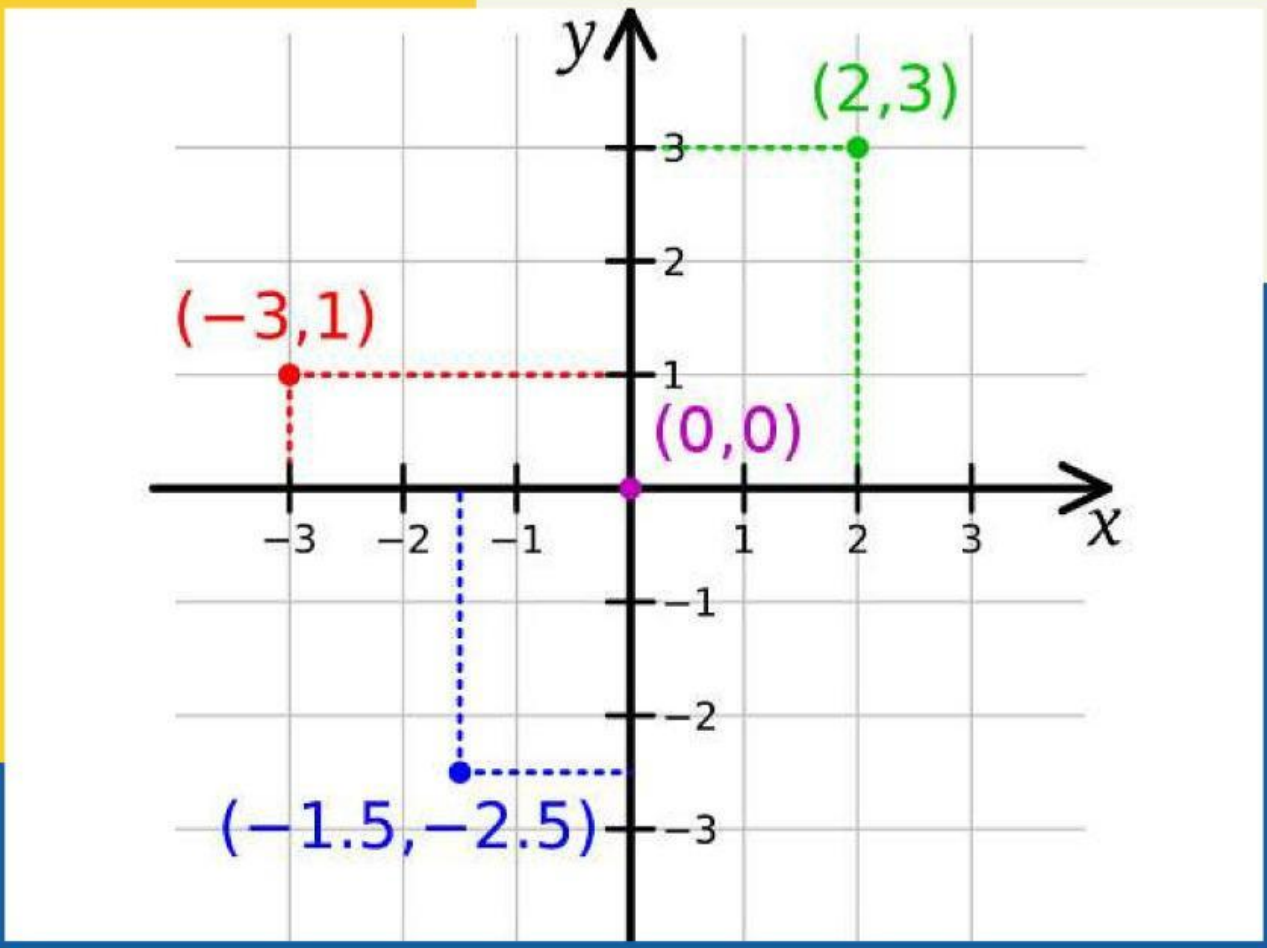
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



POSISI TITIK PADA KOORDINAT KARTESIUS

Nama : .....

Kelas : .....

KELAS

VIII

SMP/MTs

SEMESTER GANJIL

KELOMPOK 10

PENDIDIKAN MATEMATIKA - UIN SUSKA RIAU

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI POSISI TITIK PADA KOORDINAT KARTESIUS

untuk siswa kelas VIII - Kurikulum Merdeka

Penulis	:	Jamisa Putri	(12210521721)
		Rakhsanda Mahasti	(12210521010)
Ukuran LKS	:	21 cm x 29,7 cm (A4)	

LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan canva.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur atas kehadirat Allah, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan lancar dan sesuai rencana.

LKPD ini berpedoman pada kurikulum Merdeka untuk memfasilitasi agar peserta didik mampu memahami materi. Lembar Kerja ini berisi materi Posisi Titik pada Koordinat Kartesius yang disusun sedemikian rupa dengan harapan dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan LKPD ini. Sebelumnya, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasanya. Oleh sebab itu, penulis menerima segala kritik dan saran agar penulis dapat memperbaiki LKPD ini. Akhir kata penulis berharap semoga LKPD ini memberikan manfaat dan berguna bagi penulis dan pembaca sekalian.

Terima kasih,
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, November 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....iii

PENDAHULUAN.....iv

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....v

PETA KONSEP.....vi

MATERI PEMBELAJARAN.....vii

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK.....1

DAFTAR PUSTAKA.....15

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Deskripsi Singkat tentang LKPD

Salah satu materi pada pelajaran matematika yang membutuhkan pemahaman kontekstual agar dapat menyelesaikan permasalahan adalah materi Posisi Titik pada Koordinat Kartesius. Dengan pemahaman yang baik terhadap konsep materi Posisi Titik pada Koordinat Kartesius, maka kita akan dapat lebih mudah dan baik untuk memahami permasalahan tersebut.

Pada LKPD ini, kamu akan mempelajari materi matematika tentang Posisi Titik pada Koordinat Kartesius. LKPD ini memuat instruksi atau arahan yang dapat kamu ikuti sehingga memberi kemudahan dalam penyelesaian masalah yang disajikan dalam LKPD. Instruksi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan dengan mudah memahami materi-materi Posisi Titik pada Koordinat Kartesius yang telah disajikan dalam LKPD.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik memahami hubungan antara koordinat titik dengan posisi terhadap sumbu X, sumbu Y, dan titik asal.
2. Peserta didik mampu menentukan dan menjelaskan posisi suatu titik terhadap sumbu X, sumbu Y, titik asal (0,0), atau titik tertentu pada bidang koordinat.

Tujuan Pembejaran

1. Peserta didik mampu dalam menentukan posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y.
2. Peserta didik mampu menentukan posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b).

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Koordinat Kartesius

↓

Posisi Titik

↓

1. **Sumbu x**
2. **Sumbu y**
3. **Titik Asal & Titik Tertentu**

LIVEWORKSHEETS

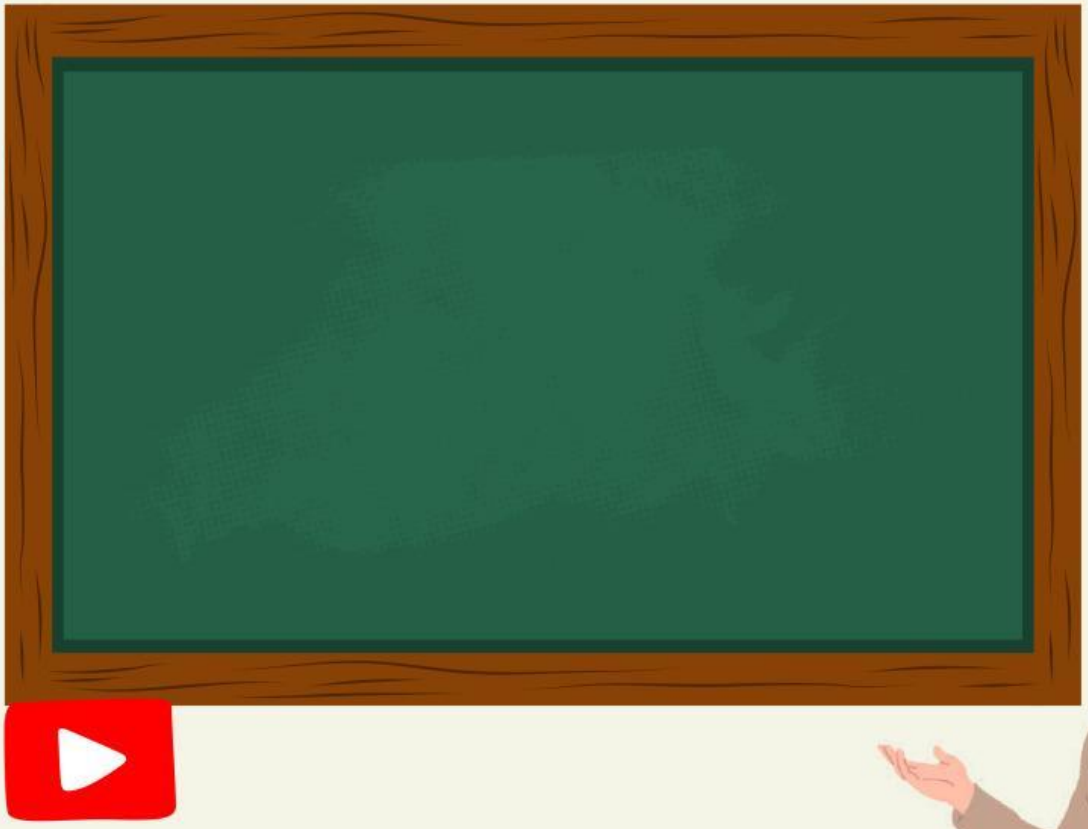
Materi Pembelajaran

Untuk memahami materi tentang koordinat kartesius, perhatikan Powerpoint berikut

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

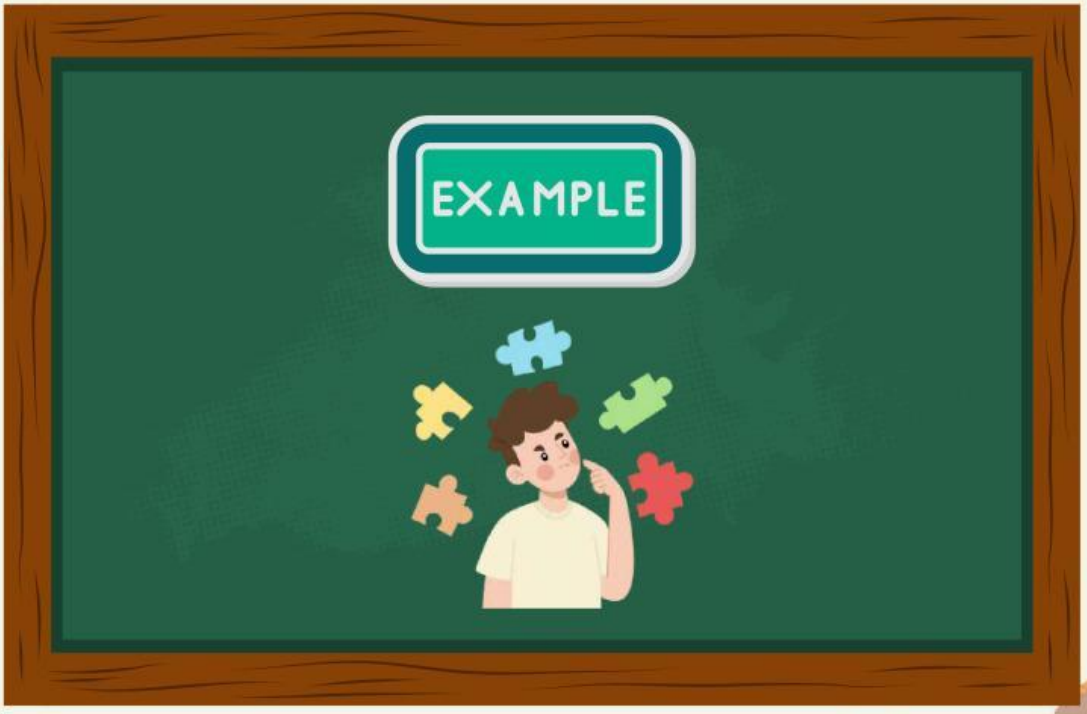
Untuk lebih memahami materi tentang koordinat kartesius, perhatikan video youtube berikut



LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Mari berlatih menggunakan contoh soal dengan mengklik link papan tulis berikut.



LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

CLICK HERE

X

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Waktu : 40 menit
Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti
3. Tulislah jawabanmu pada LKPD dan jika ada yang belum dipahami, tanyakan pada guru

LIVEWORKSHEETS

APERSEPSI

Apakah kalian pernah tersesat di suatu tempat yang asing atau baru bagi kalian? Apa yang kalian lakukan?

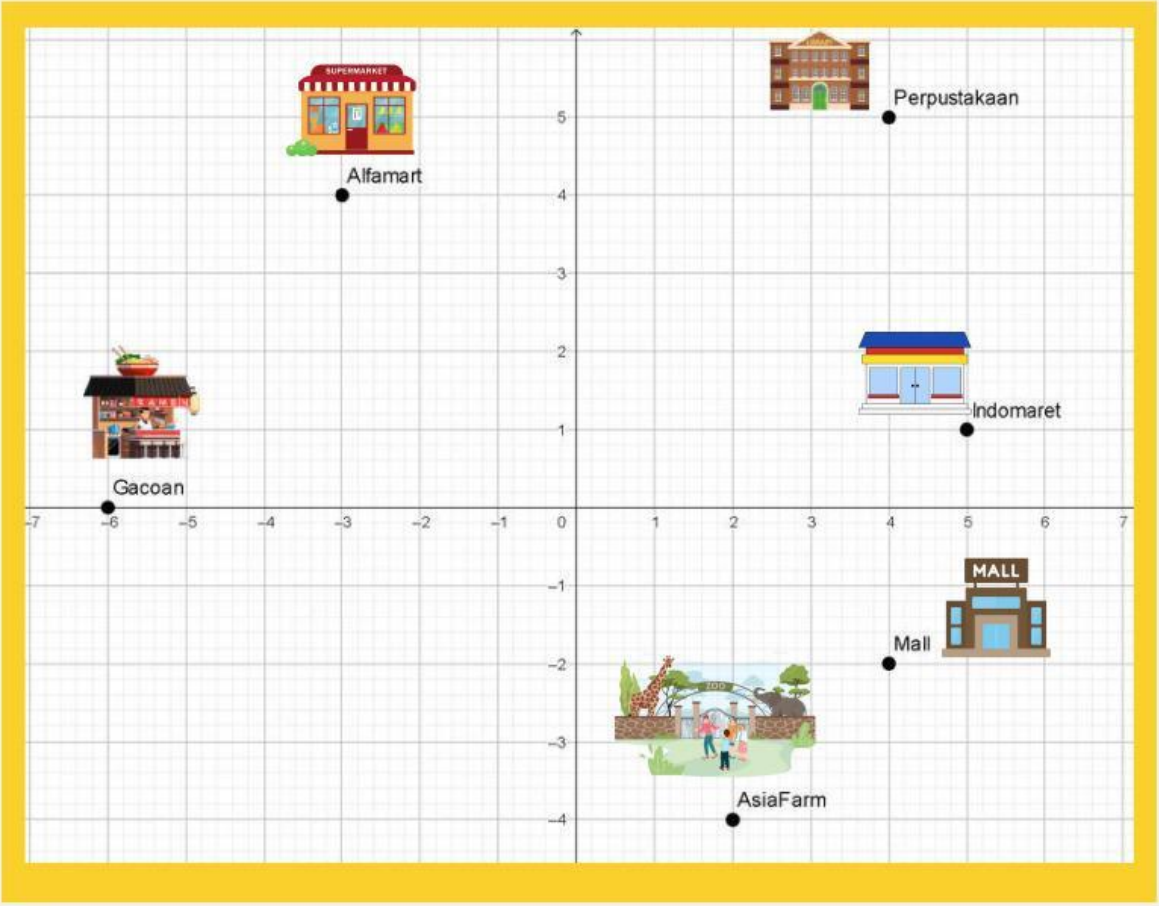
AYO TULISKAN JAWABANMU !

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Peserta Didik

Kegiatan 1

Pilihla jawaban yang tepat sesuai dengan koordinat kartesius yang telah disediakan



LIVEWORKSHEETS

Bila kamu berada di titik (0,0), lalu kamu berjalan di jalur mendatar sebanyak 5 langkah ke arah kanan, dilanjutkan berjalan sebanyak 1 langkah ke jalur menanjak.
Dimakah posisi kamu sekarang?

Di titik berapa posisi “Gacoan”?

Tempat apa saja yang berada di kudran II?

Tempat apa yang berada di titik (4, 5) ?

Dari ke enam tempat tersebut,
apabila titik sumbu-X nya + titik sumbu-Y nya menghasilkan -5.
Apa nama tempat yang dimaksud?

LIVEWORKSHEETS