LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN BULAT

Nama : ----------

Kelas : ----------

BY: MINDI & NURALIA

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian dari bilangan bulat dan membedakan bilangan bulat dengan yang bukan bilangan bulat.
2. Menerapkan sifat-sifat operasi bilangan bulat
3. Menyelesaikan masalah terkait dengan bilangan bulat

INDIKATOR

1. Siswa dapat mengetahui bilangan yang termasuk anggota bilangan bulat
2. Siswa dapat menyajikan bilangan pada garis bilangan
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan secara tepat
4. Siswa dapat membandingkan dua bilangan atau lebih
5. Siswa dapat menerapkan sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan dan perkalian untuk menyelesaikan masalah
6. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita secara tepat

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

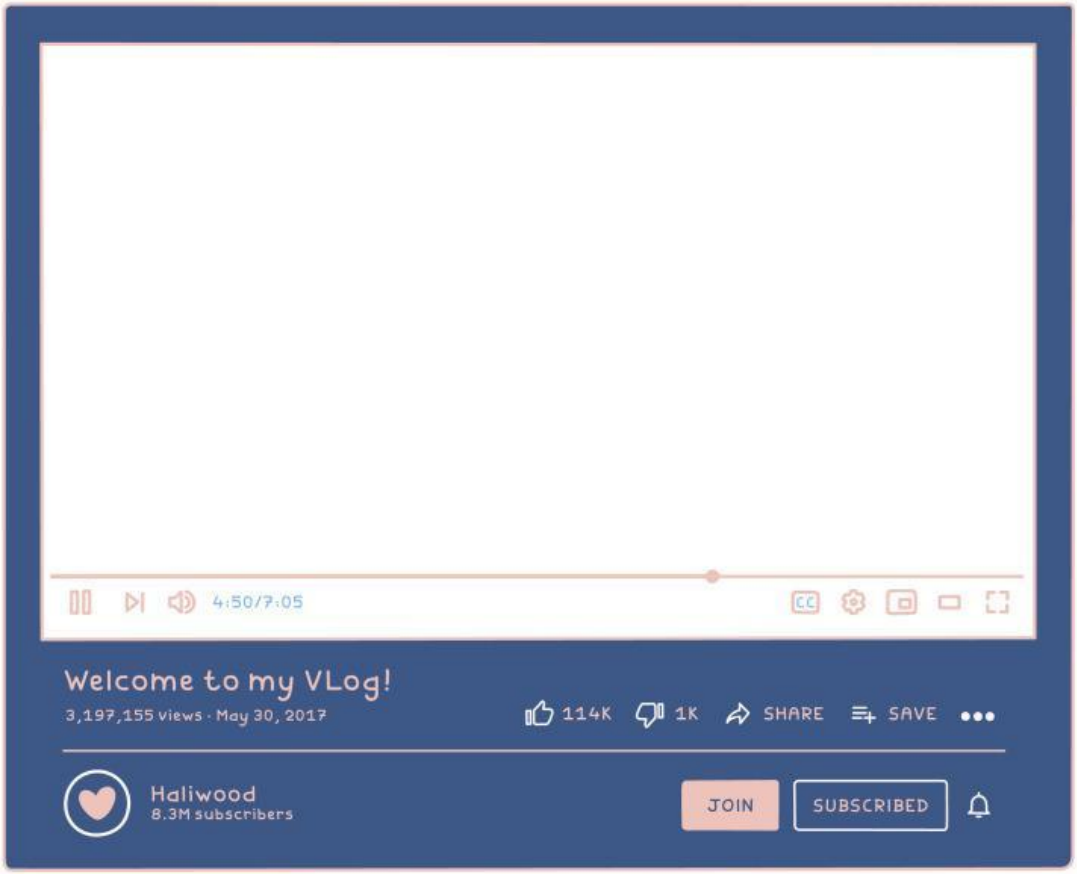
1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Simak dan pahami isi dari LKPD ini agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Ikuti instruksi kegiatan agar tidak salah dalam mengerjakan LKPD ini
4. Jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan tanyakan pada guru
5. LKPD dikerjakan secara individu
6. Jika sudah selesai, cek ulang jawaban dan pastikan sudah mengerjakan semua kegiatan
7. Klik finish untuk mengakhiri kegiatan
8. Pilih email my answer to my teacher
9. Kemudian ketik nama lengkap (*full name*), kelas/no. absen (*group/level*) dan bilangan bulat pada bagian subject, lalu klik send

LIVEWORKSHEETS

A. MATERI BILANGAN BULAT

Untuk memahami mengenai bilangan bulat, perhatikan vidio berikut!

You-Tube



LIVEWORKSHEETS

A. MATERI BILANGAN BULAT

Untuk memahami mengenai bilangan bulat, perhatikan vidio berikut!

Power Point

Mari berlatih menggunakan contoh soal dengan mengklik link disamping!

AYO DENGARKAN!!!

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 1. MENGENAL BILANGAN BULAT

0,1 , 0,2 , 0,3 , 0,4 , 0,5

0, -1, -2, -3, -4, -5

1/2, 2/3, 3/5, 4/7

Kumpulan angka manakah yang termasuk bilangan bulat?

2, 4, 6, 8, 10

2, 3, 5, 7, 11

1, 3, 5, 7, 9

Apakah angka-angka diatas termasuk bilangan bulat?

Dari dua soal di atas, apa yang dapat anda simpulkan tentang bilangan bulat?

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

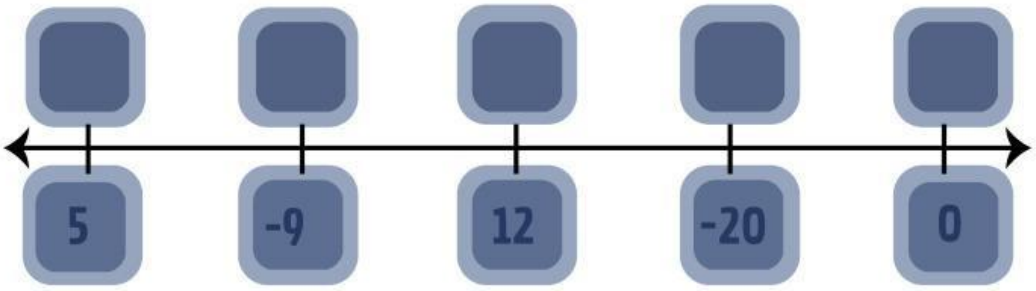
Kegiatan 2. MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

Di bawah ini pernyataan yang tepat adalah...

- [ ] 3 lebih besar dari -5
- [ ] -7 lebih kecil dari 2
- [ ] −6 lebih besar dari -6
- [ ] 0 lebih besar dari 5

Kegiatan 3. MENGURUTKAN BILANGAN BULAT

Urutkan bilangan dibawah ini dari angka yang terkecil ke yang terbesar dengan cara menarik kotak dengan angka ke kotak kosong



LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 4. MENENTUKAN BILANGAN BULAT

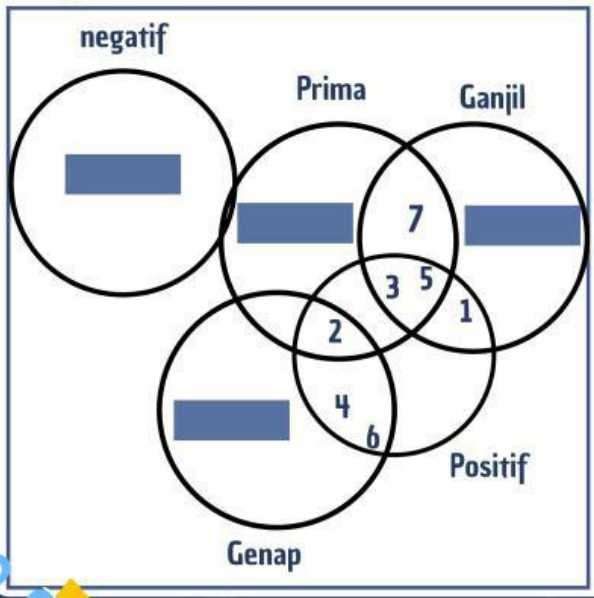
Ini adalah komponen dari bilangan cacah, kecuali..

Ini adalah komponen dari bilangan prima , kecuali..

Ini adalah komponen yang tidak termasuk dari bilangan bulat , kecuali..

Kegiatan 5. MENYAJIKAN BILANGAN BULAT

Diketahui bilangan genap = 2, 4, 6, 8, 10. Bilangan ganjil = 1, 3, 5, 7, 9 Bilangan prima = 2, 3, 5, 7, 11. Bilangan negatif = -1, -2, -3, -4, -5. Bilangan positif = 1, 2, 3, 4, 5, 6. Nyatakan bilangan tersebut ke diagram venn!



8, 10

9

11

-1, -2, -3, -4, -5

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 6. OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

Temukanlah operasi hitung bilangan bulat yang tepat pada tabel di bawah ini!

5	=	4	x	7	-	0,3	=	14
:	-	2	4	-	3	-7	1/2	:
1	1	-7	x	8	+	-9	+	2
-15	=	10	=	0,2	x	0	=	=
+	2	:	2	12	=	1	6	7
-4	9	x	-14	1	0,1	=	2/7	+
=	11	0	+	:	-1	8	:	5/4
-19	x	-1	10	3	+	=	0,1	=
0	-5	-	1,2	0	x	20	=	0

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 7. SOAL CERITA BILANGAN BULAT

- Seorang pendaki gunung memulai pendakian dari ketinggian 500 meter di atas permukaan laut. Selama perjalanan, ia naik sejauh 300 meter, lalu turun 450 meter. Berapa ketinggian pendaki tersebut setelah melakukan perjalanan tersebut?

A. 350 meter | B. 400 meter | C. 450 meter

- Pada suatu pagi, suhu udara di kota X adalah -3°C. Kemudian, suhu meningkat sebanyak 8°C pada siang harinya. Berapa suhu udara kota X pada siang hari?

A. 5°C | B. 6°C | C. 3°C

- Di sebuah gedung bertingkat, ada seorang penghuni yang berada di lantai 4. Setelah beberapa saat, penghuni tersebut naik ke lantai 7, lalu turun ke lantai 2. Berapa banyak lantai yang sudah dilalui penghuni tersebut?

A. 9 lantai | B. 7 lantai | C. 6 lantai

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 8. MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

Ketuk mikrofon, lalu sebutkan cara membandingakan bilangan bulat dibawah ini?

$5 > 3$

$5 \quad 5$

$-2 < 1$

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 9. MENULISKAN SIFAT BILANGAN BULAT

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabanya!

Kegiatan 10. MENYIMPULKAN BILANGAN BULAT

Tuliskan kesimpulan tentang bilangan bulat berdasarkan pemahaman kamu!

LIVEWORKSHEETS