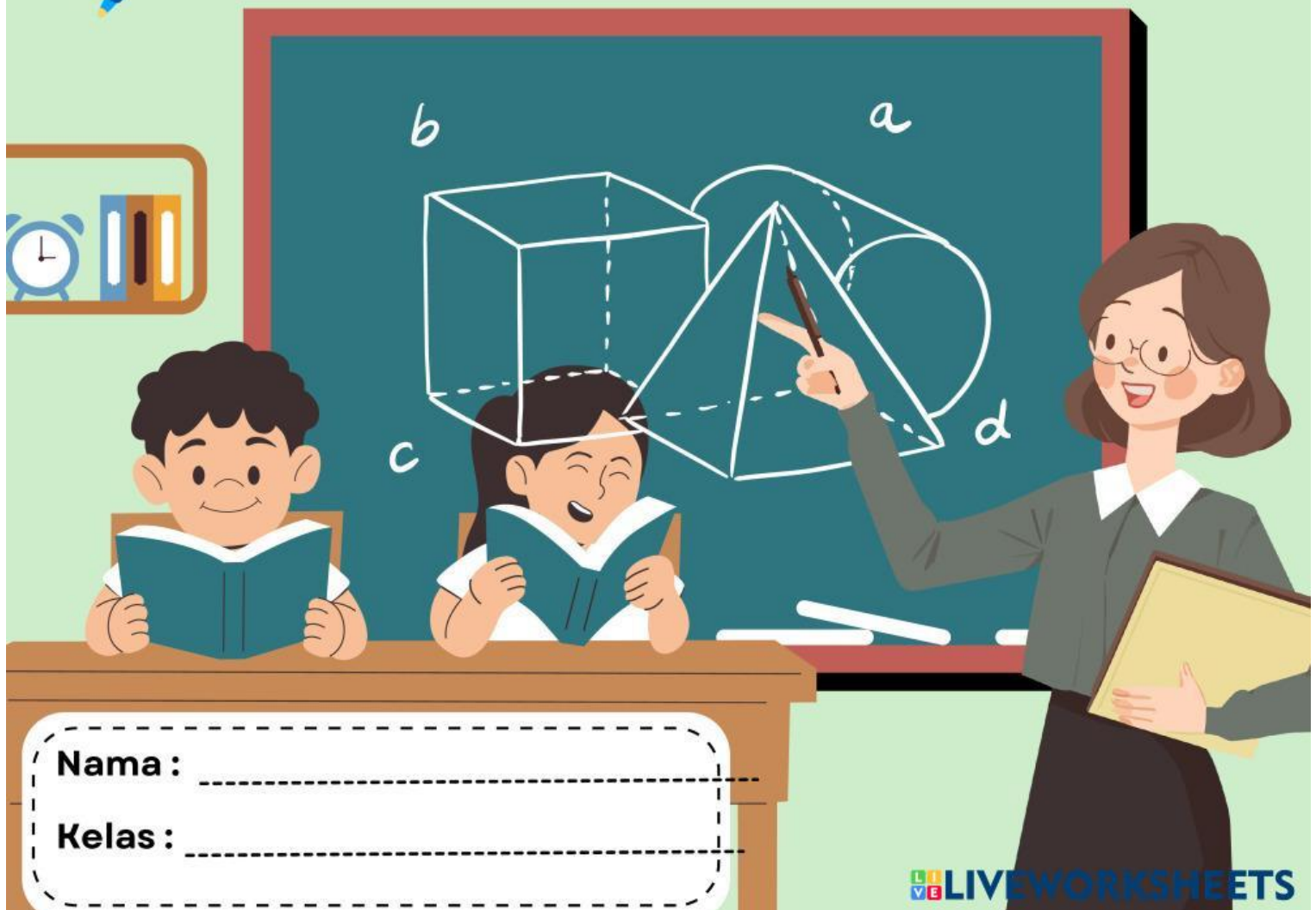


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENGENAL BANGUN
RUANG

Matematika SD
Kelas 2 Fase A



LKPD

Instansi : SDN 18 Padang Selatan

Tahun Pembelajaran : 2024

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pembelajaran : Matematika

Kelas / Fase : II / A

Bab : 3 Bagian C

Waktu : 40 Menit

Tujuan LKPD

1. Dapat membantu peserta didik dalam mengenal berbagai bentuk bangun ruang kubus, balok, kerucut, dan bola.
2. Dapat membantu peserta didik menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan dan belakang)
3. Untuk dapat membantu peserta didik dalam mencari bersamaan bentuk bangun ruang dengan benda yang ada dalam kehidupan sehari - hari



Identitas

Pada akhir fase A, Peserta didik dapat mengenal berbagai Bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) bangun Ruang (balok, kubus, krucut, bola). Peserta didik juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang).

Tujuan Pembelajaran

1. Menenal bentuk dari gambar bangun ruang yang disajika maksimal empat kategori.
2. Menuliskan nama - nama benda tersebut ke dalam bentuk bangun ruang yang diketahui.
3. Memberikan arah panah terhadap bangun ruang disajikan ke dalam bentuk bayang bangun ruang yang disajiakan



Petunjuk Pengerjaan

- 1. isilah identitas pada tempat yang sudah disediakan.**
- 2. Baca dan pahami pertanyaan - pertanyaan yang ada dalam LKPD.**
- 3. Silahkan jawab Pertanyaan - pertanyaan yang ada di dalam lkpD pada tempat yang disediakan.**
- 4. Jika terdapat masalah pada saat proses pengerjaan silahkan tanyakan lalu diskusikan bersama guru.**
- 5. Tugas dikerjakan selam 40 menit**



Mengenal Bangun Ruang

Perhatikan gambar berikut, lalu tentukan benda tersebut termasuk ke dalam benda berbentuk apa.













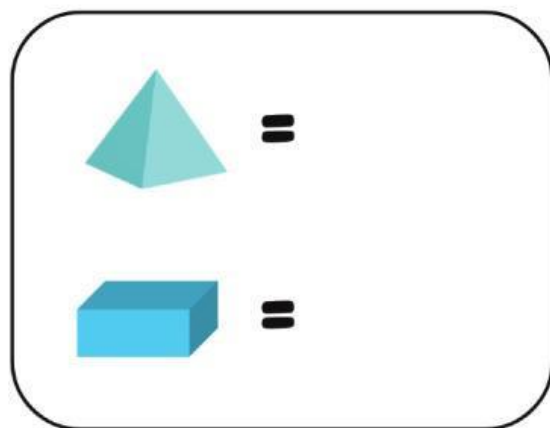
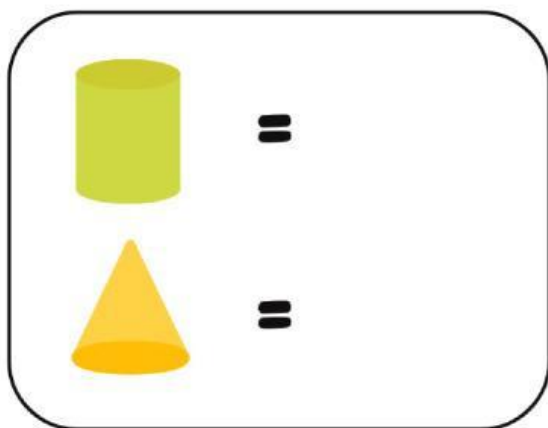
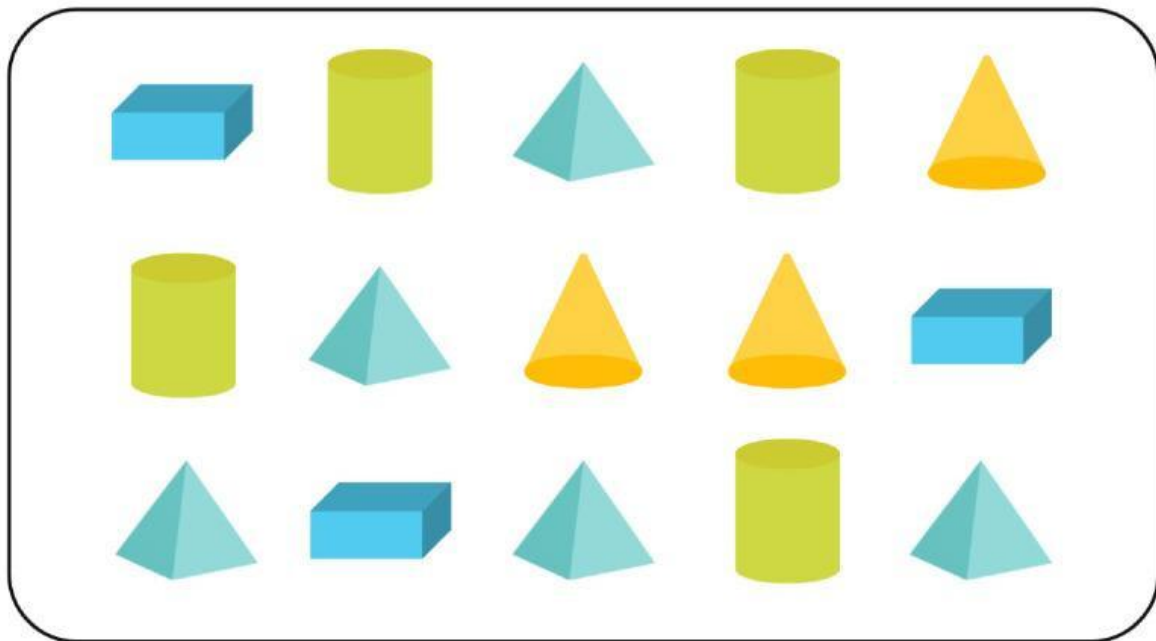






BELAJAR MENGENAL DAN MENGHITUNG BANGUN RUANG

Lihat gambar bangun ruang di bawah ini. Kemudian hitunglah jumlah setiap bangun ruang di bawah ini!



Mengenali Bangun Ruang

Tariklah garis bangun ruang di sebelah kiri sesuai dengan bayangannya di sebelah kanan!

