Mansyur menghimpun sejumlah ulama dalam organisasi NU di . . .
- A. Jombang
 - B. Bandung
 - C. Surabaya
 - D. Jakarta

21. Tashwirul Afkar menjadi ajang . . . generasi tua dan generasi muda.
- | | |
|---------------------|-----------------|
| A. Perdebatan | C. Pertentangan |
| B. Pemberian petuah | D. Komunikasi |
22. Perhatikan nama-nama berikut!
- (1). Syekh Mahfudz At-Tirmasi
(2). Syekh Al-Yamami
(3). Syaikhona Kholil Bangkalan
- Nama ulama yang menjadi guru K.H. Abdul Wahab Hasbullah di Makkah adalah . . .
- | | |
|----------------|------------------------|
| A. (1) dan (2) | C. (1) dan (3) |
| B. (2) dan (3) | D. (1), (2) dan (3)abi |
23. Tashwirul Afkar pada awalnya menghimpun kaum . . .
- | | |
|--------------|-----------|
| A. Pesantren | C. Pemuda |
| B. Guru | D. Ustad |
24. K.H Abdul Wahab Hasbullah tercatat sebagai anggota DPA bersama . . .
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. Ki Hajar Dewantara | C. Syarif Hidayatullah |
| B. K.H Hasyim Asy'ari | D. Ir. Sukarno |
25. Dibaan merupakan kegiatan membaca . . .
- | | |
|--------------|-------------|
| A. Al-Qur'an | C. Sholawat |
| B. Pidato | D. Ceramah |
26. Sholawat berasal dari kata . . .
- | | |
|----------|----------|
| A. Sama | C. Salat |
| B. Rawat | D. Sanat |
27. Saling menghargai sesama termasuk fungsi dibaan dalam hubungan . . .
- | | |
|-------------|---------------|
| A. Keluarga | C. Vertikal |
| B. Diagonal | D. Horisontal |
28. Kitab Maulid Diba' berisikan sejarah . . .
- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| A. Nabi Muhammad SAW | C. Abu Bakar |
| B. Syekh Abdurrahman ad-Diba'iy | D. Iman Syafi'i |
29. Dalam kitab Maulid Ad-Diba'i mengandung nilai akhlak untuk berpedoman kepada . . .
- | | |
|--------------------|----------------|
| A. Al-Quran | C. Irama musik |
| B. Tabuhan terbang | D. Suara merdu |
30. Perkara berdiri pada saat dibaan pernah di bahas dalam muktamar NU ke . . .
- | | |
|--------|-------|
| A. III | C. V |
| B. IV | D. VI |
31. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad- Dibay meninggal dalam usia . . . tahun
- | | |
|-------|-------|
| A. 58 | C. 78 |
| B. 68 | D. 88 |
32. Dibaan biasanya diiringi dengan . . .
- | | |
|-------------|--------------|
| A. Gitar | C. Terbang |
| B. Seruling | D. Harmonika |
33. Syrakal di lakukan pada saat . . .
- | | |
|------------|-----------|
| A. Duduk | C. Takbir |
| B. Berdiri | D. Sujud |

34. Syekh Abu Muhamad Abdurrahman ad – Dibay lahir pada hari ke . . . bulan Muharram.
- | | |
|------|------|
| A. 3 | C. 5 |
| B. 4 | D. 6 |
35. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad-Dibay adalah seorang . . .
- | | |
|-------------|-------------|
| A. Khalifah | C. Gubernur |
| B. Ulama' | D. Hakim |
36. Dibaan dapat membentuk karakter yang pandai . . .
- | | |
|----------------|-------------|
| A. Bershalawat | C. Berdebad |
| B. Berkhalwat | D. Bermain |
37. Salah satu pesantren yang pernah di singgahi K.H. Abdul Wahab Hasbullah merupakan asuhan K.H Hasyim Asy'ari yaitu . . .
- | |
|--|
| A. Pesantren Kademangan Bangkalan Madura |
| B. Pesantren Tebu Ireng Jombang |
| C. Pesantren Mojosari Nganjuk |
| D. Pesantren Langitan Tuban |
38. Peran K.H Abdul Wahab Hasbullah dalam pembentukan G.P Ansor adalah . . .
- | |
|--|
| A. Penggabungan organisasi pemuda yang ada |
| B. Penunjukan tempat penggabungan |
| C. Pengumpulan pemuda NU |
| D. Pemberian nama Ansor |
39. Fatwa resolusi jihad dikeluarkan oleh . . .
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| A. K.H Abdul Wahab Hasbullah | C. K.H Hasyim Asy'ari |
| B. K.H Wahid Hasyim | D. K.H Maskur |
40. Berdirinya NU untuk mempertahankan . . .
- | | |
|------------------|----------------------|
| A. Kedaulatan RI | C. Pondok pesantren |
| B. Islam modern | D. Islam tradisional |
41. Bughyatul Mustafid fi Akhbar Madinat Zabit merupakan karya . . .
- | |
|---|
| A. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad- Dibay |
| B. Ahmad Fauzan bin Muhammad al- Rabani |
| C. K.H. Misbach Bin Zain al – muatafam |
| D. Iman Syafi' i |
42. Kegiatan Dibaan dapat mempertemukan orang yang jarang kamu ketahui ,merupakan nilai . . .
- | | |
|-------------|-------------|
| A. Budaya | C. Relegius |
| B. Material | D. Sosial |
43. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad-Dibay hafiz dalam ilmu . . .
- | | |
|------------|-----------|
| A. Falaq | C. Rukyat |
| B. Tasawuf | D. Hadist |
44. Khulasah Al-Mafakir berisi . . . legenda kesalehan.
- | | |
|--------|--------|
| A. 100 | C. 300 |
| B. 200 | D. 400 |
45. Fatimah binti Syekh Abdullah As Sauma'i adalah . . . Syeh Abdul Qodir Jaelani
- | | |
|----------|----------|
| A. Putri | C. Nenek |
| B. Murid | D. Ibu |

46. Syekh Abdul Qodir Jaelani merupakan keturunan . . .
- A. Nabi Muhammad SAW
 - B. Usman bin Affan
 - C. Umar Bin Khottob
 - D. Abu Bakar
47. Alif pantang menyerah dalam menghafalkan Al-Quran. Sifat Alif meneladani Syekh Abdul Qadir Al- Jaelani, adalah . . .
- A. Jujur
 - B. Suka menolong
 - C. Pandai
 - D. Semangat belajar
48. Kepada Abu Zakariyah Al-Tirbrizi, Syekh Abdul Qadir Al-Jailani belajar ilmu . . .
- A. Tafsir
 - B. Fiqih
 - C. Sastra
 - D. Nahwu
49. Berikut yang termasuk hikmah membaca manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jaelani adalah . . .
- A. Mempererat silaturahmi
 - B. Memimpin jemaah
 - C. Menjadi ulama
 - D. Menjadi wali
50. Jika ada perbedaan pada cara membaca manaqib, sebaiknya . . .
- A. Dihormati
 - B. Dilaporkan takmir masjid
 - C. Dilaporkan pengurus NU
 - D. Diharuskan mengikutinya.

