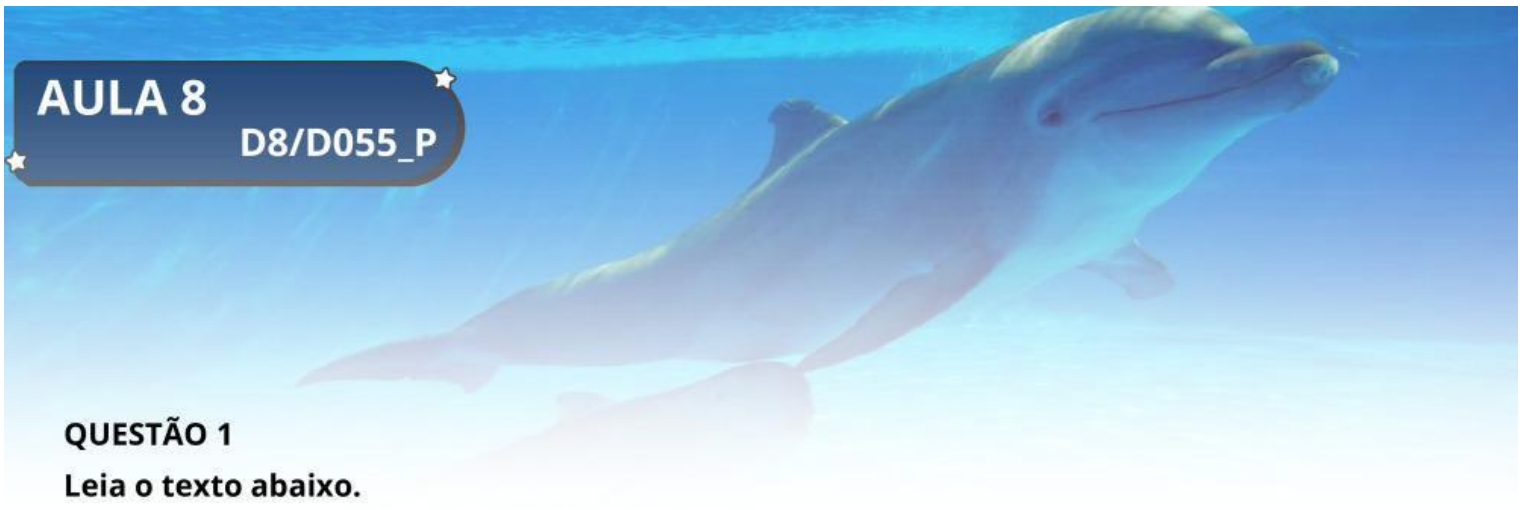


AULA 8
D8/D055_P

QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo.

Golfinho também é gente

Apesar do título acima, esclareço logo que eu não acho que golfinhos sejam "humanos". Mas podem ser "pessoas". Se considerarmos uma pessoa como um ser autônomo e ciente de sua identidade, então, os golfinhos têm todo o direito de pleitear essa distinção. Em um estudo que fiz em 2001 com minha colega Diana Reiss – Ph.D. em cognição e comportamento animal –, provamos que os golfinhos-nariz-de-garrafa reconhecem a si mesmos em espelhos. Essa é uma capacidade rara no mundo animal, um clube que, além de humanos, só havia admitido os chimpanzés-anãos. Pelo menos até onde a ciência sabia.

MARINO, Lori. *Galileu*: março, 2010.

(PAEBES) O argumento que sustenta a tese de que os golfinhos podem ser pessoas é:

A) os golfinhos reconhecem a si mesmos em espelhos.
B) os golfinhos têm direito de reivindicar a classificação de pessoas.
C) uma coisa rara no mundo animal é a capacidade de reconhecer-se no espelho.
D) uma pessoa é um ser autônomo e ciente de sua identidade.

QUESTÃO 2

Leia o texto abaixo.

Convívio enriquecedor entre crianças e idosos

O amor entre crianças e idosos é benéfico para ambos os lados; eles precisam de atenção, de alguém para conversar e partilhar experiências

Francisco de Assis Ribeiro, de 83 anos, tem 12 netos e quatro bisnetos. A relação muito próxima construída por eles, segundo o aposentado, é ótima, pois seu nível de compreensão permite conviver com eles e enxergar neles o futuro. "Eles despertam em mim muito amor. Hoje, de um modo geral, as crianças têm um nível de compreensão e atitudes que não tinham na minha época. Elas têm muito mais informações pela mídia, como também estão mais evoluídas para preparar o mundo para um futuro bem melhor do que esse nosso, com mais empatia, amor, compreensão e boa vontade.". Esse tipo de convívio, apesar da grande diferença de idade entre idosos e crianças, é muito benéfico e enriquecedor para ambos. Segundo Simone de Paula Pessoa Lima, geriatra da Saúde no Lar, empresa especializada em home care, a criança demanda contato físico e atenção. Já o idoso também demanda atenção de alguém que converse com ele.

Ela explica que ainda existe um carinho nessa relação. "A criança por si busca contato físico e costuma ser bem carinhosa e é desse contato que o idoso sente falta: do abraço, de segurar a mão, por exemplo. Por isso, esse encontro/partilha de tempo e vida entre idosos e crianças acaba sendo uma troca positiva para os dois.

LIVEWORKSHEETS

O principal argumento utilizado no texto para defender a integração entre crianças e idosos é

A) que esse contato é benéfico para as crianças.
B) que esse contato é benéfico para os idosos.
C) que esse contato é benéfico para crianças e idosos.
D) que esse contato é benéfico para a sociedade.

QUESTÃO 3

Leia o texto abaixo.

Quem é o inimigo?

Carboidrato pode e deve fazer parte de uma dieta saudável, pois é fonte de energia para as células do nosso corpo. "É sempre importante ter fontes de carboidrato em todas as refeições", afirma Sônia. A nutricionista esclarece que de 50 a 60% do que se come por dia (seja adulto, criança, diabético ou obeso) precisa ser carboidrato, já que ele é fundamental para dar disposição até nas atividades rotineiras. Para os atletas, a porcentagem ideal é ainda maior. Eles chegam a ingerir 75% de alimentos que têm como fonte principal o carboidrato. O restante se divide em gordura (25%) e proteína (15%). O nadador norte- americano Michael Phelps comia pelo menos 1kg de macarrão diariamente, metade na hora do almoço e a outra parte no jantar. Era o que lhe dava energia para bater recordes e vencer as competições nas piscinas.

Cortar o carboidrato da alimentação, como fazem os seguidores de dietas "milagrosas", pode gerar consequências gravíssimas para o organismo. O corpo começa a ficar sem massa magra, pois as células precisam consumir algo para ter fonte de energia, e isso resulta em uma falsa ideia de emagrecimento.

AQUINO, Celina. Correio Braziliense: 20 dez. 2010

(PAEBES) Nesse texto, a tese de que não se deve cortar carboidratos da alimentação é sustentada pelo trecho:



A) "É sempre importante ter fontes de carboidrato em todas as refeições... ".
B) "... ele é fundamental para dar disposição até nas atividades rotineiras.".
C) "... Michael Phelps comia pelo menos 1kg de macarrão diariamente,...".
D) "... e isso resulta em uma falsa ideia de emagrecimento.".

QUESTÃO 4

Leia o texto abaixo.

Você sabia que o desenho animado veio antes do cinema?

Nós, humanos, sempre fomos fascinados pelo movimento. A ideia de animar imagens paradas é bem mais antiga que o cinema ou a TV. Há mais de 30 mil anos, na Pré-História, as pinturas nas cavernas já simulavam movimento com figuras de animais com várias patas, sugerindo que eles estavam correndo. Mas essas pinturas estáticas ainda não podiam ser chamadas de desenho animado. Tal como conhecemos hoje, o desenho animado baseia-se em uma ilusão de ótica descoberta no século 19 por um fisiologista belga chamado Plateau. Isso mesmo, o pai da animação é um médico!

Plateau não estava tentando se divertir quando, em 1832, inventou a primeira máquina de desenhos animados. Ele buscava entender como a nossa visão funciona. Para isso, construiu um dispositivo chamado fenaquistoscópio, que, apesar do nome complicado, era muito simples: um disco de cartolina, com vários desenhos de um mesmo objeto em posições ligeiramente diferentes, preso a uma haste. Entre cada desenho, Plateau fez estreitas ranhuras para a luz passar. Bastava girar o disco na frente de um espelho e olhar pelas ranhuras para que a mágica do movimento acontecesse: os desenhos se moviam!

LIVEWORKSHEETS

Depois que o cientista conseguiu descobrir a fórmula para a ilusão do movimento perfeito, vários outros inventores criaram suas próprias máquinas de desenho animado, que logo se tornaram uma febre entre adultos e crianças. [...]

MAGALHÃES, Marcos. Ciência hoje das crianças, ago. 2010. Fragmento. (P091063RJ_SUP)

Retire do texto o trecho em que se comprova a tese de que os seres humanos sempre foram fascinados pelo movimento.

QUESTÃO 5



Leia o texto abaixo.

Simples ações podem mudar o planeta

O aquecimento global é um fenômeno climático que se refere ao aumento da temperatura média da superfície do planeta, produzido pelos gases que se acumulam na atmosfera. Segundo SENE (2017), esses gases, como o dióxido de carbono, metano, óxido nitroso e outros mais, são os fatores que produzem o efeito estufa. Esse fenômeno vem acelerando desde o processo de industrialização nos últimos 150 anos.

Segundo IPCC (2017), em relação à concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, o documento indicou que desde a era pré-industrial até 2005 houve os seguintes aumentos: dióxido de carbono (CO_2), de 280 ppm a 379 ppm; metano, de 715 ppb (partes por bilhão) a 1774 ppb; e óxido nitroso, de 270 ppb a 319 ppb. O documento conclui que é evidente o aquecimento global, como agora evidenciam as observações do aumento na temperatura média global do ar e dos oceanos, a ampliação do derretimento de gelo e neve e a elevação do nível do mar (IPCC, 2017).

Acredita-se que, desde a Revolução Industrial e o desenvolvimento acelerado da sociedade, e os gases poluentes lançados na atmosfera, como queima de combustíveis fosseis, desmatamentos, queimadas, aumento populacional, industrialização e urbanização vem contribuindo para o Efeito Estufa e o Aquecimento Global. Essas ações trarão consequências, algumas delas irreparáveis, sendo uma delas o aumento da temperatura, causando o degelo nas calotas polares, elevando o nível dos oceanos, furacões, ciclones, tornados e o fenômeno El niño.

Assim, percebe-se que o ser humano precisa investir em mudanças para preservar o mundo em que vive, pois por meio de simples ações, já faz uma grande diferença para o planeta terra. A maioria das pessoas já sabe que atitudes tomar, porém não as praticam. Cito algumas: não jogar lixo nas ruas, utilizar lâmpadas fluorescentes compactas, tomar banhos mais rápidos, fechar bem as torneiras, dirigir menos, desligar os aparelhos eletrônicos, reciclar mais e divulgar o consumo consciente dentre outras.

Dessa forma, com esses atos, podemos colaborar para um mundo melhor! Sabemos que se não houver mudanças no futuro bem próximo, em nosso planeta não haverá mais fontes de água, de energia, ar puro, terras para agricultura e as consequências aumentarão cada vez mais! Portanto, somos dependentes do planeta terra e devemos respeitá-lo e amá-lo, sobretudo cuidar, e mais que isso, preservá-lo.

Disponível Em: <https://www.unesc.net/portal/blog/ver/53/38139. Acesso em 16 de mai. de 2024

(SEDUC - GO) Para defender que o aquecimento global é produzido pelo aumento de gases de efeito estufa na atmosfera, o que a autora utiliza como argumentos?

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 6

Leia o texto abaixo.

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO BRASIL: DESAFIOS TECNOLÓGICOS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS

Com mais de 200 milhões de habitantes, o Brasil é um dos países que mais gera resíduos sólidos - materiais, substâncias e objetos descartados - cuja destinação final deveria receber tratamento com soluções economicamente viáveis, de acordo com a legislação e as tecnologias atualmente disponíveis, mas acabam, ainda em parte, sendo despejados a céu aberto, lançados na rede pública de esgotos ou até queimados.

Entre esses resíduos estão alguns mais complexos, como os de construção civil, hospitalares, radioativos, agrícolas, industriais e de mineração, mas também os domiciliares, oriundos de atividades domésticas em residências urbanas, e os de limpeza urbana, originários da varrição, limpeza de logradouros e vias públicas, classificados como resíduos sólidos urbanos (RSU).

Nas cidades brasileiras, a crescente geração desse tipo de resíduo e as práticas de descarte estabelecidas, aliados ao ainda alto custo de armazenagem, resultaram em volumes crescentes de RSU acumulados e, historicamente, em sérios problemas ambientais e de saúde pública. Ao longo dos anos, a disposição irregular de RSU tem causado a contaminação de solos, cursos d'água e lençóis freáticos, e também doenças como dengue, leishmaniose, leptospirose e esquistossomose, entre outras, cujos vetores encontram nos lixões um ambiente propício para sua disseminação. (...)

Disponível em:<https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/217-residuos-solidos-urbanos-no-brasil-desafios-tecnologicos-politicos-e-economicos>Acesso em 23 de Abr. de 2024.

a) O trecho "a crescente geração desse tipo de resíduo e as práticas de descarte estabelecidas, aliados ao ainda alto custo de armazenagem, resultaram em volumes crescentes de RSU acumulados" (3º parágrafo), colabora para afirmar a tese de que:

A) a população brasileira aumentou consideravelmente e a produção dos RSU decresceu.
B) as cidades brasileiras têm gerado muitos empregos e diminuído a produção dos RSU.
C) apesar dos esforços, o Brasil não consegue resolver totalmente o problema dos RSU.
D) devido à tecnologia disponível, o Brasil já recicla 100% dos RSU.

b) Dentre os argumentos utilizados para defender a tese, foram citados problemas sanitários. Quais são eles?

_____

_____

_____

_____

_____







LIVEWORKSHEETS