

Тема: «Анатомія серця. Артеріальна система».

Обладнання: Таблиці: «Будова серця (зовнішня, внутрішня)»; «Судини серця», «Проекція меж серця на передню стінку грудної клітки». «Артеріальна система». Муляж – серце, торс людини. Скелет людини на підставці. Методичне забезпечення для студентів: інструкції, атласи, дидактичний матеріал (тести, завдання, ситуаційні задачі, питання, «німі» малюнки).

Мета: ознайомитись із будовою серця, його клапанним апаратом, особливістю будови серцевого м'яза; розглянути схеми великого та малого кіл кровообігу.

Знати : Серце. Визначати та демонструвати особливості зовнішньої будови: основа, верхівка, поверхні, борозни. Називати камери серця та розрізняти їх особливості. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард, осердя (перикард). Розрізняти особливості будови міокарда передсердь та шлуночків. Клапанний апарат серця та великих судин, його значення. Кровопостанання серця. Вени серця. Визначати проекцію меж та клапанів серця на передню стінку грудної порожнини. класифікацію кровоносних судин, загальну будову кровоносних судин. Відділи аорти, гілки, ділянки кровопостачання

Вміти :

Здобути практичні навички :

демонструвати зовнішню і внутрішню будову серця на таблицях, муляжах та вологих препаратах; розпізнавати на таблицях, в атласах судини великого, малого та серцевого кола кровообігу; демонструвати відділи аорти, застосовувати анатомічну термінологію.

Хід заняття :

I. Теоретична конкретизація знань

- 1) Фронтальне опитування.
- 2) Тестовий контроль.

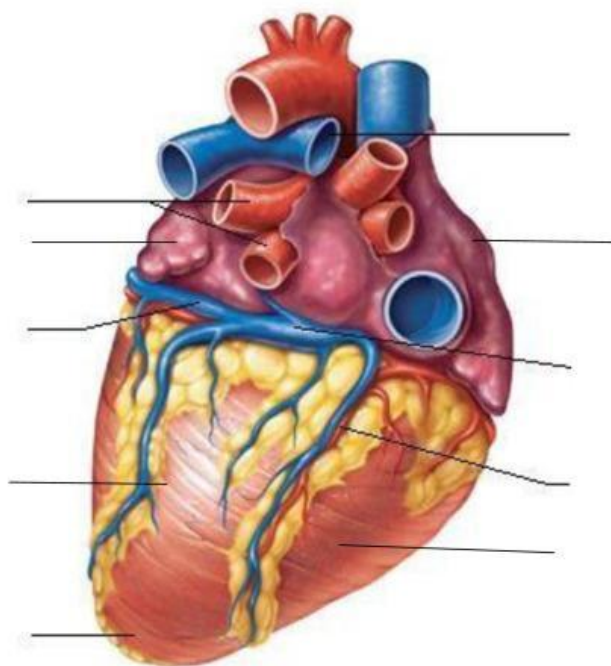
II. Практична робота

Завдання №1 За таблицями, анатомічним атласом визначте розташування та будову серця та знайдіть:

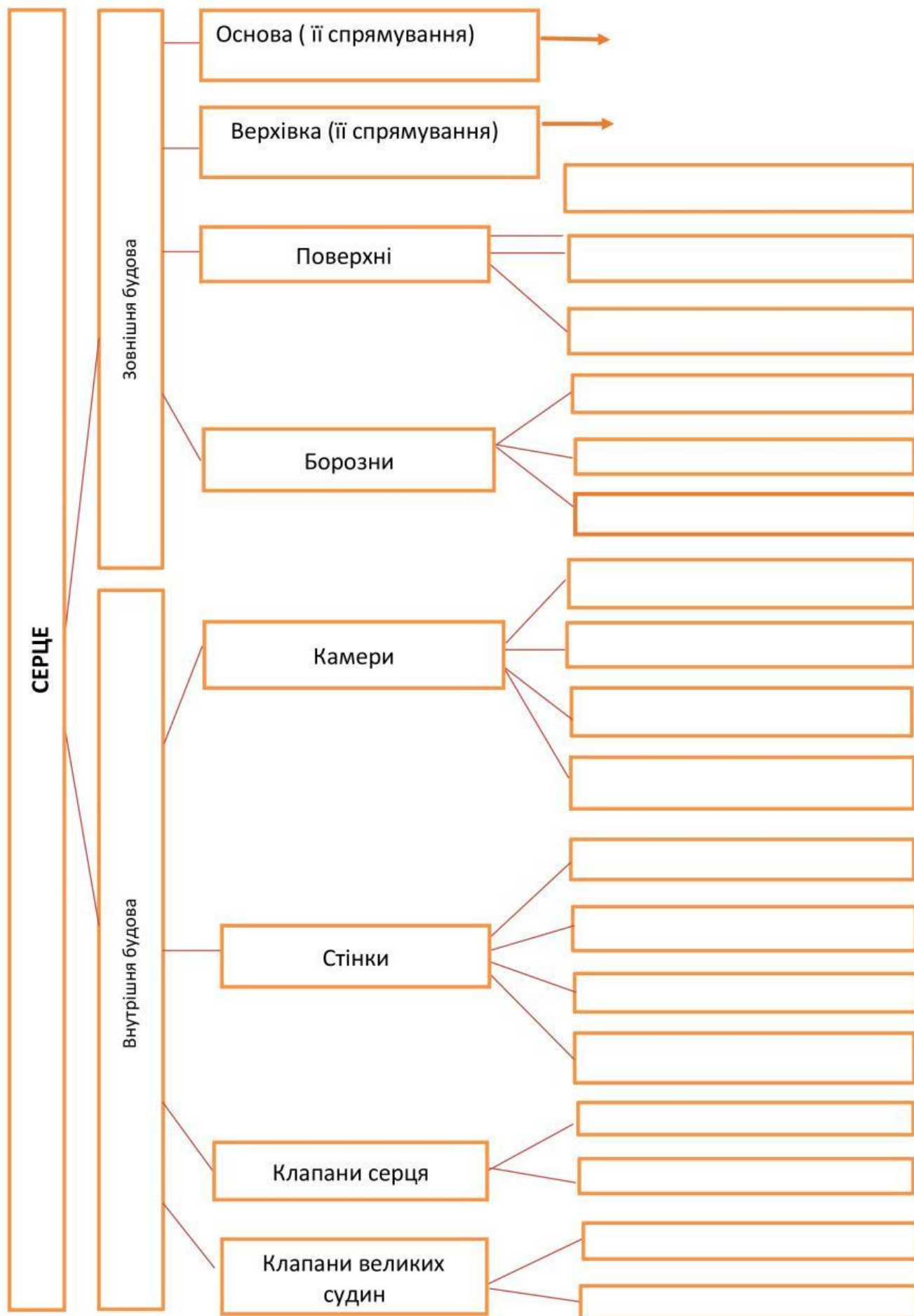
основу, верхівку, коронарну та міжшлуночкову борозни, вушка передсердь; судини:

а) що проходять в борознах – коронарні артерії, вени, вінцевий синус

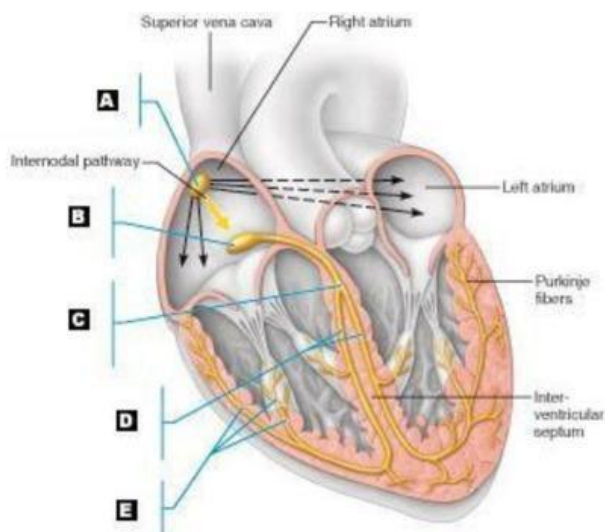
б) ті що йдуть до серця – легеневі вени, верхню та нижню порожнисті вени в) ті що виходять з серця – аорту, легеневий стовбур



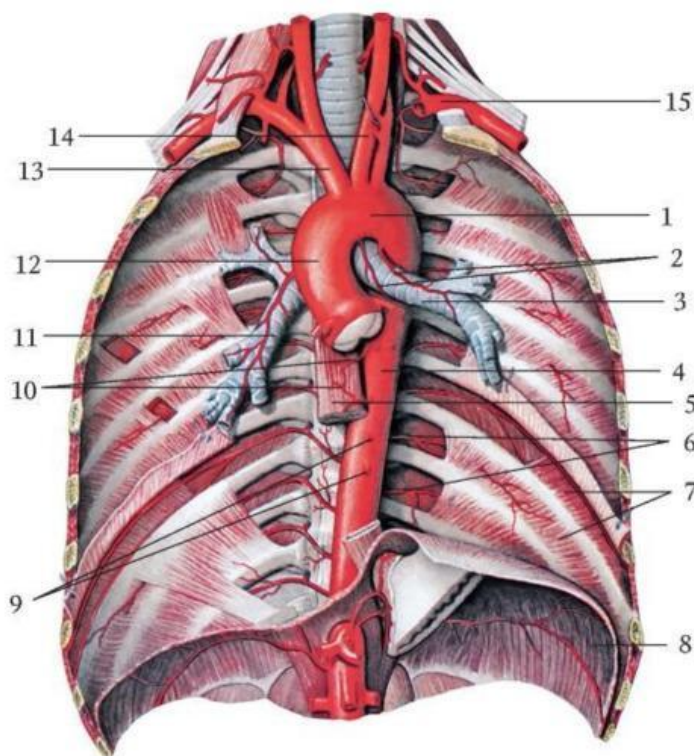
Завдання №2 Користуючись атласами, таблицями, муляжами, вологими препаратами заповніть структурно-логічну схему:



Завдання №3 Дайте назву малюнку, позначте анатомічні утворення провідної системи серця.



Завдання №4 Зробіть відповідні позначення до малюнку:



1	
4	
12	
13	
14	
15	

ВИСНОВОК: