



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"Notasi Ilmiah"

## IDENTITAS DIRI

Nama :

No. Absen :

Kelas :



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep notasi ilmiah
2. Peserta didik mampu mengubah bilangan cacah menjadi bentuk baku berdasarkan aturan notasi ilmiah
3. Peserta didik mampu menyelesaikan dan menganalisis operasi bilangan dengan notasi ilmiah

## B. LANGKAH KERJA

1. Mengunduh LKPD dan mengerjakan melalui pdf edit/ canva/aplikasi sejenis
2. Mengerjakan bagian-bagian yang harus dikerjakan yaitu pada lembar pengamatan mencakup "mari amati!" dan "mari selesaikan!", Pertanyaan, dan Kesimpulan
3. Menjawab setiap langkah di LKPD dengan teliti dan sesuai dengan yang sudah dipelajari
4. Memperhatikan segala jenis pertanyaan dengan seksama
5. Mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kerja dari LKPD yang sudah dikerjakan



## C. LEMBAR PENGAMATAN

### • Mari Amati!

Pada bagian ini kalian perlu merubah jarak tiap planet kedalam bentuk baku (notasi ilmiah)!



**Data Jarak Rata-Rata Planet ke Matahari**

*Nyatakan jarak tersebut dengan aturan notasi ilmiah!*

Planet	Jarak	Notasi Ilmiah
Merkurius	57,9 Juta Km	
Venus	108,2 Juta Km	
Bumi	149,6 Juta Km	
Mars	228 Juta Km	
Jupiter	778,5 Juta Km	
Saturnus	1.432 Juta Km	
Uranus	2.867 Juta Km	
Neptunus	4.515 Juta Km	





## • Mari Selesaikan!

Pada bagian ini berisi mengenai operasi notasi ilmiah yang harus kalian selesaikan

1.  $(3,2 \times 10^4) + (5,8 \times 10^4)$

2.  $(7,5 \times 10^6) \times (2,3 \times 10^8)$

3.  $(8,4 \times 10^8) : (2,1 \times 10^4)$

4.  $(6,4 \times 10^2) + (2,0 \times 10^3) \times (3,0 \times 10^1)$

5.  $(4,56 \times 10^3) - (2,35 \times 10^4)$



## D. PERTANYAAN

1. Menurut kalian, mengapa notasi ilmiah penting untuk dipelajari? dan kapan digunakan nya?



2. Berdasarkan lembar pengamatan bagian “Mari Selesaikan!”. Apa saja syarat-syarat operasi notasi ilmiah yang kalian ketahui?



## E. KESIMPULAN

Berdasarkan LKPD yang telah kalian kerjakan, berikan kesimpulan mengenai materi notasi ilmiah

