



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO	ASIGNATURA: CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO
CURSO: 2DO BGU	GRUPOS/PARALELOS: A	2024 – 2025
DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	BIMESTRE: PRIMERO	
ESTUDIANTE:	FECHA:	

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	VALOR
I.CS.EC.561 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato.	1) Complete el siguiente párrafo: En Ecuador, movimientos indígenas como el de _____ _____, a finales de siglo _____, estuvieron orientados a _____ la _____ de los _____ impuestos por la Iglesia, las encomiendas y los trabajos forzados sin _____, impuestos por el _____.	4 P.
	2) Señale cuáles eran las demandas indígenas del siglo XX, gritaron en torno a la tierra. ➤ Incremento de salarios. ☐ ➤ Semana laboral de más de 40 horas. ☐ ➤ Devolución de las tierras a los indígenas. ☐ ➤ El incremento a los diezmos. ☐ ➤ Remuneración para el trabajo femenino. ☐ ➤ Eliminación de servicios personales en la casa del hacendado, sobre todo por parte de las mujeres para no ser violadas. ☐	2 P.



I.CS.EC.561 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato.	3) Complete el siguiente enunciado: Para la redacción de la nueva Carta Constitucional de _____, los pueblos y nacionalidades _____, montubias y afroecuatorianas, presentaron sus _____ en torno al reconocimiento de la diversidad cultural y ética del _____, a través de la declaratoria del Estado intercultural y plurinacional.	2 P.
	4) Relacione según corresponda: Los Estados deben realizar esfuerzos para definir políticas, asignar recursos, brindar servicios que lleguen a todos los sectores. IGUALDAD SOCIAL Generada por el desarrollo de actividades económicas en las ciudades, frente al deterioro de las actividades productivas del campo. MOVILIDAD SOCIAL Y MARGINILIDAD Tienen las personas para decidir aportar o no al cambio del mundo. AUTONOMÍA PERSONAL	2 P.
TOTAL		10



EL NUEVO
ECUADOR

Ministerio
de Educación



Unidad Educativa
"Luis Cordero"

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE/S: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	COORDINADOR: ING. EMILIO CORONEL	VICERRECTOR: MGS. VERONICA GUAMÁN
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: