

Criterios de evaluación

- Dominio de contenidos conceptuales y su aplicación en situaciones problemáticas.
- Correcta interpretación de las consignas.
- Presentación clara, prolija y ordenada del trabajo en el tiempo establecido.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES 1° TRIMESTRE

1) RESOLVER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS COMBINADOS CON NÚMEROS NATURALES.

- a. $(25 - 4 \cdot 3)^2 - 8^2 + \sqrt{10^2 - 6^2} + 12 : 3 =$
 b. $\sqrt{15^2 + 2^3} \cdot 5 + 24 - (37 - 3^3 + 1)^2 : 11 =$

2) EXPRESAR CADA UNA DE ESTAS SITUACIONES CON EL NÚMERO ENTERO QUE CORRESPONDA:

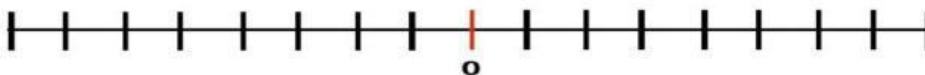
1. Alejandro Magno
murió 323 años a.C.

2. El Aconcagua está 6.959 m
sobre el nivel del mar.

3. En la Antártida se registran
temperaturas de hasta -60°C .

3) COLOCAR CADA NÚMERO EN LA RECTA NÚMERICA DONDE CORRESPONDA

5 -3 2 6 -1 -6 -2 8 -7 4 1 -5 3



4) COLOCAR <, > O = SEGÚN CORRESPONDA.

- a) $1 \square -2$ c) $-6 \square 2$
 b) $-5 \square 0$ d) $7 \square -8$

- a. $-15 \dots -14$ b. $-9 \dots -11$ c. $-(+20) \dots -19$ d. $0 \dots -(+5)$ e. $-7 \dots 0$

5) COMPLETA EL CUADRO CON LOS VALORES CORRESPONDIENTES.

Número	Opuesto	Anterior	Siguiente	Módulo
-12				
	-15			
		-18		
			4	

6) PLANTEAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y LUEGO RESPONDER.

Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?

Manuel ha subido a un árbol a 2 m de la superficie del río. Roque bucea a 1 m bajo la superficie del agua. ¿Qué distancia los separa?

En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a $+4^\circ\text{C}$ y el congelador a -21°C . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?

Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?

ACTIVIDADES 2° TRIMESTRE

- 1) RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACION COMBINADA.

a. $28 : (-7) + 6 : (-3) - 10 =$

b. $\sqrt[3]{27} \cdot (5 + 2)^0 + [\sqrt{6^2 + 8^2} + 42 : (5 + 2)] =$

- 2) PASAR DEL LENGUAJE COLOQUIAL AL LENGUAJE SIMBOLICO CORRESPONDIENTE.

a) Sabiendo que Laura tiene t años, escribí en lenguaje simbólico la edad de toda la familia.

- Su mamá tiene 5 años más que el triple de la edad de Laura.
- Su papá tiene 30 años menos que el cuadrado de la edad de su hija.
- Su hermano Juampi, cuatro años menos que Laura.
- Su hermano Raúl, un año más que su hermana.

- 3) ESCRIBA LA EXPRESIÓN COLOQUIAL DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES SIMBOLICAS.

a. $(x + 1) \cdot 3$

b. $4n - 1$

- 4) RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACION CON MONOMIOS.

a. $23xp - 34ba + 15ab - 11px + 8ba =$

b. $13xp - 34bx + 15xb - 51px =$

- 5) RESOLVER LA SIGUIENTE ECUACIÓN DE PRIMER GRADO.

a. $3x + 9 = 25 - 25$

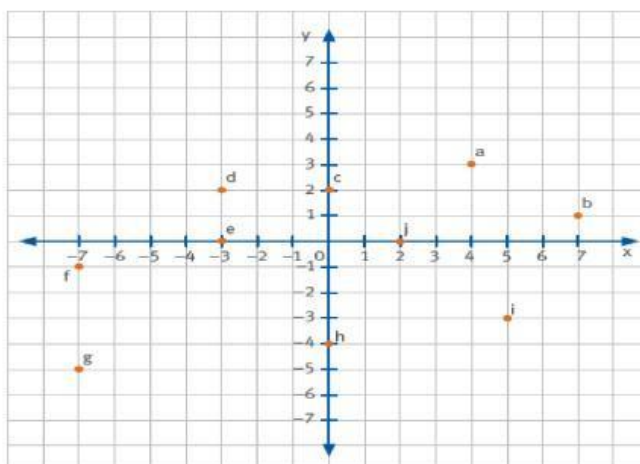
b. $6x + 1 = 5x + 4$

X=

X=

ACTIVIDADES 3° TRIMESTRE

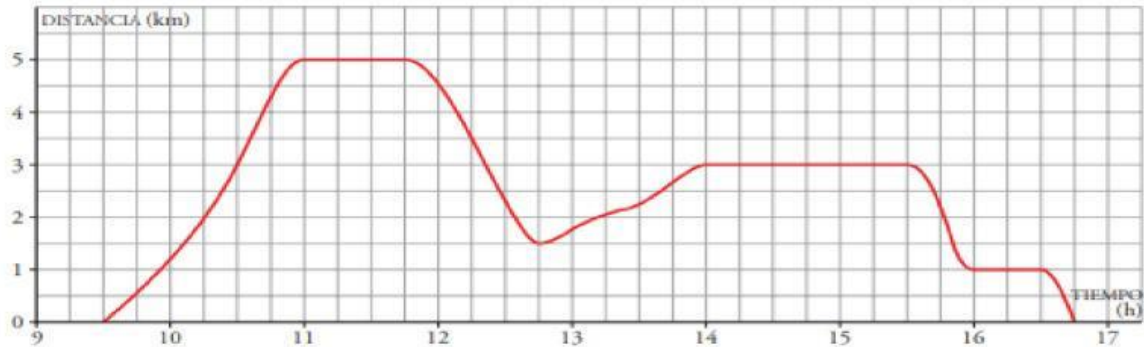
- 1) ESCRIBAN LAS COORDENADAS DE LOS PUNTOS REPRESENTADOS.



a = (:)
 b = (:)
 c = (:)
 d = (:)
 e = (:)
 f = (:)
 g = (:)
 h = (:)
 i = (:)
 j = (:)

- 2) INTERPRETAR LA SIGUIENTE GRÁFICA. LUEGO RESPONDER.

Matilde sale de casa y visita al dentista. A continuación recoge un vestido en casa de la modista y come con una amiga con la que ha quedado en un restaurante. Por último, hace la compra en un supermercado situado camino de casa.



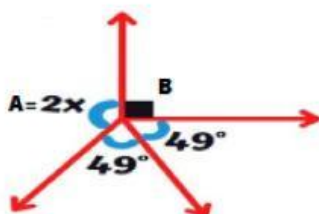
Observa la gráfica y completa.

- La variable independiente es
- La variable dependiente es
- La función está definida entre las h min y las h min.
- Cada división del eje de abscisas representa
- Cada división del eje de ordenadas representa
- ¿A qué distancia de la casa de Matilde está la consulta del dentista? km
- ¿A qué hora llegó Matilde al restaurante? h min
- ¿Cuánto duró la comida? h min
- ¿Qué le queda a Matilde más lejos de casa, la modista o el supermercado?

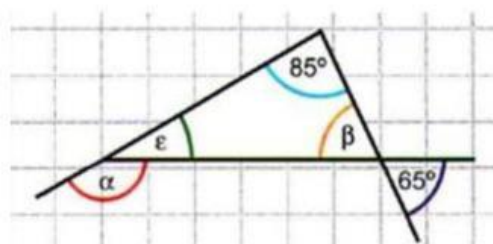
3) COMPLETAR TABLA DE VALORES.

x	y = -4x - 2
-2	
-1	
0	
1	
2	

5) ENCONTRAR LA MEDIDA DE LOS SIGUIENTES ÁNGULOS.



x = A = B =



α = β = ε =

6) CALCULAR PERIMETRO Y AREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS. SOLO COLOCAR RESULTADO.

a. Trapecio isósceles: $L = 7\text{cm}$ - $B = 8\text{cm}$ - $b = 5\text{cm}$ - $h = 6\text{cm}$

P= A=

b. Triángulo equilátero $L = 15\text{cm}$ - $h = 12\text{cm}$

P= A=

c. Hexágono $L = 13\text{cm}$ $A_p = 8\text{cm}$

P= A=