



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO	ASIGNATURA: FILOSOFIA	AÑO LECTIVO
CURSO: 2DO BGU	GRUPOS/PARALELOS: A	2024 – 2025
DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	BIMESTRE: PRIMERO	
ESTUDIANTE:	FECHA:	

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	VALOR
I.CS.F.5.5. Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano con sus nuevas concepciones.	<p>1) Complete el siguiente párrafo:</p> <p>Filosofía es un conjunto de _____ lógicos y metodológicos sobre conceptos _____ que tratan de explicar las causas y fines de la _____, la realidad, las experiencias y nuestra _____.</p>	4 P.
	<p>2) Relacione según corresponda:</p> <div><div>Reflexiona sobre la emancipación latinoamericana con respecto a la cultura dominante de occidente.</div><div>Busca comprender la historia del pensamiento en Latinoamérica y la originalidad de éste.</div><div>Se pregunta por la identidad latinoamericana, el ser latinoamericano.</div></div> <div><div>ONTOLOGÍA</div><div>HISTORIA</div><div>LIBERACIÓN</div></div>	3 P.



<p>I.CS.F.5.5.1 Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano.</p>	<p>3) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</p> <p>La Filosofía latinoamericana nunca está ligada a las actividades culturales de los pueblos originarios.</p> <p>_____</p>	<p>0.5 P.</p>
	<p>4) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</p> <p>Dussel utiliza las características del pensamiento una crítica a la relación de dependencia, advierte que la latinoamericana se ha transformado en una periferia que proporciona los recursos naturales, las materias primas y los alimentos necesarios para que el centro de Europa y EEUU puedan desarrollar industrialmente en contra la periferia.</p> <p>_____</p>	<p>0.5 P.</p>
<p>I.CS.F.5.5.1 Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano.</p>	<p>5) Relacione según corresponda:</p> <div data-bbox="419 1088 847 1368"><p>Es un estado ideal en el que no hay obstáculos para el ejercicio de los derechos.</p></div> <div data-bbox="1133 1151 1353 1272"><p>LIBERTAD</p></div> <div data-bbox="419 1442 871 1765"><p>Es propia de la periferia, que busca superar su situación de dependencia, opresión y marginalidad, busca su propia identidad, la defensa de su cultura y su ser en la historia.</p></div> <div data-bbox="1133 1527 1353 1648"><p>LIBERACIÓN</p></div>	<p>2 P.</p>
<p>TOTAL</p>		<p>10</p>



EL NUEVO
ECUADOR

Ministerio
de Educación



Unidad Educativa
"Luis Cordero"

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE/S: ECON. LUIS MINCHALA, MG.	COORDINADOR: ING. EMILIO CORONEL	VICERRECTOR: MGS. VERONICA GUAMÁN
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: