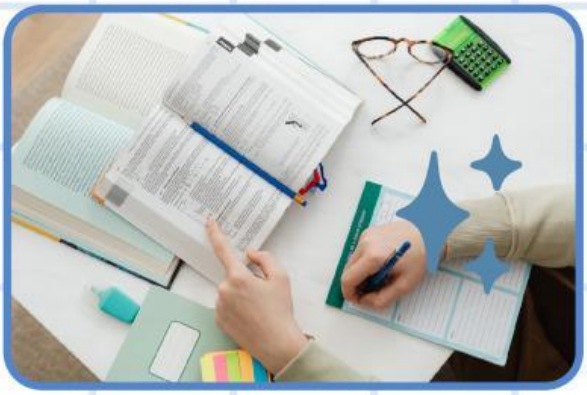
FASE C KELAS 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK





Materi:

KPK & FPB

Nama Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

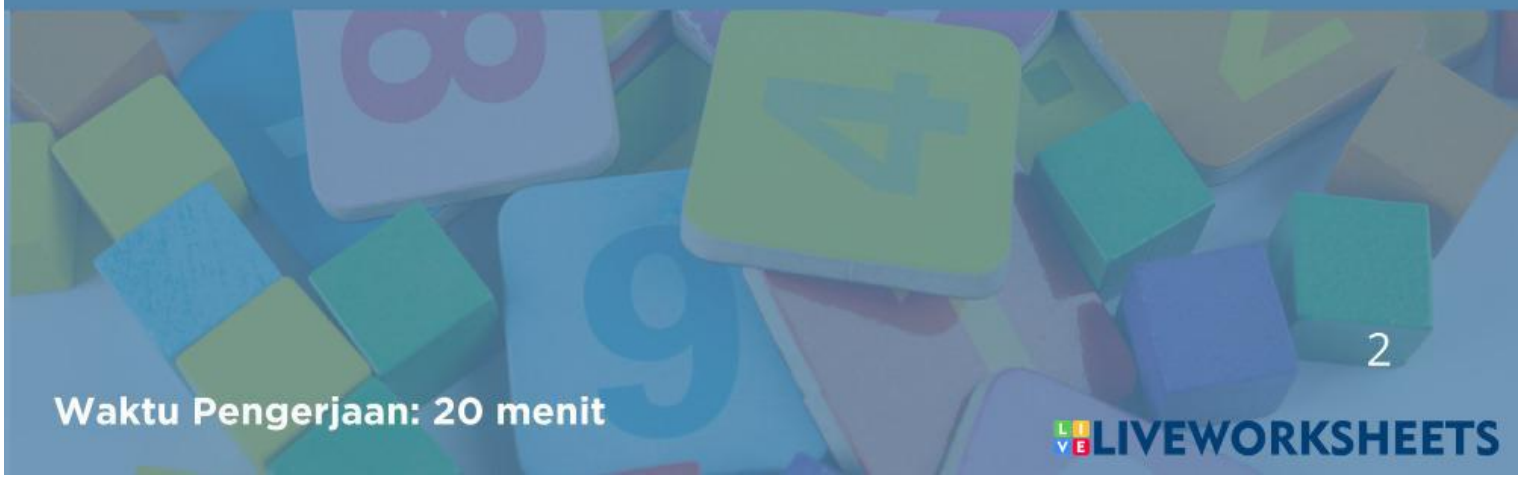
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dengan tepat. **(C4)**

2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat **menyajikan** masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dengan percaya diri. **(P3)**

Langkah-langkah Pengerjaan

1. Isilah identitas diri dan kelompokmu.
2. Bacalah masalah yang disajikan dalam LKPD dengan seksama.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu, apakah penyelesaian masalah menggunakan KPK atau FPB, kemudian tuliskan kelipatan atau faktornya.
4. Isilah hasil jawabanmu pada kolom yang tersedia.
5. Pilih kelipatan persekutuan atau faktor persekutuan pada bilangan dalam kolom tabel.
6. Isilah hasil jawabanmu pada kolom yang tersedia.
7. Presentasikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas.



Waktu Pengerjaan: 20 menit

LIVEWORKSHEETS

Anggota Kelompok:

SOAL 1

Di kelasmu berjumlah 15 anak. Sedangkan di kelas hanya tersedia 4 sapu, 2 kemoceng, dan 2 penghapus papan tulis.
Bagaimana cara membagi tugas piket agar pada satu hari ada anak yang menyapu, membersihkan meja dan kaca, serta membersihkan papan?

Petunjuk Penyelesaian:

- Tentukan apakah penyelesaian masalah menggunakan konsep KPK atau FPB) kemudian carilah kelipatan/faktor dan tulis jawaban pada kolom yang tersedia
- Gunakan tabel pada halaman selanjutnya untuk menentukan kelipatan persekutuan atau faktor persekutuan serta KPK dan FPB.
- Bagilah jumlah anak yang bertugas menyapu dan membersihkan papan ke dalam bentuk tabel.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memilih Kelipatan Persekutuan atau Faktor Persekutuan serta KPK atau FPB dari masalah yang dipaparkan sebelumnya!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

KPK/FPB dari masalah di atas adalah:

Berdasarkan jawaban di atas, maka dapat disimpulkan:

Buatlah jadwal piket berdasarkan hasil jawabanmu!

Misal: nama anak dengan penomoran, seperti anak 1, anak 2, sampai anak 15.

No.	Hari	Menyapu	Membersihkan Meja dan Kaca	Membersihkan Papan
1.	Senin			
2.	Selasa			
3.	Rabu			
4.	Kamis			
5.	Jumat			

LIVEWORKSHEETS

SOAL 2

Di sekolah, kelasmu yaitu Kelas 5A memiliki jadwal piket merawat taman setiap 3 hari sekali, sedangkan kelas lain yaitu Kelas 5B memiliki jadwal piket merawat taman setiap 5 hari sekali. Pada tanggal 1 November, kelasmu dan kelas lain pernah merawat taman bersama-sama. Namun, kamu dan teman-temanmu merasa kesulitan mengingat kapan mereka akan kembali merawat taman bersama dengan Kelas 5B.

Apa solusi yang dapat kamu berikan untuk mengingat waktu piket?

Petunjuk Penyelesaian:

- Tentukan apakah penyelesaian masalah menggunakan konsep KPK atau FPB) kemudian carilah kelipatan/faktor dan tulis jawaban pada kolom yang tersedia
- Gunakan kalender pada halaman selanjutnya untuk menentukan kelipatan persekutuan atau faktor persekutuan serta KPK dan FPB.
- Buatlah jadwal merawat taman untuk bulan November antara Kelas 5A, Kelas 5B, dan merawat bersama.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memilih Kelipatan Persekutuan atau Faktor Persekutuan serta KPK atau FPB dari masalah yang dipaparkan sebelumnya!



KPK/FPB dari masalah di atas adalah:

Berdasarkan jawaban di atas, maka dapat disimpulkan:

LIVEWORKSHEETS

Buatlah jadwal piket berdasarkan hasil jawabanmu!

Beri tanda centang (v) pada jawaban yang tepat!

Jadwal Piket Merawat Taman Bulan November tahun 2024			
Hari dan Tanggal	**Kelas 5A**	**Kelas 5B**	**Merawat Bersama**
Senin, 4 November			
Selasa, 5 November			
Rabu, 6 November			
Kamis, 7 November			
Jumat, 8 November			
Senin, 11 November			
Selasa, 12 November			
Rabu, 13 November			
Kamis, 14 November			
Jumat, 15 November			
Senin, 17 November			
Selasa, 19 November			
Rabu, 20 November			
dst.			

LIVEWORKSHEETS