

**Criterios de evaluación**

- Dominio de contenidos conceptuales y su aplicación en situaciones problemáticas.
- Correcta interpretación de las consignas.
- Presentación clara, prolífica y ordenada del trabajo en el tiempo establecido.
- Trabajo autónomo.

**ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE**

1) RESOLVER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS COMBINADOS CON NÚMEROS NATURALES.

a.  $(25 - 4 \cdot 3)^2 - 8^2 + \sqrt{10^2 - 6^2} + 12 : 3 =$   
b.  $\sqrt{15^2 + 2^3 \cdot 5 + 24} - (37 - 3^3 + 1)^2 : 11 =$

2) EXPRESAR CADA UNA DE ESTAS SITUACIONES CON EL NÚMERO ENTERO QUE CORRESPONDA:

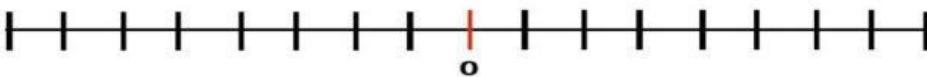
1. Alejandro Magno murió 323 años a.C.

2. El Aconcagua está 6.959 m sobre el nivel del mar.

3. En la Antártida se registran temperaturas de hasta  $-60^{\circ}\text{C}$ .

3) COLOCAR CADA NÚMERO EN LA RECTA NÚMÉRICA DONDE CORRESPONDA

5	-3	2	6	-1	-6	-2	8	-7	4	1	-5	3
---	----	---	---	----	----	----	---	----	---	---	----	---



4) COLOCAR &lt;, &gt; O = SEGÚN CORRESPONDA.

a) 1 <input type="text"/> -2	c) -6 <input type="text"/> 2
b) -5 <input type="text"/> 0	d) 7 <input type="text"/> -8

a.  $-15 \dots -14$     b.  $-9 \dots -11$     c.  $-(-20) \dots -19$     d.  $0 \dots -(+5)$     e.  $-7 \dots 0$

5) COMPLETA EL CUADRO CON LOS VALORES CORRESPONDIENTES.

Número	Opuesto	Anterior	Siguiente	Módulo
-12				
	-15			
		-18		
			4	

6) PLANTEAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y LUEGO RESPONDER.

Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?

Manuel ha subido a un árbol a 2 m de la superficie del río. Roque bucea a 1 m bajo la superficie del agua. ¿Qué distancia los separa?

En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a  $+4^{\circ}\text{C}$  y el congelador a  $-21^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?

Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?

**ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE**

1) RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACION COMBINADA.

a.  $28 : (-7) + 6 : (-3) - 10 =$

b.  $\sqrt[3]{27} \cdot (5+2)^0 + [\sqrt{6^2 + 8^2} + 42 : (5+2)] =$

2) PASAR DEL LENGUAJE COLOQUIAL AL LENGUAJE SIMBOLICO CORRESPONDIENTE.

**a)** Sabiendo que Laura tiene  $t$  años, escribí en lenguaje simbólico la edad de toda la familia.

- Su mamá tiene 5 años más que el triple de la edad de Laura.
- Su papá tiene 30 años menos que el cuadrado de la edad de su hija.
- Su hermano Juampi, cuatro años menos que Laura.
- Su hermano Raúl, un año más que su hermana.

3) ESCRIBA LA EXPRESIÓN COLOQUIAL DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES SIMBÓLICAS.

a.  $(x + 1) \cdot 3$

b.  $4n - 1$

4) RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACION CON MONOMIOS.

a.  $23xp - 34ba + 15ab - 11px + 8ba =$

b.  $13xp - 34bx + 15xb - 51px =$

5) RESOLVER LA SIGUIENTE ECUACIÓN DE PRIMER GRADO.

a.  $3x + 9 = 25 - 25$

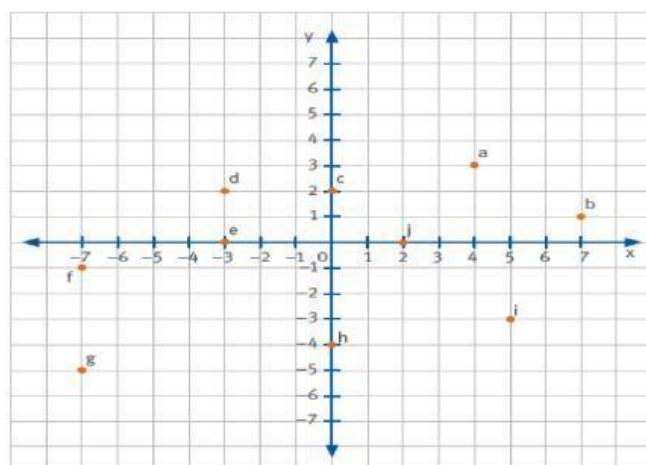
b.  $6x + 1 = 5x + 4$

X=

X=

**ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE**

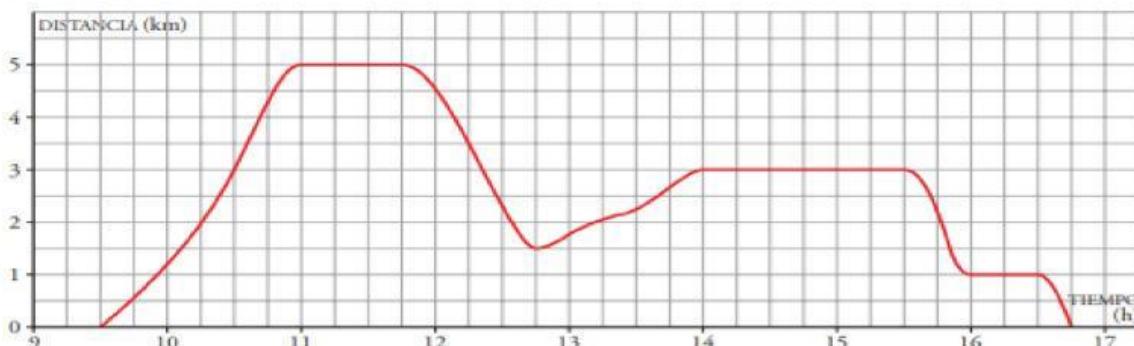
1) ESCRIBAN LAS COORDENADAS DE LOS PUNTOS REPRESENTADOS.



a =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
b =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
c =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
d =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
e =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
f =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
g =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
h =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
i =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
j =	( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )

2) INTERPRETAR LA SIGUIENTE GRÁFICA. LUEGO RESPONDER.

Matilde sale de casa y visita al dentista. A continuación recoge un vestido en casa de la modista y come con una amiga con la que ha quedado en un restaurante. Por último, hace la compra en un supermercado situado camino de casa.



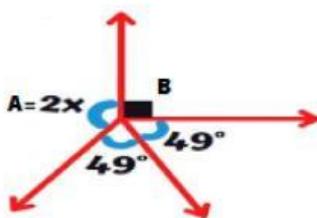
Observa la gráfica y completa.

- La variable independiente es ..... .
- La variable dependiente es ..... .
- La función está definida entre las  h  min y las  h  min.
- Cada división del eje de abscisas representa ..... .
- Cada división del eje de ordenadas representa ..... .
- ¿A qué distancia de la casa de Matilde está la consulta del dentista?  km
- ¿A qué hora llegó Matilde al restaurante?  h  min
- ¿Cuánto duró la comida?  h  min
- ¿Qué le queda a Matilde más lejos de casa, la modista o el supermercado? .....

3) COMPLETAR TABLA DE VALORES.

x	$y = -4x - 2$
-2	
-1	
0	
1	
2	

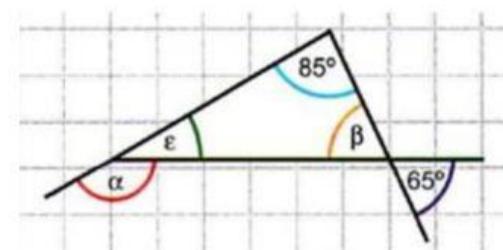
5) ENCONTRAR LA MEDIDA DE LOS SIGUIENTES ÁNGULOS.



$$x =$$

$$A =$$

$$B =$$



$$\alpha =$$

$$\beta =$$

$$\varepsilon =$$

COLEGIO: AMÉRICO VESPUCIO N° 8004

FECHA: 18/11/24

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

DOCENTE: PROF. AVALOS, ANA LAURA

APELLIDO Y NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1er Año\_\_\_\_

CICLO LECTIVO:2024

6) CALCULAR PERIMETRO Y AREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS. SOLO COLOCAR RESULTADO.

a. Trapecio isósceles: L= 7cm - B= 8cm - b= 5cm - h=6cm

$$P= \quad A=$$

b. Triangulo equilátero L= 15cm - h= 12cm

$$P= \quad A=$$

c. Hexágono L=13cm Ap= 8cm

$$P= \quad A=$$