

## ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PATIOS INCLUSIVOS

(Inicial, Preparatoria y Servicio de Educación Especializada)

Introducción: Estamos fortaleciendo los espacios recreativos para contribuir en el desarrollo de las comunidades educativas seguras y protectoras, así como, en el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes, a través de la estrategia “Transformación de patios Inclusivos”. Apreciamos mucho el conocer la opinión de las niñas y niños que están a su cargo para informarles sobre esta estrategia inclusiva. Responder esta encuesta tomará aproximadamente de 3 a 5 minutos, así que póngase cómoda con su niño/a para que comparta lo que pasa en su hora de juego en los patios de su escuela. Para ello, dar lectura a las preguntas y opciones de respuesta. De ser necesario, apóyate de elementos gráficos o refuerza la explicación con otras ideas o ejemplos para su comprensión.

1. ¿Juegas en el patio de tu escuela durante el recreo?

-  Sí
-  No

2. ¿Qué hay en tu patio escolar? (Pinta todas las opciones que hay en tu patio)

-  Canchas deportivas
-  Bancas para sentarse
-  Pasillos amplios
-  Área de juegos

3. ¿Qué juegos o actividades haces en el patio durante el recreo? (Pinta todas las opciones que hagas)

-  Juegos tradicionales (rayuela, canicas, trompo, otros)
-  Juegos de mesa
-  Lectura
-  Arte
-  Juegos sensoriales (Legos, texturas, sonidos)
-  Huerto escolar
-  Ninguna

**4. ¿Qué deportes juegas en el recreo? (Pinta todas las opciones que juegues)**

-  Fútbol
-  Básquetbol
-  Voleibol
-  Ping-pong
-  Escalada

**5. ¿El patio de tu escuela tiene reglas para usarlo?**

-  Sí
-  No

**6. ¿Todos los estudiantes pueden usar el patio escolar?**

-  Sí
-  No

**7. ¿Hay rampas o caminos para estudiantes que usan sillas de ruedas?**

-  Sí
-  No

**8. ¿Te gusta tu patio escolar?**

-  Sí
-  No

**9. ¿Cómo te sientes cuando usas el patio escolar?**

-  Alegre
-  Triste
-  Enojado/a
-  Frustrado/a
-  Inseguro/a

**10. Cuando estás en el patio escolar, algún niño o niña se ha comportado contigo diciéndote:**

-  Rechazo (no quiero jugar contigo)
-  Compañerismo (eres mi amiga/o, vamos a jugar)
-  Indiferencia (no me importa lo que estás haciendo)
-  Agresividad (estoy enojado)
-  Imposición (quiero que hagas lo que te digo)

**11. En el patio escolar ¿juegas con niñas y niños más grandes que tú?**

-  Sí
-  No

**12. Si eres niño ¿juegas con niñas? O si eres niña ¿juegas con niños?**

-  Sí
-  No

**13.- ¿Juegas con niñas o niños de otros países o ciudades?**

-  Sí
-  No

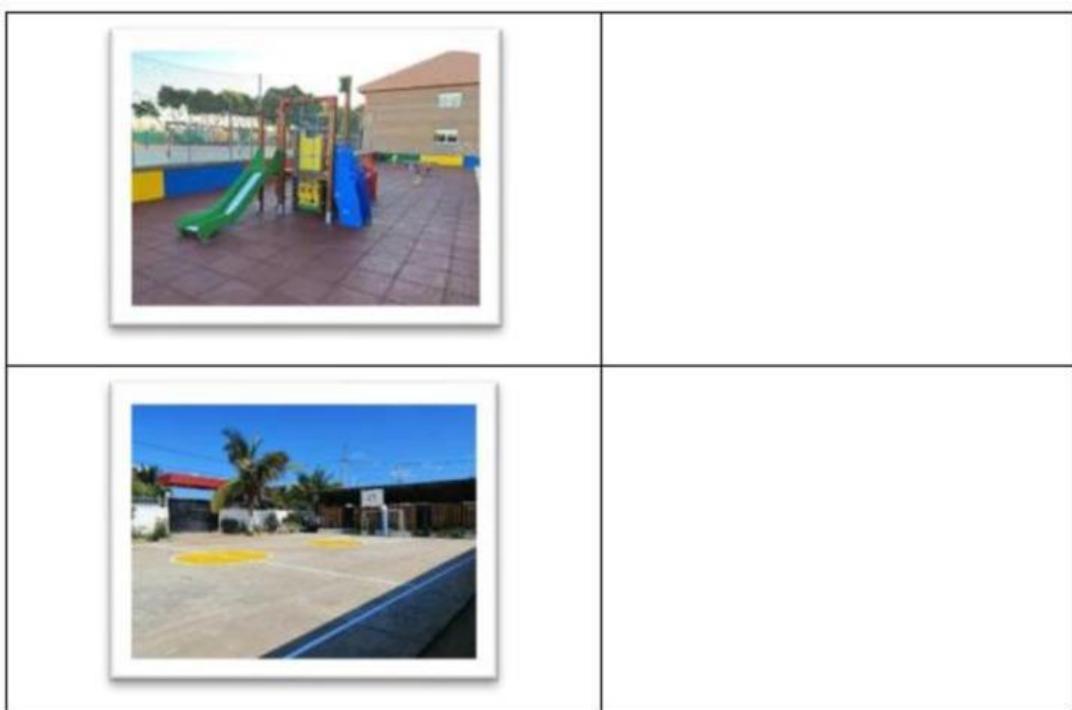
**14. ¿Tu profe juega contigo en el recreo?**

-  Sí
-  No

**15. ¿Tu profesora te enseña en el patio?**

-  Sí
-  No

**16. ¿Escoge los lugares que usas para jugar o recrearte más en tu institución educativa?**



**17. ¿Pega gráficos o dibuja qué actividades te gustaría hacer en el patio escolar?**

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN