

La tildación Y EL ACENTO

NAYHELI QUISPE



2do

I. MARCA LA PALABRA QUE CREA CORRECTA.

- a) Ese árbol/arbol que ves ahí es viejo.
- b) Mi primo que se fue de viaje es japones/japonés.
- c) El lápiz/lapiz se rompió.
- d) La grúa/grua se malogro.
- e) María me limpio/limpió las manos.

2. ESCRIBE EN LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS CORRECTAS QUE SE MUESTRAN ABAJO DEL TEXTO.

El salón de _____ estaba lleno de _____ alegres. La maestra _____ una lección sobre los números. Después, en el _____, Tomás y Lucía jugaron a las _____. María les llevó sándwiches y jugo de _____. Todos se sentaron en el césped y _____ juntos. Más tarde, la campana ____, y volvieron a sus _____ para seguir aprendiendo.

Clases, niñós, recreo, récreo, escondidas, clasés, niños, limón, comieron, límon, sonó, sono. Lugares, lúgares, escondidás, comieron, explicó, explicó