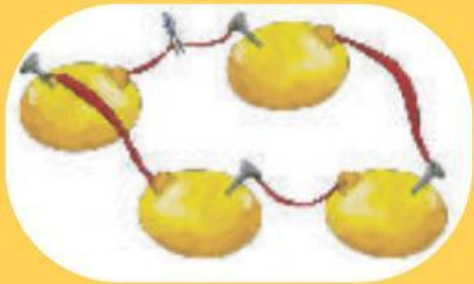
Pendidikan Kimia
FKIP ULM
PIONEER OF INNOVATION

LKPD
SEL VOLTA

EKSPOSITORI PENDEKATAN SCIENCE

Pertemuan 2: Penerapan Sel Volta



Disusun Oleh:

Khairunnisa

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

KELAS XII

SMA/MA

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok:

Nama:

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas:

Hari/Tanggal:

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perhitungan kimia, sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami konsep laju reaksi dan kesetimbangan reaksi kimia; memahami konsep larutan dalam keseharian; memahami konsep termokimia dan **elektrokimia**; serta memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Ekspositori dengan pendekatan *Science*, peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi dalam kegiatan dari hasil diskusi E-LKPD (C) yang diharapkan:

1. Peserta didik (A) mampu mengetahui (B) penerapan sel volta dengan benar (D).
2. Peserta didik (A) mampu merancang (B) baterai buah dengan benar (D).

PETUNJUK PENGGUNAN LKPD

- Pelajari LKPD yang telah disediakan dengan baik.
- Pada kegiatan **Persiapan** kamu diminta untuk menyiapkan terlebih dahulu.
- Pada kegiatan **Penyajian** kamu diminta melakukan identifikasi masalah berdasarkan penjelasan yang telah dijelaskan oleh guru.
- Pada kegiatan **Korelasi** kamu diminta berdiskusi dan menggali informasi untuk dapat menyelesaikan permasalahan.
- Pada kegiatan **Pengaplikasian** kamu diminta mempersentasikan hasil pembelajaran.
- Pada kegiatan **Menyimpulkan** kamu melakukan penarikan kesimpulan dibantu guru.

Berikut adalah materi pembelajaran yang dapat diakses:

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

KORELASI

- **Pada fase ini, peserta didik membuat kelompok dan duduk bersama kelompoknya**
- **Kemudian, peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi untuk menyelesaikan permasalahan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Berikan contoh sel volta dalam kehidupan sehari-hari! serta rangkaian dan prinsip kerjanya!

2. Jeruk nipis merupakan salah satu buah yang dapat menghantarkan listrik. Dalam pemanfaatannya untuk sumber energi alternatif jeruk nipis dipadukan dengan koin alumunium dan paku besi. Berfungsi sebagai apakah buah jeruk dan koin alumunium serta paku besi tersebut? Bagaimana buah jeruk dapat menghantarkan listrik?

LIVEWORKSHEETS

3. Rancanglah sebuah sel volta yang terubuat dari buah-buahan atau sayur-sayuran! jelaskan alat dan bahan yang digunakan, serta anoda dan katoda yang digunakan! (Tidak boleh menggunakan alumunium, besi, dan perak).

LIVEWORKSHEETS

Yuk Presentasi

- Pada fase ini, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan melakukan tanya jawab dengan kelompok lain
- Kemudian, peserta didik menyimak saran atau masukan dan penguatan yang disampaikan guru

KESIMPULAN

Pada fase ini, peserta didik bersama guru merangkum poin-poin penting pada materi pembelajaran hari ini

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembelajaran hari ini yaitu:

LIVEWORKSHEETS