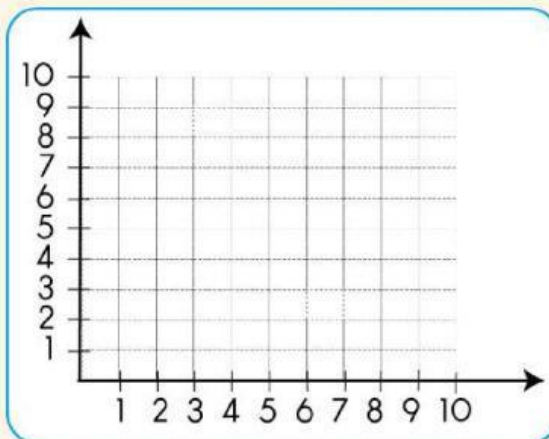


EVALUACIÓN

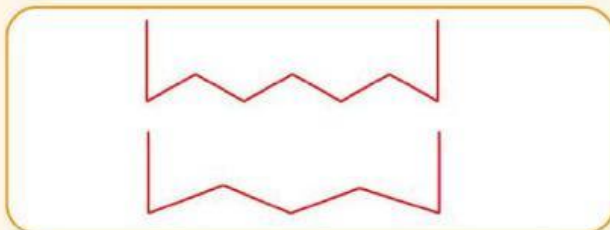
DINÁMICA

1. Ubica las siguientes coordenadas y une los puntos. A (3;1), B (7;4), C (6;8)

A ■ B ■ C ■



2. Dibuja la simetría del siguiente dibujo.



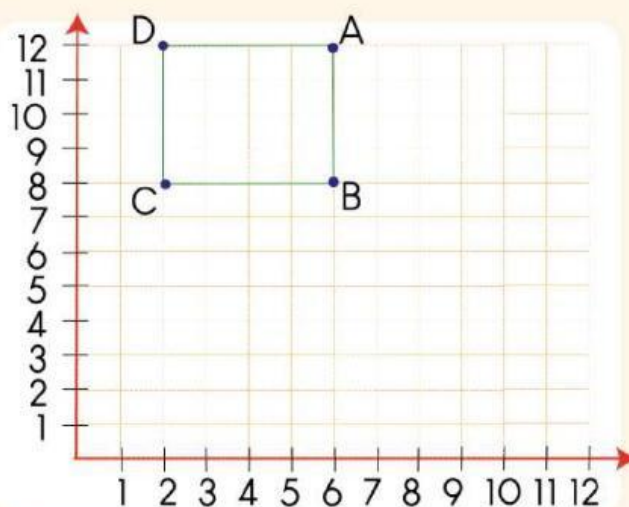
3. Tenemos dos mapas diferentes de escalas, uno a escala 1: 400 000 y otro a escala 1: 200 000. Indica cuál de los dos mapas es más grande y por qué.



4. Completa la tabla y reduce el cuadrilátero.

A₁ ■ B₁ ■ C₁ ■ D₁ ■

$(a;b)$	$\left(\frac{a}{2}; \frac{b}{2}\right)$
A (;)	A ₁ (;)
B (;)	B ₁ (;)
C (;)	C ₁ (;)
D (;)	D ₁ (;)





1. Piensa dinámicamente y responde a las siguientes preguntas.

De 250 kg de caña se pueden sacar 30 kg de azúcar. ¿Cuántos kilogramos de caña serán necesarios para obtener 1 500 kg de azúcar?

12 500 kg 12 500 kg 12 500 kg



Necesitakilogramos

Veinte obreros realizan una obra en 12 horas. Si un grupo de obreros realiza la misma obra en 10 horas, ¿cuántos fueron dichos obreros?

17 20 15



Fueroncm

Un niño da 960 pasos y recorre 192 m. ¿Cuántos pasos dará para recorrer 960 m?

5 800 4 200 4 800



Dará pasos

Sesenta y dos naranjas cuestan 90 bolivianos. ¿Cuánto costarán dos docenas?

35 40 32



Costaron

2. Simplifica las siguientes fracciones y luego representa

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{50}{60} =$$

$$\frac{3}{12} =$$

$$\frac{8}{24} =$$

