



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 4

“

NAMA KELOMPOK:

”



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat; keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya; serta perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) kearifan lokal masyarakat disekitar kita.
2. Peserta didik dapat mengemukakan (C3) keragaman budaya, kearifan lokal masyarakat disekitar kita.
3. Peserta didik dapat menunjukkan (P3) keragaman budaya, kearifan lokal masyarakat disekitar kita.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi (C1) kearifan lokal masyarakat disekitar kita.
2. Mengemukakan (C3) keragaman budaya, kearifan lokal masyarakat disekitar kita.
3. Menunjukkan (P3) keragaman budaya, kearifan lokal masyarakat disekitar kita.

KEARIFAN LOKAL SUMATERA BARAT

Langkah Kegiatan:

1. Dengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang 'Kearifan Lokal Masyarakat di Sekitarku'
2. Selanjutnya, Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu
3. Lengkapilah tabel berdasarkan informasi yang diberikan
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas



SUKU:

--

TARIAN DAERAH:

--

MAKANAN KHAS:

--

LAGU DAERAH:

--

MARI BERDISKUSI !

Sebelum kalian mengetahui lebih lanjut tentang kearifan lokal atau kebiasaan budaya di Indonesia, sebaiknya kita mengenal terlebih dahulu kebiasaan masyarakat di lingkungan terdekat kalian. Coba tanya kepada teman kalian, kebiasaan apa yang dilakukan oleh keluarganya secara turun temurun

NAMA	KEBIASAAN LINGKUNGAN KELUARGA	TUJUAN DILAKUKAN KEBIASAAN TERSEBUT