

1 - Click on the pictures, listen and repeat the sentences about daily routine



escuchar 1

Escucha y lee el texto.

¿Qué haces por la mañana?

Por la mañana

a



Me despierto.

b



Me levanto.

c



Me ducho.

d



Me peino.

e



Me visto.

f



Desayuno.

g



Voy al instituto.

Gramática



escuchar 3

Escucha y lee.

¿Qué haces por la tarde?

Por la tarde

h



Hago mis deberes.

i



Ceno.

j



Veo la televisión.

k



Me lavo los
dientes.

l



Me acuesto.

2 – Drag and drop the sentences for each daily routine



Por la mañana

Voy al instituto

Desayuno

Me despierto

Me visto

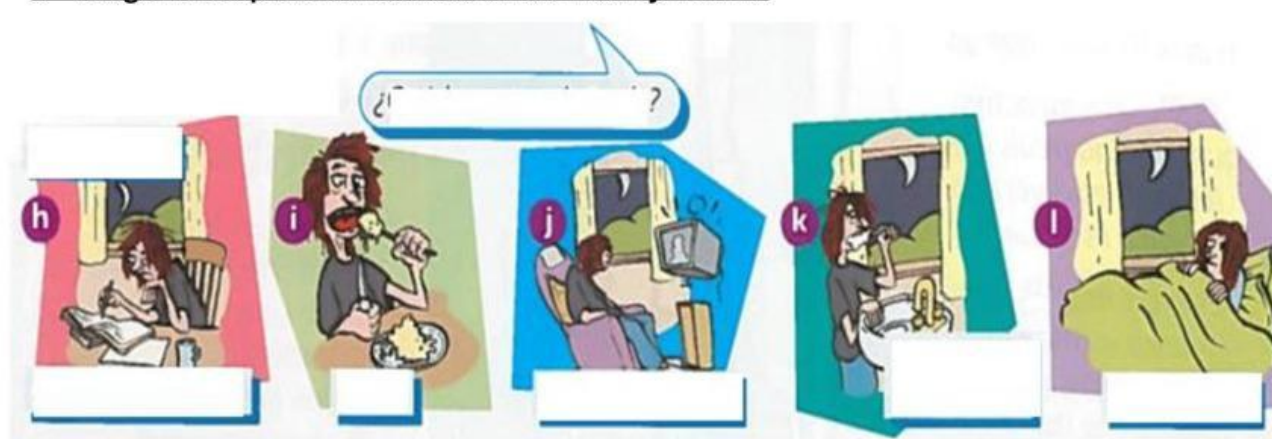
Me ducho

Me levanto

Me peino

¿Qué haces por la mañana?

3 – Drag and drop the sentences for each daily routine



Ceno

Me acuesto

me lavo los dientes

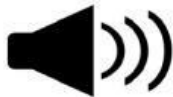
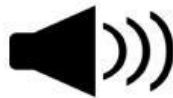
Veo la televisión

hago mis deberes

por la tarde

¿Qué haces por la tarde?

4 – listening and match up – drag and drop



5 – Match up Spanish and English – draw a line

primero

later

finalmente

then

luego

finally

Más tarde

first

Después

normally

Normalmente

afterwards

6 – Now, in your jotter, check the vocabulary about daily routine and the sequence words and write two paragraphs about your daily routine, what you do in the morning, and what you do in the afternoon. Include what you do first, then, after, later and finally. (you could even include some of the free time activities we have learned as I dance, I ride the bike, I listen to music, I play with the computer, etc...)