

| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA            |                              |                          |
|---|------------------------------|--------------------------|
| <b>NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO</b> | <b>ASIGNATURA: FILOSOFIA</b> | <b>AÑO LECTIVO</b>       |
| <b>CURSO: 2DO BGU</b>                         | <b>GRUPOS/PARALELOS: A</b>   | <b>ÁREA: FILOSOFIA</b>   |
| <b>DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG.</b>      |                              | <b>BIMESTRE: PRIMERO</b> |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                            |                              | <b>FECHA:</b>            |

| INDICADORES DE EVALUACIÓN  | ACTIVIDADES EVALUATIVAS   | VALOR |
|--|---|-------|
| I.CS.F.5.5. Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano con sus nuevas concepciones. | <p><b>1) Complete el siguiente párrafo:</b></p> <p>Filosofía es un conjunto de _____ lógicos y metodológicos sobre conceptos _____ que tratan de explicar las causas y fines de la _____, la realidad, las experiencias y nuestra _____.</p> <p><b>2) Relacione según corresponda:</b></p> <p>Reflexiona sobre la emancipación latinoamericana con respecto a la cultura dominante de occidente.</p> <p>Busca comprender la historia del pensamiento en Latinoamérica y la originalidad de éste.</p> <p>Se pregunta por la identidad latinoamericana, el ser latinoamericano.</p> | 4 P.  |
|  | <p><b>ONTOLOGÍA</b></p> <p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>LIBERACIÓN</b></p>   | 3 P.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>I.CS.F.5.5.1 Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano.</p> <p>I.CS.F.5.5.1 Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano.</p> | <p><b>3) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</b></p> <p>La Filosofía latinoamericana nunca está ligada a las actividades culturales de los pueblos originarios.</p> <hr/> <p><b>4) Escriba VERDADERO o FALSO al siguiente enunciado:</b></p> <p>Dussel utiliza las características del pensamiento una crítica a la relación de dependencia, advierte que la latinoamericana se ha transformado en una periferia que proporciona los recursos naturales, las materias primas y los alimentos necesarios para que el centro de Europa y EEUU puedan desarrollar industrialmente en contra la periferia.</p> <hr/> <p><b>5) Relacione según corresponda:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: 45%;"> <p>Es un estado ideal en el que no hay obstáculos para el ejercicio de los derechos.</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; width: 45%;"> <p>LIBERTAD</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: 45%;"> <p>Es propia de la periferia, que busca superar su situación de dependencia, opresión y marginalidad, busca su propia identidad, la defensa de su cultura y su ser en la historia.</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; width: 45%;"> <p>LIBERACIÓN</p> </div> </div> | <p>0.5 P.</p> <p>0.5 P.</p> <p>2 P.</p> |
|---|--|---|

| ELABORADO                                     | REVISADO                                   | APROBADO                                    |
|---|--|---|
| <b>DOCENTE/S:</b><br>ECON. LUIS MINCHALA, MG. | <b>COORDINADOR:</b><br>ING. EMILIO CORONEL | <b>VICERRECTOR:</b><br>MGS. VERONICA GUAMÁN |
| Firma:<br><br>Fecha:                          | Firma:<br><br>Fecha:                       | Firma:<br><br>Fecha:                        |