

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KECEPATAN DAN KELAJUAN

Nama Anggota Kelompok:



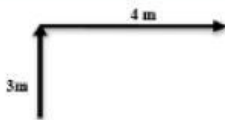
TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membedakan kelajuan dan kecepatan.

ALAT DAN BAHAN

- Stopwatch
- Rafia ukuran 2m, 3m, 4m, 5m
- Alat tulis

LANGKAH KERJA



- Siapkan rafia sesuai dengan ukuran yang dibutuhkan
- Bentangkan rafia hingga membentuk garis yang sesuai dengan gambar
- Ukur panjang rafia yang digunakan dalam membentuk garis untuk mengetahui panjang lintasan
- Tariklah titik dari posisi awal dan posisi akhir untuk mengetahui perpindahan
- Perintahkan temanmu untuk berjalan dari posisi awal ke posisi akhir
- Catatlah waktu yang diperlukan temanmu untuk berjalan di lintasan tersebut.
- Tuliskan hasilnya di dalam tabel hasil pengamatan
- Ulangi kegiatan pada tiap gambar sebanyak dua kali dengan percobaan pertama langkah dipercepat dan percobaan kedua langkah diperlambat.

TABEL HASIL PENGAMATAN

Tabel Pengamatan 1

Langkah	Panjang lintasan (s)	Waktu tempuh (t)	Kelajuan (v)
Dipercepat			
Diperlambat			

Tabel Pengamatan 2

Langkah	Perpindahan (Δs)	Waktu tempuh (Δt)	Kecepatan (v)
Dipercepat			
Diperlambat			



PERTANYAAN DISKUSI

Berdasarkan aktivitas yang sudah kalian lakukan, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan hasil percobaanmu, bagaimana perbedaan kelajuan pada langkah yang dipercepat dan diperlambat?

2. Berdasarkan hasil percobaanmu, bagaimana perbedaan kecepatan pada langkah yang dipercepat dan diperlambat?

3. Apa saja faktor yang mempengaruhi kelajuan dan kecepatan?

4. Bagaimana hubungan antara panjang lintasan, waktu tempuh, dan kelajuan?

5. Bagaimana hubungan antara perpindahan, waktu tempuh, dan kecepatan?



KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan dan hasil diskusi yang telah kalian lakukan!