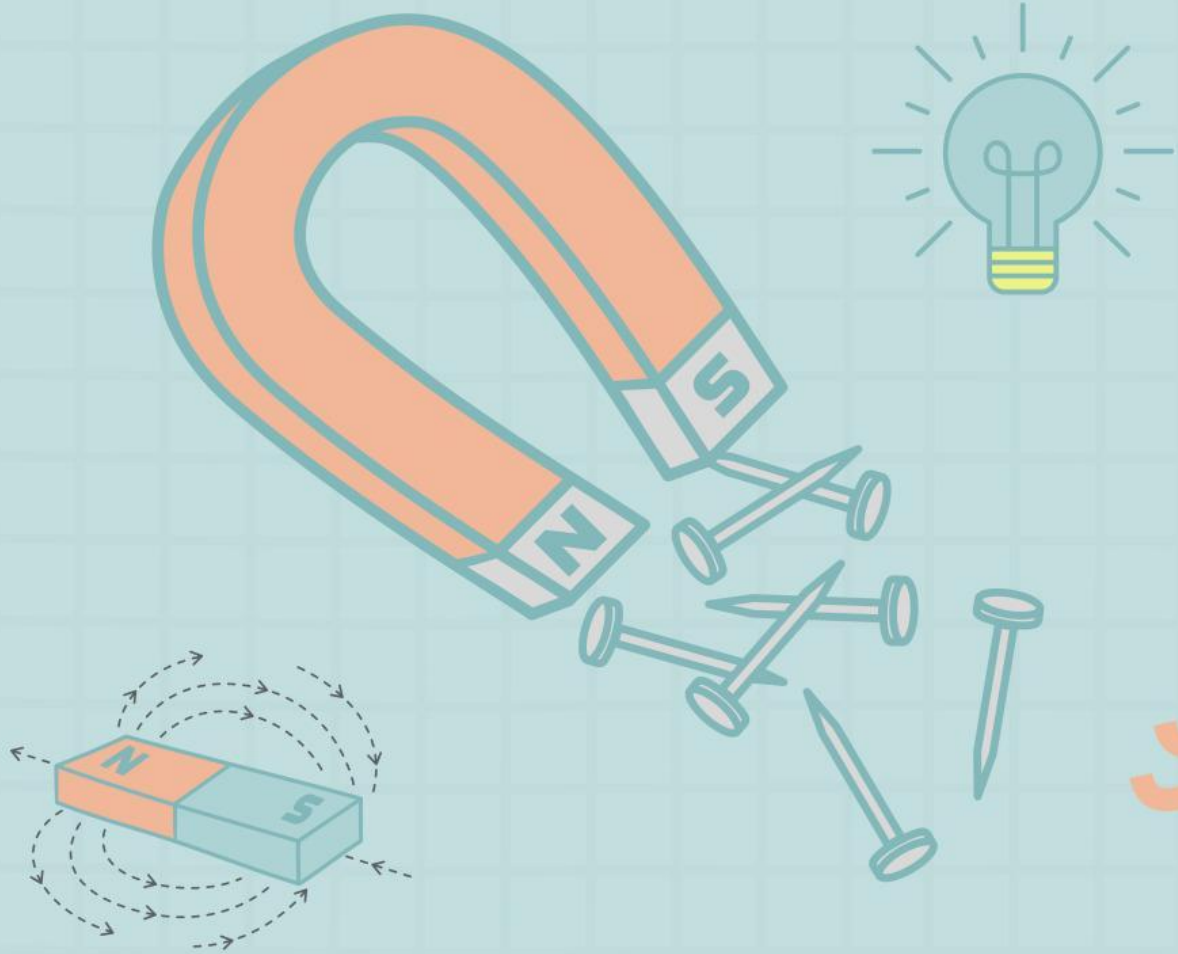


E-LKPD GAYA MAGNET



Nama : _____

Kelas : _____

TUJUAN LKPD

1. Peserta didik dapat memahami bentuk-bentuk magnet
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat magnet
3. Peserta didik dapat menentukan benda-benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari dan mendemonstrasikan bagaimana beragam jenis gaya memengaruhi gerak benda.



PETUNJUK PELAJAR

1. Tuliskan nama anggota kelompok.
2. Baca dengan seksama perintah dan langkah-langkah pengerjaan LKPD
3. Kerjakan tugas dengan teliti

ALAT DAN BAHAN

- Magnet
- Ketas
- Sumpit kayu/plastik
- paku
- Kawat
- Sendok
- Karet gelang
- Paper
- Penggaris plastik
- Pastik





LANGKAH KERJA



- 1. Siapkan alat dan bahan.**
- 2. Dekatkan magnet dengan benda-benda tersebut.**
- 3. Amati perubahan yang terjadi, lalu tuliskan pada lembar kerja yang disediakan.**
- 4. Dekatkan kutub yang senama (utara-utara / selatan-selatan)**
- 5. Dekatkan kutub yang tidak senama (utara-selatan)**
- 6. Letakkan beberapa paku diatas kertas dan magnet dibawahnya lalu gerakkan magnet amati perubahannya!**



LEMBAR KERJA

TULISKAN NAMA BENDA YANG TELAH DISIAPKAN KEMUDIAN BERILAH TANDA CENTANG PADA KOLOM DAPAT DITARIK MAGNET " ATAU "TIDAK DAPAT DITARIK MAGNET ".TULIS SESUAI HASIL PERCOBAAN KALIAN !

NO	NAMA BENDA	DAPAT DITARIK MAGNET	TIDAK DAPAT DITARIK MAGNET



LEMBAR KERJA

Kerjakan soal di bawah dengan teliti!

1. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?

.....

.....

2. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

.....

.....

3. Dari percobaan, sebutkan sifat-sifat magnet!

.....

.....

4. Sebutkan contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....

