

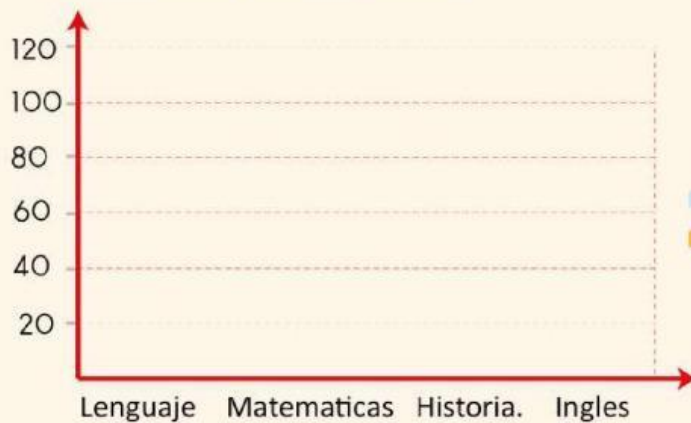
## EVALUACIÓN

## DINÁMICA

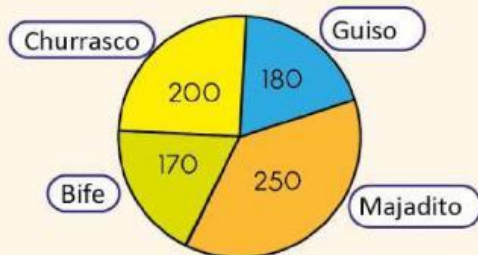
1. En quinto A comparando la notas sobre 100 de niños y niñas, de las diferentes materias. Construye una gráfica de barras dobles a partir de la siguiente tabla y escribe 3 interpretaciones.

|             | Niños | Niñas |
|-------------|-------|-------|
| Matemáticas | 70    | 100   |
| Lenguaje    | 90    | 70    |
| Historia    | 80    | 80    |
| Ingles      | 60    | 70    |

Interpretación:



2. Observa la siguiente gráfica circular que muestra la preferencia de personas por su comida favorita y realice lo siguiente: hallar el total de los encuestados, calcular los porcentajes de cada preferencia, hallar los ángulos de cada caso, hacer 4 interpretaciones



Interpretación:

Ángulos:

Churrasco =

Bife =

Majadito =

Guiso =

Porcentajes:

Churrasco =

Bife =

Majadito =

Guiso =



# DINÁMICA MENTE



1. Piensa dinámicamente y determina el valor de "x".

a)  $2(x - 5) + 3(x + 5) = 20$

b)  $4(x + 3) + 5(x - 6) = 9$

c)  $2(x - 5) = x - 4$




d)  $12 + 12 + x = 82 - 12$

e)  $12 + 2x = x - 8$

f)  $102 + 2x = 82 + x$




2. En un cuadrado debemos colocar los números del 1 al 9 sin repetir ninguno (uno en cada cuadro). Disponemos de las siguiente pistas:

Los vecinos del 1 suman 15.  
Los vecinos del 2 suman 7.  
Los vecinos del 4 suman 10.  
Los vecinos del 5 suman 16.  
Sobre los vecinos del 6, 7, 8 y 9 no tenemos datos.

Un número es vecino de otro solo si la casilla en la que está comparte alguno de sus lados con otra.

¿Qué número ocupará la casilla central?

