Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....



Untuk SD/MI

5

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT., karena atas berkat serta rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD kurikulum merdeka kelas V Mata Pelajaran Matematika BAB 5 Luas Bangun Datar. Pada LKPD ini memuat materi mengenai pengertian bangun datar, macam-macam bentuk bangun datar, sifat-sifat bangun datar, dan rumus menghitung luas bangun datar.

Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah membantu pendidik dan peserta didik dalam terlaksananya suatu pembelajaran serta memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik.



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

Identitas Peserta Didik.....i

Kata Pengantar.....ii

Daftar Isi.....iii

Tujuan LKPD.....iv

Petunjuk Penggunaan LKPD.....iv

Tujuan Pembelajaran.....iv

Materi.....1

Lembar Aktivitas.....4

Pengayaan dan Remedial.....9

Daftar Pustaka.....10

Profil Penyusun.....11



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN LKPD

- Membantu mempermudah proses dalam kegiatan pembelajaran.
- Memuat bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- Menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan.
- Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.
- Meringankan tugas pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik.

TUJUAN PENGGUNAAN LKPD

- Sebelum mengerjakan soal pastikan kalian sudah mengisi identitas secara lengkap
- Latihan soal dalam LKPD ini berupa soal uraian dengan durasi pengerjaan selama 60 menit
- Simaklah materi pembelajaran yang sudah disediakan sebelum menjawab soal pertanyaan
- Isikan jawaban dari setiap soal pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Setiap soal bernilai 10 poin pastikan jangan sampai ada soal yang terlewatkan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengenali situasi soal yang melibatkan bangun datar
- Peserta didik menemukan luas berbagai bangun datar
- Peserta didik menemukan cara menghitung luas bangun datar



LIVEWORKSHEETS

Bangun Datar

Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar?

Bangun datar adalah suatu bangun berbentuk bidang datar yang dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung

LIVEWORKSHEETS

Macam-macam Bangun Datar

Persegi



RUMUS LUAS PERSEGI

sisi × sisi

SIFAT-SIFAT PERSEGI

- memiliki 4 sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi yang sejajar serta sama panjang
- keempat sisinya sam panjang
- keempat sudutnya sama besar yaitu 90 derajat (sudut siku-siku)
- memiliki 4 buah simetri lipat
- memiliki 4 simetri putar

Persegi panjang



RUMUS LUAS PERSEGI PANJANG

panjang × lebar

SIFAT-SIFAT PERSEGI PANJANG

- memiliki empat sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi sejajar yang berhadapan dan sama panjang
- keempat sudutnya sama besar yaitu 90° (dudut siku-siku)
- memiliki dua diagonal yang sama panjang
- memiliki dua buah simetri lipat
- memiliki 2 simetri putar

Jajargenjang



RUMUS LUAS JAJARGENJANG

alas × tinggi

SIFAT-SIFAT JAJARGENJANG

- memiliki 4 sisi serta 4 titik sudut
- memiliki dua pasang sisi yang sejajar serta sama panjang
- memiliki dua buah sudut tumpul dan 2 buah sudut lancip
- sudut yang berhadapan sama besar
- diagonal yang dimiliki tidak sama panjang
- tidak memiliki simetri lipat
- memiliki 2 simetri putar

Belah Ketupat



RUMUS LUAS BELAH KETUPAT

1/2 × d1 × d2

SIFAT-SIFAT BELAH KETUPAT

- memiliki empat buah Sisi dan 4 buah titik sudut
- keempat sisinya sama panjang
- 2 pasang sudut yang berhadapan sama besar
- diagonalnya berpotongan tegak lurus
- memiliki dua buah simetri lipat
- memiliki simetri putar 2

LIVEWORKSHEETS

Macam-macam Bangun Datar

Trapesium



RUMUS LUAS TRAPESIUM

$1/2 \times t \times (AB + CD)$

SIFAT-SIFAT TRAPESIUM

- memiliki empat sisi dan 4 titik sudut
- memiliki sepasang Sisi yang sejajar tetapi tidak sama pajang
- sudut-sudut di antara Sisi sejajar besarnya 180 derajat

Layang-layang



RUMUS LUAS LAYANG-LAYANG

$1/2 \times d1 \times d2$

SIFAT-SIFAT LAYANG-LAYANG

- memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut
- memiliki dua pasangan Sisi yang sama panjang
- memiliki dua sudut yang sama besarnya
- diagonalnya berpotongan tegak lurus
- salah satu diagonalnya membagi diagonal yang lain sama panjang
- memiliki 1 simetri lipat

Segitiga



RUMUS LUAS SEGITIGA

$1/2 \times a \times t$

SIFAT-SIFAT SEGITIGA

- mempunyai tiga sisi dan 3 titik sudut
- jumlah ketiga sudutnya 180°

Lingkaran



RUMUS LUAS LINGKARAN

$phi \times r^2$

SIFAT-SIFAT LINGKARAN

- mempunyai satu sisi
- memiliki simetri putar dan simetri lipat tak terhingga

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR AKTIVITAS

Nomor 1



Perhatikan gambar ruang kelas di atas. Sebutkan benda apa saja yang merupakan bangun datar! Bangun datar apa sajakah itu??

JAWABAN:

Nomor 2

Perhatikan gambar kolase berbentuk ikan di bawah!



Telaahlah gambar kolase di atas!

Tentukan bentuk bangun datar apa sajakah yang menyusun gambar A,B,C?

Ada berapa jumlah masing-masing dari bentuk bangun datar yang kamu temukan dalam setiap gambar?

Gambar manakah yang memiliki kesamaan bentuk dan jumlah bangun datar yang menyusunnya?

JAWABAN:

Nomor 3

Thony ditugaskan gurunya untuk membuat prakarya keset berbentuk lingkaran dengan ukuran diameter 56cm. Untuk membuat sebuah keset, Thony membutuhkan tali berukuran panjang 2 kali luas keset yang akan dibuatnya. Berapakah ukuran panjang tali yang dibutuhkan oleh Thony untuk membuat sebuah keset? Jelaskan jawabanmu!

JAWABAN:

Nomor 4

Dora memiliki tugas sekolah yaitu membuat hiasan dinding berbentuk segitiga dari sebuah karton. Tetapi, Dora kesulitan untuk menggambar pola segitiga yang akan ia buat, sehingga ia meminta bantuan kakaknya dalam membuat pola tersebut. Pola segitiga yang akan dibuat oleh Dora dan kakaknya memiliki tiga sisi, dengan ukuran alas 15 cm dan tinggi 18 cm. Berapakah luas dari segitiga tersebut? Jelaskan jawabanmu!

JAWABAN:

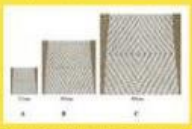
Nomor 5

Rini merupakan peserta didik kelas 5 sekolah dasar. Di sekolah Rini sedang diadakan lomba kebersihan dan keindahan kelas. Ketua kelas Rini membagi anggota kelasnya dalam beberapa kelompok. Rini mendapatkan kelompok yang beranggotakan Liza, Nur, dan Afif. Kelompok Rini mendapatkan tugas membersihkan lantai luar dan dalam ruang kelas, mereka saling bekerja sama. Rini dan Liza membersihkan lantai dalam berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 meter. Sementara Nur dan Afif membersihkan lantai luar berbentuk persegi panjang dengan lebar 4 meter dan panjangnya dua kali dari lebar. Berapakah total luas lantai yang dibersihkan oleh Rini dan teman sekelompoknya? Jelaskan!

JAWABAN:

Nomor 6

Kerajinan tangan Tina.



Perhatikan ketiga kerajinan tangan Tina di atas!

Masing-masing keraajinan tangan Tina berbentuk persegi dan memiliki ukuran panjang yang berbeda. Tina ingin membawa kerajinan tangan berbentuk persegi ke sekolah dengan ukuran luas yang pas di dalam tas. Tas Tina menyisakan tempat berbentuk persegi dengan luas 7m. Kerajinan tangan manakah yang akan dibawa oleh Tina ke sekolah? Berikan alasanmu!

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

Nomor 7

Ibu meminta Andi untuk membeli jam dinding berbentuk lingkaran dengan jari-jari 14cm pada hari Senin. Setelah kembali ke rumah, Ibu meminta Andi untuk menghitung luas dari jam dinding tersebut. Kemudian, pada hari Rabu di rumah Andi ada acara arisan dan Ibu meminta Andi untuk membeli pizza berbentuk lingkaran dengan ukuran diameter 1m. Setelah tiba di toko pizza, petugas toko tersebut menanyakan ukuran luas pizza yang akan dibeli oleh Andi. Bagaimana cara Andi menentukan luas pizza tersebut? Apakah dalam menentukan luas jam dinding dan pizza memerlukan rumus yang sama? Apa yang membedakan cara menentukan luas jam dinding dan pizza tersebut? Jelaskan!

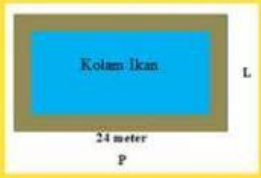
JAWABAN:

Nomor 9

Jika biaya pemasangan keramik tersebut sebesar Rp 70.000,00/m², maka berapakah seluruh biaya yang harus dikeluarkan untuk pemasangan keramik tersebut?

JAWABAN:

Ilustrasi untuk soal no 8-9



Pak Budi memiliki kolam ikan yang permukaannya berbentuk persegi panjang, dan dalamnya 1 meter. Kolam ikan tersebut memiliki panjang 24 meter.

Nomor 8

Di sekeliling permukaan kolam ikan akan dibuat jalan dengan lebar 1 meter dan akan dipasangkan keramik. Ukuran lebar kolam ikan itu setengah dari ukuran panjangnya. Berapakah luas daerah kolam ikan seluruhnya?

JAWABAN:

Ilustrasi untuk soal no 10

Rumah Ideal

Perhatikan tabel berikut! Rumah ideal biasanya memiliki ruangan seperti yang ada pada tabel di bawah.

Ruangan	Panjang (m)	Lebar (m)
Kamar tidur utama	4	3
Kamar tidur anak	3	3
Kamar tidur tamu	3	3
Kamar tidur asisten rumah tangga	3	2
Ruang tamu	5	3
Ruang makan	5	3
Dapur	3	3
Garasi mobil	3	3
Kamar mandi	2,5	1,5
Gudang	3	2

Nomor 10

Pak Hadi berencana akan membangun sebuah rumah yang akan dihuni bersama dengan istri dan dua anaknya.

Kriteria rumah yang ingin dibangun Pak Hadi adalah sebagai berikut.

- Pak Hadi ingin setiap anaknya memiliki kamar masing-masing.
- Pak Hadi tidak membuat kamar mandi khusus tamu.
- Pak Hadi tidak memiliki asisten rumah tangga.
- Pak Hadi ingin membuat dua buah kamar mandi.

Hitunglah berapa luas tanah minimal yang diperlukan Pak Hadi jika ingin rumah yang dibangunnya termasuk kriteria ideal. Jelaskan!

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

Nomor 11



Radit diminta ibunya untuk memasang taplak meja berbentuk belah ketupat dengan warna berbeda-beda pada 3 meja yang ada di rumahnya. Masing-masing meja memiliki ukuran permukaan yang berbeda pula, meja kecil di ruang keluarga, meja sedang di ruang tamu, dan meja besar di ruang makan.

Berikut ukuran taplak meja:

Taplak meja ungu: diagonal 1 = 20 cm, diagonal 2 = 16 cm

Taplak meja kuning: diagonal 1 = 10 cm, diagonal 2 = 8 cm

Taplak meja merah: diagonal 1 = 15 cm, diagonal 2 = 12 cm

Meja di ruang manakah yang dipasangkan taplak meja berwarna ungu? Jelaskan!

JAWABAN:

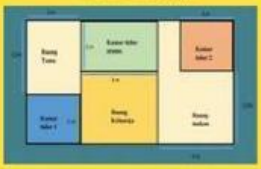
Nomor 13

Tentukan kamar tidur manakah yang membutuhkan keramik paling banyak!

JAWABAN:

Ilustrasi untuk soal no 12-13

Denah Rumah Pak Tito



Pak Tito akan memasang keramik pada ketiga kamar tidur dengan tipe yang berbeda.
Kamar tidur 1 akan dipasang keramik tipe A dengan ukuran 20 cm x 20 cm.
Kamar tidur 2 akan dipasang keramik tipe B dengan ukuran 25 cm x 25 cm.
Kamar tidur utama akan dipasang keramik tipe C dengan ukuran 50 cm x 50 cm.

Berikut daftar harga 3 jenis keramik:

Jenis Keramik	Banyak Keramik	Harga
Keramik tipe A	1 dus berisi 15 keramik	Rp 85.000,00
Keramik tipe B	1 dus berisi 12 keramik	Rp 85.000,00
Keramik tipe C	1 dus berisi 8 keramik	Rp 100.000,00

Nomor 12

Berapa banyak biaya yang dibutuhkan untuk memasang keramik pada kamar tidur utama? Jelaskan!

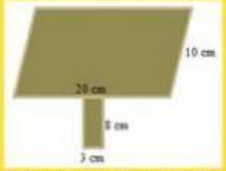
JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

Soal

Nomor 14

Perhatikan gambar berikut!



Ayah Rita adalah seorang tukang kayu. Suatu hari, Rita ingin memasak untuk makan siang. Namun, Rita kesulitan untuk memotong bahan-bahan masakannya, karena talenan yang ada di dapur sudah patah. Oleh karena itu, Rita meminta bantuan kepada ayahnya untuk membuatkan talenan baru berbentuk jajargenjang dengan gagang berbentuk persegi panjang. Berapakah luas papan kayu yang dibutuhkan Ayah Rita untuk membuh sebuah talenan? Jelaskan!



JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

Soal

Nomor 15

Dani, Akbar, dan Aris ingin membuat layang-layang sebanyak 3 buah dengan ukuran yang berbeda-beda.

Layang-layang Dani: diagonal 1 = 14 cm dan diagonal 2 = 11 cm.

Layang-layang Akbar: diagonal 1 = 30 cm dan diagonal 2 = 25cm.

Layang-layang Aris: diagonal 1 = 60 cm dan diagonal 2 = 11 cm.

Hitunglah luas layang-layang Dani, Akbar, dan Aris! Kemudian, tentukan layang-layang siapakah yang paling kecil ukurannya?



JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar?
Jawab:
2. Apa sajakah bentu bentuk bangun datar yang kamu ketahui, sebutkan!
Jawab:
3. Tuliskan rumus bangun datar persegi!
Jawab:
4. Tuliskan rumus bangun datar persegi panjang!
Jawab:
5. Tuliskan rumus bangun datar trapesium!
Jawab:

REMEDIAL

1. Tuliskan rumus bangun datar jargenjang!
Jawab:
2. Tuliskan rumus bangun datar belah ketupat!
Jawab:
3. Tuliskan rumus bangun datar layang-layang!
Jawab:
4. Tuliskan rumus bangun datar segitiga!
Jawab:
5. Tuliskan rumus bangun datar lingkaran!
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Fitrianawati Meita, Surtiani Ika, dan Istiandaru Afit. 2022. Buku Guru Matematika SD/MI Kelas V. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Fitrianawati Meita, Surtiani Ika, dan Istiandaru Afit. 2022. Buku Siswa Matematika SD/MI Kelas V. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



LIVEWORKSHEETS

Profil Penyusun

Febi Eka Putri, dilahirkan di Lampung Selatan pada tanggal 12 Februari 2003 sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Arif Budiman dan Ibu Dina Maryana. Menempuh pendidikan formal tingkat dasar di SD Negeri 3 Pasuruan (2014), SMP Negeri 1 Penengahan (2017), dan SMA Negeri 1 Kalianda (2020). Pada tahun 2020 penyusun melanjutkan pendidikan di Universitas Lampung program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyusun LKPD ini sesuai dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran Matematika pada materi Bab 5 Luas Daerah Bangun Datar kelas V kurikulum merdeka. LKPD ini disusun untuk digunakan pendidik dan peserta didik pada saat pembelajaran. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar.



LIVEWORKSHEETS