Modul Ajar Format Lengkap (Model 2)
Modul Ajar PAI dan BP

Sekolah	:	SMP Negeri 5 Lubai Ulu
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	:	Sujud Syukur, Sujud Sahwi, Sujud Tilawah
Fase/Kelas	:	D / VII
Alokasi Waktu	:	2 x Pertemuan (3 x 40 menit)
Tahun Pelajaran	:	2023-2024
Nama Penyusun	:	Nurbaiti, S.Pd.I

Kompetensi Awal:

- Peserta didik mengenal konsep sujud
- Peserta didik mampu membaca Al-Quran

Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamin:

- **Profil Pancasila yang ingin dicapai**
  1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
  2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
  3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
  4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
  5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
  6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

- **Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin**
  1. Berkeadaban, dengan membiasakan peserta didik untuk menjaga adab dan sopan santun baik didalam dan diluar kelas
  2. Keteladanan, dengan cara membiasakan peserta didik untuk memberikan contoh akhlak karimah
  3. Kewarganegaraan dan kebangsaan, dengan cara mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib nasional di awal pembelajaran
  4. Toleransi, dengan cara membiasakan peserta didik untuk selalu menghormati perbedaan yang ada
  5. Dinamis dan inovatif, dengan cara menanyakan pendapat peserta didik model pembelajaran yang mereka inginkan

Sarana dan Prasarana:

1. Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
2. Ruang Kelas
3. Alat dan Bahan :
   a. Video contoh gerakan sujud yang benar (youtube atau dokumen pribadi)
   b. LCD Projector
   c. Laptop

LIVEWORKSHEETS

Target Peserta Didik: Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)	
Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
1. Melalui pembelajaran teknik jigsaw, peserta didik dapat menjelaskan dapat menjelaskan perintah agama untuk untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah. 2. Melalui pembelajaran discovery, peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap patuh terhadap aturan Allah Swt. 3. Melalui pembelajaran diskusi, Peserta didik dapat menjelaskan hikmah melaksanakan sujud syukur, sahwi dan tilawah 4. Melalui pembelajaran demonstrasi, Peserta didik dapat mempraktikkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.	1. Memahami penjelasan sujud sahwi, tilawah dan sujud syukur 2. Memahami tata cara sujud sahwi, tilawah dan sujud syukur 3. Memahami dan mengambil hikmah mengenai sujud saswi, tilawah dan sujud syukur 4. Pentingnya mendemonstrasikan dan mempraktikkan sujud sahwi, tilawah dansujud syukur dalam kehidupan sehari hari.

1. Pemahaman Bermakna
   a. Memaknai sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah dalam kehidupan
   b. Sujud merupakan sebagai konsekuensi dari hakikat eksistensi manusia sebagai makhluk
   c. Hikmah melaksanakan sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah zikir, dan
   d. Mengamalkan sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pertanyaan Pemantik
   a. Apa itu sujud sahwi, tilawah, dan syukur?
   b. Bagaimana cara melakukan sujud sahwi, tilawah, dansyukur?
   c. Apa fungsi sahwi, tilawah, dan syukur dalam menjalani kehidupan.

3. Kegiatan Pembalajaran

Langkah-langkah persiapan:
Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti: 1. Menyiapkan buku guru dan buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka 2. Memastikan kondisi kelas kondusif 3. Mempersiapkan bahan tayang 4. Menyiapkan lembar kerja siswa

LIVEWORKSHEETS

Urutan Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembelajaran ke-1	2 JP(2x40)
Kegiatan pembukaan: 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, Literasi Pendidikan Agama Islam, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk peserta didik. 2. Guru Mengaitkan materi ,tema, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan denganpengalaman peserta didik dengan materi, tema, kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatdan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ***3.*** Guru Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat)dengan mempelajari ***materi yang akan diajarkan*** 4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	15 menit
Kegiatan Inti: 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati **Infografis**. **Infografis** bab 4 menyajikan garis besar materi tentang makna sujud syukur, sahwi, dan tilawah, tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah, dan hikmah-hikmah sujud syukur, sahwi dan tilawah. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami infografis. 3. Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk membaca p e r t a n y a a n **Pemantik.** Pada bab 4, p e r t a n y a a n **Pemantik** berisi soal untuk mendukung pemahaman bermakna pada topik yang dibahas. 4. Setelah membaca **Pertanyaan Pemantik** peserta didik diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan pematik tersebut. 5. Setelah menjawab peserta didik diminta menuliskan pertanyaan sebagaimana pada tabel yang ada di buku siswa kemudian menyerahkan pertanyaan tersebut kepada teman yang ada di sampingnya untuk dijawab. **6.** Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas. Kata kunci terdapat pada bab 4 mengenai sujud syukur, sahwi dan sujud tilawah**.** 7. Guru dapat menggali lebih dalam mengenai pemahaman peserta didik terhadap kata kunci dengan beberapa pertanyaan. Hal ini dilakukan agar peserta didik dapat mem bandingkan pemahaman awal mengenai kata kunci dengan hasil pembelajarannya, sehingga mendorong pembentukan pengetahuan baru bagi peserta didik. 8. Kemudian guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalam buku siswa bab 4. Metode yang diterapkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran pada Bab 4 terdiri atas 4 metode yangdibagi pada 3 pekan pertemuan	90

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Penutup: Penyimpulan: 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya mengulangi lagi materi yang telah dipelajari. 3) Guru mengajak siswa menutup pertemuan dengan membaca Hamdalah, berdo'a lalu mengucapkan salam. Refleksi Peserta Didik: 1. Materi apa yang sudah kalian pahami! 2. Materi apa yang menarik bagi kalian! 3. Materi apa yang belum kalian pahami! 4. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu!	15'
Asesmen/Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran	
Jenis Asasmen 1. Diagnostik Bentuk asasmen • Pertanyaan pemantik 2. Formatif 3. Sumatif	
Refleksi Guru	
Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri • Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif? • Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik? • Apakah metode yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan? • Apa yang bisa dilakukan peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?	
Pembelajaran ke-2	2 JP (4x40)
Kegiatan pembukaan: 5. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, Literasi Pendidikan Agama Islam, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk peserta didik. 6. Guru Mengaitkan materi ,tema, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan denganpengalaman peserta didik dengan materi, tema, kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 7. Guru Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari sebelumnya 8. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh Apersepsi 1) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya. 2) Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari.	15'

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Inti: 1. Siswa dikelompokkan ke dalam tim-tim yang terdiri dari 4-5 orang disesuaikan dengan kondisi kelas yang ada. 2. Setiap orang dalam kelompok diberikan bagian materi yang berbeda-beda terkait sila agama untuk membaca sujud syukur, sahwi dan tilawah 3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang di tugaskan. 4. Aggota materi berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sam bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk membahas sub bab tersebut. 5. Setelah selesai beridiskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh 6. Tiap-tiap ahli mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Guru memberikan evaluasi. 8. Penutup.	90
Kegiatan Penutup: Penyimpulan: 1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuanberikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. Refleksi Peserta Didik: 1. Materi apa yang sudah kalian pahami! 2. Materi apa yang menarik bagi kalian! 3. Materi apa yang belum kalian pahami! 4. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu!	15’
Asesmen/Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran	
Jenis Asasmen 1. Diagnostik Bentuk asasmen • Pertanyaan pemantik 2. Formatif 3. Sumatif	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Remidial dan Pengayaan
Kegiatan remidial: • Remidial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Capaian Pembelajaran • Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnyasebagai berikut. Kegiatan pengayaan: • Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Capaian Pembelajaran. • Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. • Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya •
Sumber/Referensi/Daftar Pustaka
• LPMQ. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Kementerian Agama RI • Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati. 2020. PAI dan BudiPekerti Kelas 7. KemdikbudRI • Lajnah Pentashih Mushaf al-Qur'an. 2020. Qur'anKemenag. Jakarta: KementerianAgama RI, dalamhttps://quran.kemenag.go.id/ • Dedi Wahyudi. 2017. Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya. Yogyakarta:Lintang Rasi Aksara Books • Abu Zaid Al-'Ajami. 2012. Akidah Islam Menurut EmpatMazhab. Jakarta: Pustakaal-Kautsar
Lampiran
1. Materi 2. Contoh media pembelajaran 3. Lembar kerja kelompok (pertemuan ke-1) 4. Rubrik dan penilaian kerja kelompok (pertemuan ke-1) 5. Lembar tes tertulis (pertemuan ke-1) 6. Lembar pengamatan sikap (pertemuan ke-1) 7. Lembar kerja kelompok (pertemuan ke-2) 8. Rubrik dan penilaian kerja kelompok (pertemuan ke-2) 9. Lembar tes tertulis (pertemuan ke-2) 10. Lembar pengamatan sikap (pertemuan ke-2) 11. Materi pengayaan

LIVEWORKSHEETS

MATERI DAN VIDEO PEMBELAJARAN

LIVEWORKSHEETS

PENGERTIAN SUJUD SAHWI

Sahwi adalah sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu pada bilangan rakaat salat
Hukum melaksanakan sujud sahwalah sunnah. Sujud sahwi dilakukan untuk menyempurnakan kekurangan dan kelebihan bilangan rakaat salat yang disebabkan karena lupa atau ragu.

PENGERTIAN SUJUD TILAWAH

Sujud tilawah artinya sujud yang dilakukan ketika membaca atau mendengar ayat sajdah. Ayat sajdah adalah ayat yang menganjurkan untuk sujud ba

TATA CARA SUJUD SYUKUR

- Diawali dengan niat sujud syukur.
- Melakukan takbiratul ihram.
- Melakukan sujud syukur satu kali sambil membaca doa:

سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ, وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهِ, وَاللّٰهُ أَكْبَرُ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

LIVEWORKSHEETS

TATA CARA SUJUD SAHWI

- Sujud sahwi dilakukan setelah selesai membaca tasyahud akhir sebelum salam.
- Membaca bacaan sujud sahwi, yaitu:

سُبْحَانَ مَنْ لاَّ يَنَامُ وَلاَيَسْهُوْ

- Sujud sahwi dilakukan sebanyak dua kali, dipisahkan dengan duduk antara dua sujud. Bacaan sujud sahwi yang kedua sama dengan bacaan sujud sahwi yang pertama.
- Setelah selesai sujud sahwi yang kedua dilanjutkan dengan salam.

TATA CARA SUJUD TILAWAH

- **Menghadap kiblat.**
- **Berniat untuk sujud tilawah setelah menjumpai ayat sajdah.**
- **Melakukan takbiratul ihram.**
- **Sujud satu kali, disunahkan membaca doa sujud tilawah. Yaitu:**

سَجَدَ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ. فَتَبَارَكَ اللّٰهُ اَحْسَنُ الخَالِقِيْنَ

- **Bangun dari sujud dengan membaca takbir, kemudian melakukan salam**

KESIMPULAN

- Sujud syukur artinya berterima kasih kepada Allah Swt. Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya.
- Sujud tilawah artinya sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat sajdah dalam Al-ur'an ketika salat maupun di luar salat, baik pada saat membaca/ menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya.
- Sujud sahwi artinya sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu dalam salat. Sujud ini dilakukan dua kali setelah membaca tasyahud akhir sebelum salam.

LIVEWORKSHEETS

1. **Asesmen Diagnostik**

No	Pertanyaan	Ya/tidak
1	Bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan Allah dengan melaksanakan sujud syukur	
2	Ketika melakukan dosa segera meminta ampun pada Allah Swt.	
3	Menyadari kekhilafan gerakan atau bacaan dalam salat dengan melaksanakan sujud sahwi pada akhir salat	
4	Melaksanakan sujud tilawah pada bacaan ayat-ayat sajadah dalam Al-Qur'an	
5	Menghayati bacaan dan makna Al Qur'an yang sedang dibaca	

2. **Asesmen Formatif**

a. Mencari data atau informasi dari berbagai sumber mengenai sujud sahwi, tilawah dan sujud syukur. Rubrik penilaiannya sebagai berikut:

Kelompok :……

Nama Anggota :…….

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			skor
		1	2	3	
1					
2					
dst					

Aspek Penilaian: 1. Kejelasan dan kedalaman informasi, skor maksimal 3
2. Keakuratan sumber yang dipakai, skor maksimal 3
3. Kejelasan dan kerapihan resume/rangkuman, skor maksimal 4 Skor Maksimal 10

Petunjuk penskoran:
Nilai= (skor perolehan/ skor maksimum)x100Keterangan:0- 10 : Kurang Baik
11-20 : Sedang
21-30 : Baik
31-40 : Sangat Baik

b. Penyusunan Peta Konsep Kelompok:
……
Nama Anggota : ……..

No	**Nama**	Aspek Penilaian					Jumlah Skor
1							
2							
3							
dst							

Keterangan:
1. Kelengkapan dan kesesuaian materi , skor maksimal 20.
2. Gambar/simbol, skor maksimal 20.
3. Garis hubung, skor maksimal 20.
4. Kata kunci, skor maksimal 20.
5. Penyajian materi, skor maksimal 20. Skor maksimal 100

Petunjuk penskoran:
Nilai = (skor perolehan / skor maksimum) x 100Keterangan:
0-10 : Kurang Baik

LIVEWORKSHEETS

11-20 : Sedang
21-30 : Baik
31-40 : Sangat Baik

3. Asesmen Sumatif.

a. Pengetahuan: test tertulis, Pilihan Ganda

Soal:

Pilih jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A,B,C, dan

1. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
   1) Seseorang lupa kelebihan rakaat salat
   2) Memperoleh nikmat yang luar biasa.
   3) Mendengar atau membaca ayat-ayatsajdah
   4) Meninggalkan salah satu rukun salat karena lupa
   5) Lupa kekurangan jumlah rakaat salat
   6) Selamat dari bahaya atau musibah

   Penyebab melaksanakan sujud sahwi ditunjukkan pada …

   a. 1, 2 dan 3 b. 2, 3 dan 4 c. 1, 4 dan 5 d. 4, 5 dan 6
2. Ketika sedang melakukan salat salat magrib Annisa ragu terhadap jumlah rakaatnya, sehingga sebelum salam ia melakukan sujud...

   a. tilawah. b. syukur. c. Sujud rukun. d. sahwi.
3. Rosyid melaksanakan salat zuhur. Namun ia lupa tidak melakukan tasyahud awal. Sebelumsalamia melakukan sujud sahwi. Ilustrasi tersebut menunjukkan hikmah melakukan sujud sahwi adalah….

   a. agar terhindar dari dosa.
   b. terkesan shalatnya khusyuk.
   c. salatnya tampak lama.
   d. menyadari manusia tempat salah danlupa
4. Perhatikan Ilustrasi berikut ! Ketika salat asar, Toni ragu-ragu tentang jumlah rakaat yang telah dilakukan, oleh karena itu ia menambah rakaatnya dan sebelum salam melakukan sujudsahwi.

   Dengan kejadian tersebut, hikmah dari sujud sahwi adalah.…

   a. menghindarkan dosa
   b. melengkapi jumlah rakaat
   c. memperbanyak sujud
   d. menghindarkan keraguan
5. Pada saat menerima pengumuman hasil ujian seorang siswa SMP ternyata memperoleh nilai yang memuaskan. Sebagai seorang muslim yang baik, disunahkan untuk mengerjakansujud...

   a. syukur.
   b. tilawah
   c. rukun
   d. Sahwi
6. Perhatikan pernyataan berikut :
   1) Memperoleh nikmat
   2) Membaca atau mendengar ayat-ayatsajdah
   3) Lupa melaksanakan tasyahud awal
   4) Terhindar dari bahaya bencana alam

   Pernyataan yang bukan merupakan penyebab melaksanakan sujud syukur adalah....

   A. 1) dan 2)
   B. 2) dan 3)
   C. 3) dan 4)
   D. 1) dan 4)
7. "Betapa senang hati Haziq melihat namanya muncul sebagai juara I lomba Oliempiade sains tingkat Provinsi ." Jenis sujud yang tepat untuk pernyataan di atas adalah sujud ....

   a. Syukur
   b. Sahwi
   c. Tilawah
   d. Rukun
8. Raka adalah salah seorang siswa yang taat beribadah dan rajin membaca Al-Qur'an. Suatu ketika ia membaca Al-Qur'an sampai pada ayat sajdah, lalu ia langsung melakukan sujud.

LIVEWORKSHEETS

Sujud yang dilakukan oleh Raka adalah …
a. Sujud ketika salat
b. Sujud tilawah
c. Sujud sahwi
d. Sujud syukur

9. Pada saat salat jamaah, imam membaca ayat sajdah tetapi tidak melakukan sujud tilawah, maka sebagai makmum yang dilakukan adalah . . . .
a. menegur imam
b. sujud tilawah sendirian
c. mengajak teman di samping untuk sujudtilawah
d. mengikuti imam tidak sujud, karena sujud tilawah adalah sunah

10. Surat dalam Al-Qur'an yang terdapat dua ayat sajdah ialah....
a. Q.S. al-Furqan.
Q.S. 'Alli 'Imran.
Q.S. an-Nisa.
Q.S. al-Hajj.

Jawaban

No	Kunci jawaban	Skor penilaian
1	C	1
2	D	1
3	D	1
4	D	1
5	A	1
6	D	1
7	A	1
8	B	1
9	D	1
10	D	1
	JUMLAH SKOR	10

b. Keterampilan: Praktik

Rubrik penilaiannya sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	SKOR
	Mendemonstrasikan sujud syukur, tilawah, dan sahwi sesuai dengan ketentuan	4 = Sempurna, tidak ada kesalahan 3 = Kurang dari 4 kesalahan 2 = Antara 5 - 10 kesalahan 1 = Lebih dari 10 kesalahan
Skor Maksimum		4

Nilai = total skor perolehan total x 100Total
skor maksimal

5. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LK 1 (Jigsaw)

- Duduklah secara berkelompok!
- Tiap orang dalam tim membaca materi yang ditugaskan sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah.
- Anggota yang berbeda yang telah mampelajari bagian/subbab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan materi
- Tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu timmereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengansungguh-sungguh.
- Tiap-tiap ahli mempresentasikan hasildiskusinya

LK 2 (Penyikapan)

- Lakukan identifikasi terhadap permasalahan yang relevan dengan materi!
- Cari dan kumpulkan data tentang materi yang dikaji!

LIVEWORKSHEETS

- Diskusikan temuan hasil pencarian!
- bandingkan hasil diskusi antar kelompok terhadap temuan!
- Simpulkan hasil diskusi

LK 3 (diskusi)

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, sekaligus memilih ketua kelompok!
- Diskusikan dengan tema yang telahditentukan!
- Secara bergantian masing-masing kelompok, presentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan tanggapannya.
- Simpulkan hasil diskusi Secara bergantian masing-masing kelompok, presentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapannya.

LK 4 (demonstrasi)

- Seorang peserta didik untuk melakukan demontrasi sesuai dengan skenario yang disiapkan.
- Seluruh peserta didik memperhatikan demontrasi dan menganalisisnya.
- Tiap peserta didik mengemukakan hasil analisisnnya dan pengalaman peserta didik didemonstrasikan.
- Peserta didik membuat kesimpulan.

Refleksi Sikap

Penilaian Sikap Spiritual
Nama : ……..
Kelas : ……..
Semester : ……
Petunjuk :
Berilah tanda centang (√) pada kolom "Mampu" atau "Belum Mampu" dengan jawaban yang jujur.

No	Karakter yang Diharapkan	Mampu	Belum Mampu
1	Mengakui kesalahan yang telah diperbuat		
2	Meminta maaf apabila melakukan kesalahan.		
3	Menghayati dan memahami Al-Qur'an yang sedang dibaca.		
4	Bersyukur atas nikmat yang telah diterimanya		
5	Membaca istigfar dan memohon ampun kepada Allah Swt. apabila melakukan kesalahan.		
6	Selalu mendekatkan diri kepada Allah Swt		
7	Berperilaku santun terhadap siapapun.		
8	Berdoa utuk keselamatan dunia dan akhirat		

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Turas Buono, S.Pd
NIP 19760417 200501 1008

Lubai ulu 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran,

Nurbaiti S.Pd.I

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS