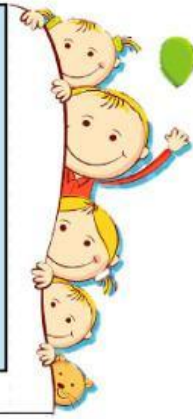


# La tildación Y EL ACENTO

NAYHELI QUISPE

2do



## 1. MARCA LA PALABRA QUE CREAS CORRECTA.

- a) Ese árbol/arbol que ves ahí es viejo.
- b) Mi primo que se fue de viaje es japones/japonés.
- c) El lápiz/lapiz se rompió.
- d) La grúa/grua se malogro.
- e) Maria me limpio/limpió las manos.

## 2. ESCRIBE EN LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS CORRECTAS QUE SE MUESTRAN ABAJO DEL TEXTO.

El salón de \_\_\_\_\_ estaba lleno de \_\_\_\_\_ alegres. La maestra \_\_\_\_\_ una lección sobre los números. Después, en el \_\_\_\_\_, Tomás y Lucía jugaron a las \_\_\_\_\_. María les llevó sándwiches y jugo de \_\_\_\_\_. Todos se sentaron en el césped y \_\_\_\_\_ juntos. Más tarde, la campana \_\_\_\_\_, y volvieron a sus \_\_\_\_\_ para seguir aprendiendo.

Clases, niños, recreo, récreo, escondidas, clasés, niños, limón, comieron, límon, sonó, sono. Lugares, lúgares, escondidás, comieron, explico, explicó