



LKPD

Teknologi Ramah Lingkungan

Kelas IX





Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Anggota Kelompok :

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah lingkungan yang ada di sekitar mereka.
- Peserta didik dapat memahami konsep teknologi ramah lingkungan.
- Peserta didik dapat merancang solusi sederhana untuk masalah lingkungan menggunakan teknologi ramah lingkungan.
- Peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah.

Indikator Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep teknologi ramah lingkungan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah lingkungan yang ada di sekitar mereka
- Peserta didik dapat merancang solusi sederhana untuk merancang masalah lingkungan menggunakan teknologi ramah lingkungan
- Peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah

Kegiatan Pembelajaran



Sintaks	Kegiatan Pembelajaran
Tahap Orientasi Peserta Didik pada Masalah	1. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang masalah lingkungan yang sering mereka temui di sekitar sekolah atau rumah 2. Guru memberikan beberapa contoh masalah, seperti sampah yang menumpuk, polusi udara, atau penggunaan energi yang boros
Tahap Mengorganisasi kan Peserta Didik Untuk Belajar	3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil 4. Setiap kelompok memilih satu masalah lingkungan yang ingin mereka pecahkan 5. Kelompok mendiskusikan penyebab masalah tersebut dan dampaknya terhadap lingkungan 6. Setiap kelompok merumuskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang dipilih
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok	7. Setiap kelompok mencari informasi tentang teknologi ramah lingkungan yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah yang mereka pilih. 8. Sumber informasi dapat berupa buku, internet, atau wawancara dengan ahli.



Sintaks	Kegiatan Pembelajaran
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	9. Setiap kelompok merancang solusi sederhana untuk masalah yang dipilih menggunakan teknologi ramah lingkungan. 10. Solusi dapat berupa pembuatan produk atau alat sederhana, atau modifikasi dari teknologi yang sudah ada.
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas. 12. Kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan



Permasalahan

Solusi :