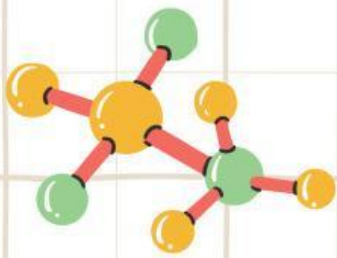




# LKPD

## KALOR DAN PERPINDAHANNYA



Nama :

No. Absen :

Kelompok :

**UPTD SMP NEGERI 1 BANGKALAN**  
**TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

# Perpindahan Kalor

## Tujuan Pembelajaran

“

Melalui kegiatan ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep perpindahan kalor
2. Menyelidiki dampak suhu terhadap perpindahan kalor
3. Mengomunikasikan hasil eksperimen terkait perpindahan kalor.

”

## Apa masalah disekitarku?

Masih ingatkah kamu konsep suhu? apa bedanya suhu dan kalor? Pada siang hari biasanya cuaca sangat panas hingga bersuhu 37oC. Akibatnya warga bereksperimen menggoreng telur di bawah sinar matahari.



Menurutmu, mengapa telur bisa matang meskipun teflon tidak dipanaskan dengan api?

## Jawaban



Setelah merenungkan fenomena di atas, tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang terlintas di pikiranmu dalam tabel berikut ini!

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Berdasarkan pertanyaan di atas, tuliskan jawaban sementaramu pada kolom berikut ini!

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Ayo Melakukan Penyelidikan

Untuk mengumpulkan bukti-bukti empiris terkait fenomena terkait, lakukanlah kegiatan berikut!

### Alat & Bahan

Gadget  
PhET Simulation



### Prosedur Kerja:

1. Silahkan kalian buka link percobaannya di bawah ini:  
<https://phet.colorado.edu/in/simulations/energy>
2. Pilih pendahuluan untuk memulai simulasi
3. Centang dua kotak di kanan atas
4. Letakkan gelas berisi air dan minyak di atas pemanas
5. Letakkan termometer untuk setiap gelas
6. Nyalakan salah satu pemanas ke tuas tertinggi
7. Amati suhu kedua gelas dan jumlah energi di dalam gelas
8. Jawablah pertanyaan-pertanyaan percobaan di kolom yang telah disediakan

| No | Suhu   | Kondisi Air | Kondisi Olive Oil | Keterangan |
|----|--------|-------------|-------------------|------------|
| 1  | Rendah |             |                   |            |
| 2  | Sedang |             |                   |            |
| 3  | Tinggi |             |                   |            |



## Ayo kembangkan jawaban

Berdasarkan hasil eksplorasimu terkait perubahan pada simulasi sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut!

- Setelah dipanaskan, gelas mana yang memiliki suhu yang lebih tinggi?

- Apakah gelas yang lebih panas memiliki jumlah energi yang lebih banyak di dalamnya? perhatikan baik-baik dengan menghitung jumlah energi (huruf e) dimasing-masing balok!

- Apakah ketika kedua gelas menerima panas yang sama, suhu kedua balok sama/berbeda?

- Jelaskan pengaruh kalor terhadap benda berdasarkan simulasi yang telah dilakukan

## Ayo Evaluasi dan Menyimpulkan

Presentasikanlah hasil diskusimu agar mendapat masukan dari kelompok lain. Saran yang kamu peroleh selanjutnya digunakan untuk memperbaiki kebijakan yang kamu ajukan.  
Tuliskan kesimpulan pada kolom berikut!