

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA		
NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO	ASIGNATURA: CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO
CURSO: 1RO BGU	GRUPOS/PARALELOS: A	2024 – 2025
DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	BIMESTRE: PRIMERO	
ESTUDIANTE:	FECHA:	

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	VALOR
I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de ciudadanía y derechos y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad.	<p>1) Complete el siguiente párrafo: El término ciudadanía proviene del vocablo latino _____, que significa _____ - _____ y su origen se remonta a la antigua _____.</p> <p>2) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado: La palabra ciudadanía se define como un conjunto de personas las cuales cuentan con una serie de derechos políticos y sociales. _____</p> <p>3) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado: Dentro de la ciudadanía implica una serie de deberes y derechos los cuales no son de gran relevancia para el buen desarrollo dentro de la nación. _____</p> <p>4) En la República, la sociedad romana estaba dividida en tres clases sociales; señales las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Burguesía <input type="checkbox"/> ➤ Patricia <input type="checkbox"/> ➤ Plebeya <input type="checkbox"/> ➤ Capitalismo <input type="checkbox"/> ➤ Esclava <input type="checkbox"/> 	4 P. 0.5 P. 0.5 P. 3 P.

I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de Derechos de la Mujer y la Ciudadanía.	<p>5) Complete el siguiente enunciado:</p> <p>El 27 de agosto de 1789, la Asamblea _____ la Declaración de los Derechos del hombre y del _____.</p> <p>6) Relacione los correspondiente:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Pertenecían al Tercer Estado y trabajaban en diferentes oficios para mantener sus hogares. </td><td style="padding: 10px; vertical-align: top; text-align: center;"> LAS MUJERES POBRES </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Se diferenciaban en lo económico de las mujeres del pueblo, pero no en lo político, donde seguían siendo excluidas. </td><td style="padding: 10px; vertical-align: top; text-align: center;"> MUJERES DE CLASE ALTA </td></tr> </table>	Pertenecían al Tercer Estado y trabajaban en diferentes oficios para mantener sus hogares.	LAS MUJERES POBRES	Se diferenciaban en lo económico de las mujeres del pueblo, pero no en lo político, donde seguían siendo excluidas.	MUJERES DE CLASE ALTA	1 P. 1 P.
Pertenecían al Tercer Estado y trabajaban en diferentes oficios para mantener sus hogares.	LAS MUJERES POBRES					
Se diferenciaban en lo económico de las mujeres del pueblo, pero no en lo político, donde seguían siendo excluidas.	MUJERES DE CLASE ALTA					
TOTAL		10				

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE/S: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	COORDINADOR: ING. EMILIO CORONEL	VICERRECTOR: MGS. VERONICA GUAMÁN
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: