WORKSHEET

MATEMATIKA

NAMA :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

1. ALAT APAKAH YANG DIGUNAKAN DALAM KEGIATAN MENGUKUR TINGGI BADAN PADA MATERI INI?

A. PITA KERTAS

B. TALI

C. PENGGARIS

D. METERAN

2.APA LANGKAH PERTAMA YANG HARUS DILAKUKAN SAAT INGIN MENGUKUR TINGGI BADAN DENGAN PITA?

A. MENGUKUR PITA DENGAN PENGGARIS

B. MENULIS NAMA DI PITA

C. MENEMPELKAN PITA DI DINDING

D. MEMOTONG PITA SESUAI TINGGI

3.DIMANA KITA MEMBUAT TANDA PADA PITA SAAT MENGUKUR TINGGI BADAN SESEORANG?

A. DI BAGIAN ATAS PITA

B. DI TEMPAT TINGGI BADAN SESEORANG BERHENTI

C. DI TENGAH PITA

D. DI UJUNG PITA

4.SAAT MENGUKUR TINGGI, POSISI PITA KERTAS HARUS MENYENTUH BAGIAN APA?

A. DINDING ATAS

B. DINDING SAMPING

C. BAGIAN TUBUH

D. LANTAI

5.APA YANG HARUS DILAKUKAN SETELAH MEMBUAT TANDA PADA PITA?

A. MEMBUANG PITA

B. MEMOTONG PITA PADA TANDA TERSEBUT

C. MENGHAPUS TANDA

D. MEMANJANGKAN PITA

LIVEWORKSHEETS

1.MENGAPA PENTING MENULISKAN NAMA DI PITA YANG SUDAH DIPOTONG?

A. AGAR TIDAK TERLALU PANJANG

B. AGAR TIDAK TERLALU PANJANG

C. UNTUK MENANDAI TINGGI MASING-MASING ORANG

D. UNTUK MEMBEDAKAN WARNA

2.BAGAIMANA CARA MENGURUTKAN PITA TINGGI DALAM KELOMPOK?

A. DARI YANG TERPENDEK KE YANG TERTINGGI

B. DARI YANG TERTINGGI KE YANG TERPENDEK

C. MENUMPUK SEMUA PITA

D. MENGUKUR ULANG PITA

3.APA YANG MENUNJUKKAN BAHWA SESEORANG LEBIH TINGGI DARI TEMAN LAINNYA?

A. PITA LEBIH PENDEK

B. PITA LEBIH PANJANG

C. PITA BERWARNA

D. PITA DITEKUK

4.PADA PAPAN TULIS, PITA SIAPA YANG BERADA DI POSISI PALING TINGGI?

A. YANG MEMILIKI TINGGI BADAN TERTINGGI

B. YANG PERTAMA KALI DIUKUR

C. YANG BERADA DI SEBELAH KIRI

D. YANG MEMILIKI NAMA TERPANJANG

5.BAGAIMANA CARA MENENTUKAN PITA YANG MENUNJUKKAN TINGGI TERPENDEK?

A. MENGUKUR ULANG PITA

B. MENGURUTKAN BERDASARKAN WARNA

C. MENGURUTKAN BERDASARKAN NAMA

D. MENGURUTKAN DARI YANG PALING PENDEK KE YANG PANJANG

LIVEWORKSHEETS