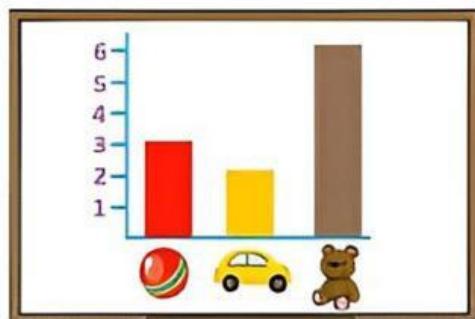




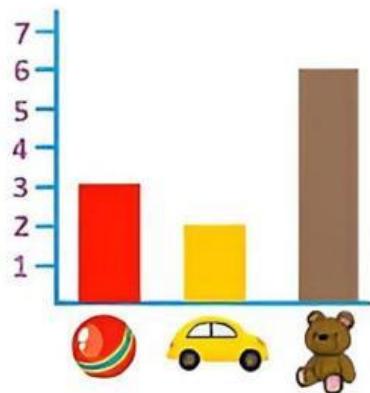
NOMBRES Y APELLIDOS:



GRAFICO DE BARRAS



Completa:



¿Cuántas pelotas hay?

¿Cuántos coches hay?

¿Cuántos ositos hay?

¿Qué juguete gusta más?

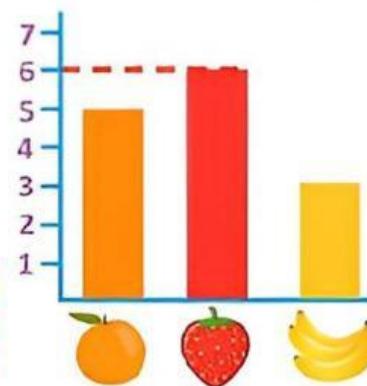
Completa:

¿Cuántas naranjas hay?

¿Cuántas fresas hay?

¿Cuántos plátanos hay?

¿Qué fruta gusta más?

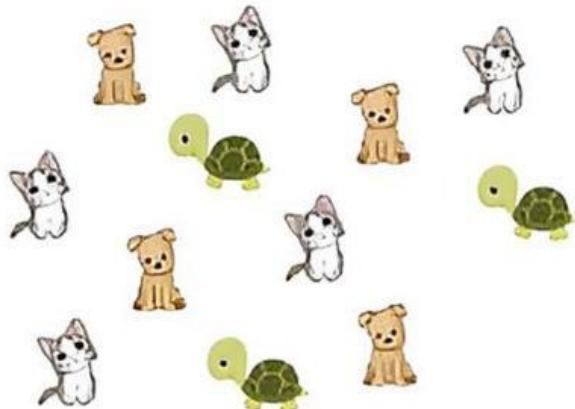




Aula de Innovación Pedagógica

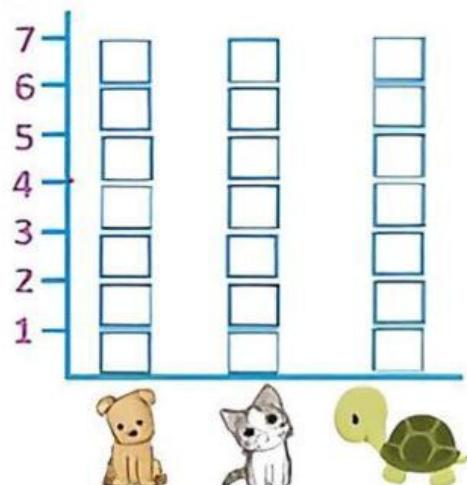


Cuenta y completa



	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	3

pinta tu gráfico de barras



¿Cuántos perros hay?

¿Cuántos gatos hay?

¿Cuántas tortugas hay?

¿Qué mascota gusta más?



¿Qué mascota gusta menos?





Aula de Innovación Pedagógica

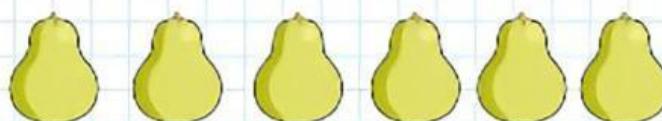


1º
Grado

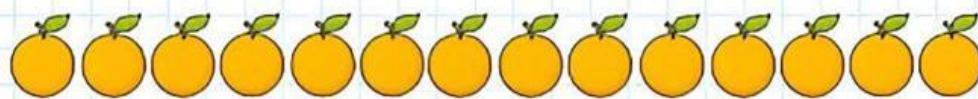
La señora Rosa compró frutas en el mercado. **Observa, organiza y representa** los datos con una gráfica de barras.



=



=



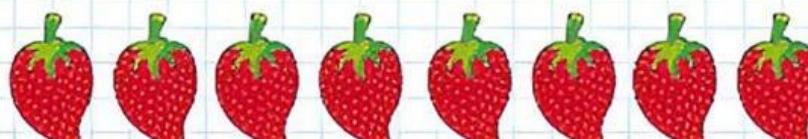
=



=



=



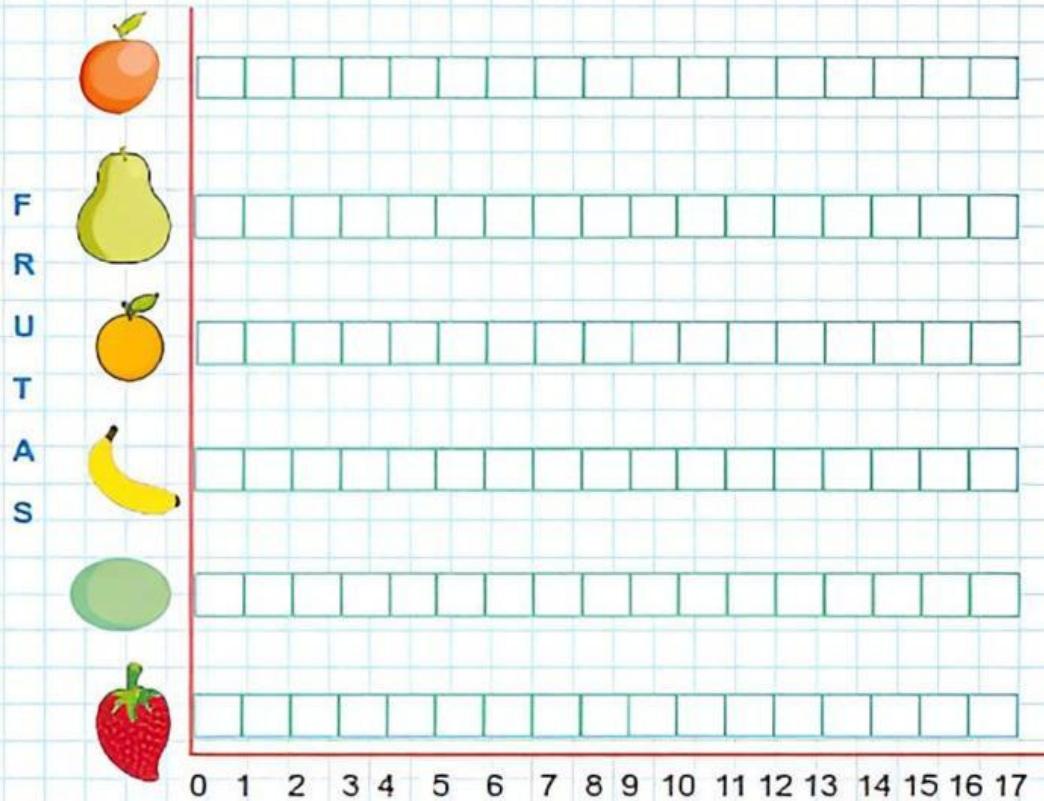
=



Aula de Innovación Pedagógica



- Frutas que compró la señora Rosa.



Números de frutas



Ahora responde:

- Hay más de 14 pero menos que 19. ¿Qué fruta es? _____
- ¿Cuántas frutas rojas hay en total? _____
- Si necesito 16 limas, ¿Cuántas limas faltan?. Faltan _____ limas.
- Si se necesita 18 naranjas. ¿Cuántas naranjas faltan? Faltan _____ naranjas.
- Si se necesita 19 plátanos, ¿Cuántos plátanos faltan?. Faltan _____ plátanos.



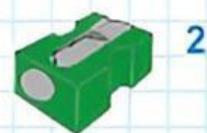
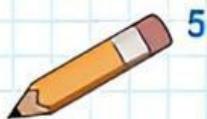
Aula de Innovación Pedagógica



1º
Grado

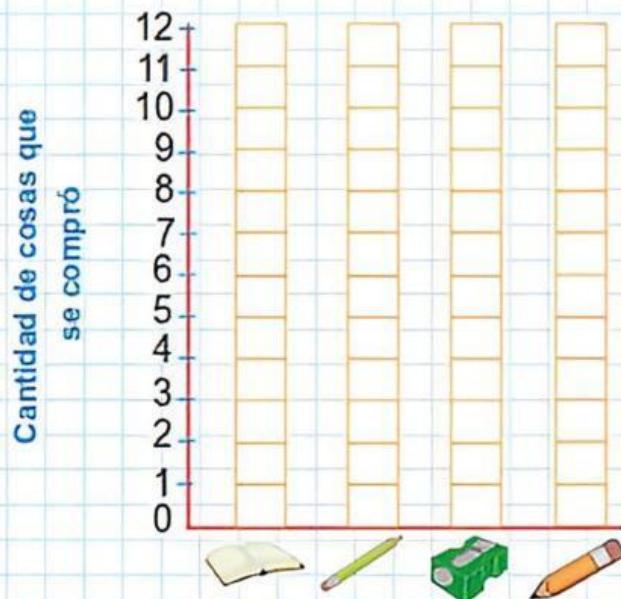
Susana fue a la librería y compró útiles escolares. **Observa** la cantidad de cosas que compró y completa los datos en la tabla.

Útiles Escolares	Conteo



Representa los datos en la gráfica de barras y responde las preguntas:

Útiles comprados por Susana!



a) ¿Cuál es la posición de las barras?

b) ¿Qué compró más Susana?

c) ¿Qué compró menos?
