

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA			
NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO		ASIGNATURA: CIUDADANÍA	
CURSO: 1RO BGU		GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: CIUDADANÍA
DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG.		BIMESTRE: PRIMERO	
ESTUDIANTE:			FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	VALOR
I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de ciudadanía y derechos y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad.	<p><b>1) Complete el siguiente párrafo:</b></p> <p>El término ciudadanía proviene del vocablo latino _____,</p> <p>que significa _____ - _____ y su origen se remota a la</p> <p>antigua _____.</p>	4 P.
	<p><b>2) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</b></p> <p>La palabra ciudadanía se define como un conjunto de personas las cuales cuentan con una serie de derechos políticos y sociales.</p> <p>_____</p>	0.5 P.
	<p><b>3) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</b></p> <p>Dentro de la ciudadanía implica una serie de deberes y derechos los cuales no son de gran relevancia para el buen desarrollo dentro de la nación.</p> <p>_____</p>	0.5 P.
	<p><b>4) En la República, la sociedad romana estaba dividida en tres clases sociales; señale las mismas.</b></p> <p>➤ Burguesía <input type="checkbox"/></p> <p>➤ Patricia <input type="checkbox"/></p> <p>➤ Plebeya <input type="checkbox"/></p> <p>➤ Capitalismo <input type="checkbox"/></p> <p>➤ Esclava <input type="checkbox"/></p>	3 P.

<p>I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.</p>	<p><b>5) Complete el siguiente enunciado:</b></p> <p>El 27 de agosto de 1789, la Asamblea _____ la Declaración de los Derechos del hombre y del _____.</p>	<p>1 P.</p>
<p>I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de Derechos de la Mujer y la Ciudadanía.</p>	<p><b>6) Relacione los correspondiente:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 45%;"> <p>Pertenecían al Tercer Estado y trabajaban en diferentes oficios para mantener sus hogares.</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p><b>LAS MUJERES POBRES</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 45%;"> <p>Se diferenciaban en lo económico de las mujeres del pueblo, pero no en lo político, donde seguían siendo excluidas.</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p><b>MUJERES DE CLASE ALTA</b></p> </div> </div>	<p>1 P.</p>
<p><b>TOTAL</b></p>		<p>10</p>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE/S:</b> ECON. LUIS MINCHALA, MG.	<b>COORDINADOR:</b> ING. EMILIO CORONEL	<b>VICERRECTOR:</b> MGS. VERONICA GUAMÁN
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: