



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

DISUSUN OLEH KELOMPOK 7

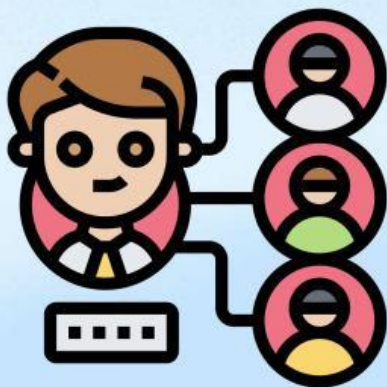
**SMP/MTS
ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS VII
SEMESTER 1**



Petunjuk Belajar



Aktivitas awal 1



Kompetensi awal



Materi pokok



Bahan Ajar



Quiz



TUGAS DAN LANGKAH KERJA



Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VII (Tujuh)
Materi: Klasifikasi Makhluk Hidup
Topik: Merumuskan ciri hidup dan tak hidup



kelompok

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan:

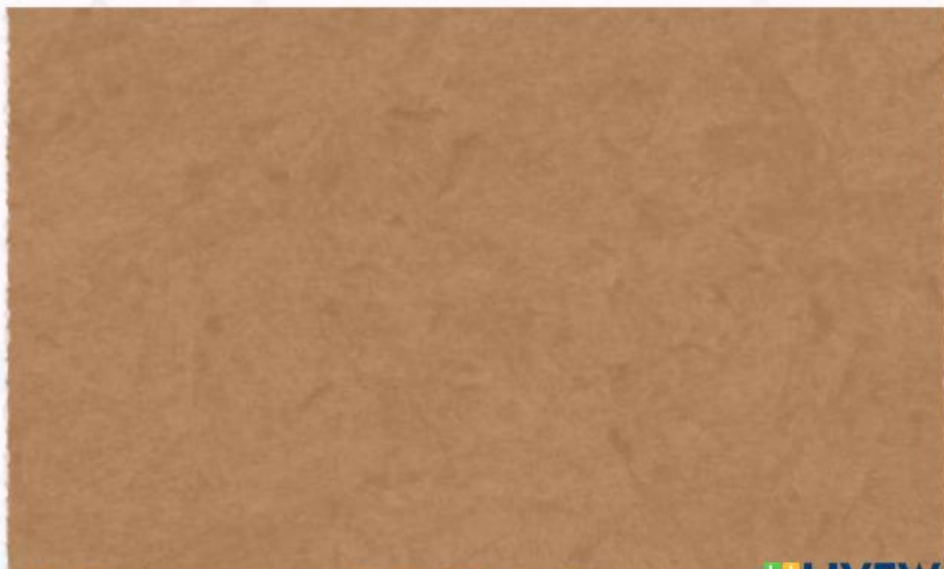
Merumuskan ciri hidup dan tak hidup berdasarkan hasil observasi.

Alat dan bahan:

1. Ikan dalam akuarium / kolam (disarankan ikan yang sudah memiliki anakan)
2. Meja belajar

Langkah kerja :

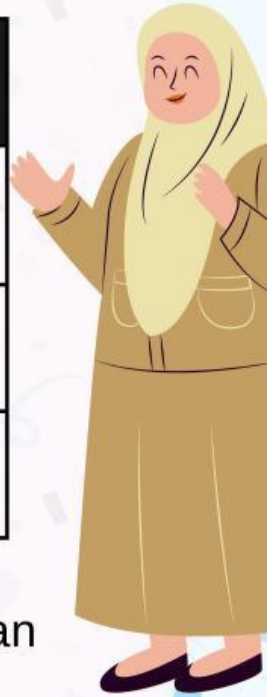
- Peserta didik akan melakukan pengamatan terhadap video dibawaah





2. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari video tersebut
3. Tulislah hasilnya pada tabel berikut:

HASIL OBSERVASI		
Ciri ciri makhluk hidup	Ciri-ciri makhluk tak hidup	Keterangan



4. Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok lainnya.
5. Buatlah daftar ciri-ciri hidup dan tak hidup, kemudian diskusikan dalam kelompok dan presentasi di depan kelas

Pertanyaan:

1. Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui!



2. Berikan contoh masing-masing 5, benda hidup dan benda tak hidup!

3. Mengapa mobil dan pesawat tidak dikatakan sebagai benda hidup?

4. Kesimpulan!

