LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Pengangguran

Untuk Kelas XI Semester 1

Disusun oleh :
Wanda Aprilia
Fernanda Afiana

LIVEWORKSHEETS

MENU

Capaian Pembelajaran

Tugas

Evaluasi

Profil

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran, pengupahan, serta solusi mengatasinya.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pengangguran

Sub bab :
Definisi Pengangguran
Penyebab Pengangguran
Dampak Pengangguran
Jenis-jenis Pengangguran
Solusi Mengatasi Pengangguran

LIVEWORKSHEETS

Lembar Aktivitas 1 Jenis Pengangguran

Hari dan Tanggal:

Petunju

1. **Kerjakanlah tugas dibawah ini secara mandiri**
2. **Boleh mencari informasi di buku ajar yang tersedia maupun mencari via internet**
3. **Setelah selesai presentasikan di depan kelas.**
4. **Bacalah situasi-situasi yang disajikan dan identifikasi jenis pengangguran berdasarkan situasi tersebut.**

S = Struktural
C = Siklis
F = Friksional

Skenario :

1.	**Ibu Silvy berpindah tempat tinggal dan untuk sementara waktu belum mendapatkan pekerjaan**
2.	**Wulan baru saja lulus kuliah dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan pertamanya**
3.	**Perusahaan ABC adalah salah satu perusahaan yang terdampak pandemi, sehingga beberapa karyawannya di-PHK**
4	**Seorang penjaga gerbang tol menjadi pengangguran karena pekerjaannya digantikan oleh mesin**

LIVEWORKSHEETS

Lembar Aktivitas 1

Jenis Pengangguran

5.	**Seorang yang tidak selesai SMA melamar beberapa pekerjaan namun selalu ditolak akibat tidak memenuhi syarat.**
6.	**Peningkatan teknologi membuat beberapa sektor pekerjaan manusia tergantikan oleh mesin**
7.	**Seseorang yang menganggur menolak pekerjaan yang ditawarkan karena upahnya terlalu rendah**
8.	**Sebuah perusahaan manufaktur memberhentikan 10% tenaga kerja mereka akibat krisis fiinancial global**
9.	**Musim hujan yang lebih panjang mengakibatkan para pekerja disektor pertanian tidak dapat memanen tepat waktu.**

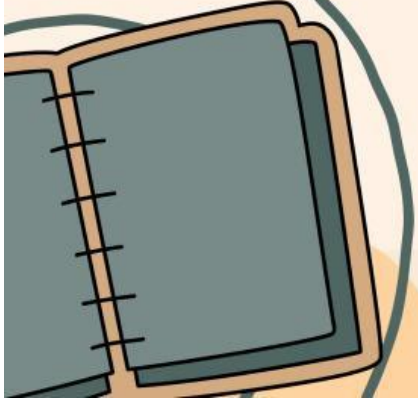
LIVEWORKSHEETS

Lembar Aktivitas 2

Upaya Mengatasi Pengangguran

PETUNJUK:

1. Kerjakanlah tugas di bawah ini secara berkelompok.
2. Diskusikan jawaban dengan kelompok kalian.
3. Carilah informasi di buku ajar yang tersedia atau di situs terpercaya.
4. Setelah selesai, presentasikan dan diskusikan hasil pekerjaan kelompok kalian dengan kelompok lain.



LIVEWORKSHEETS

NO	KASUS	UPAYA MENGATASI PENGANGGURAN
1	**Rafi baru lulus dari sekolah menengah atas. Akibat keterbatasan ekonomi, ia tidak bisa melanjutkan kuliah. Oleh karena itu, ia memilih untuk bekerja. Namun setiap kali melamar pekerjaan, Rafi selalu ditolak karena ia tidak memiliki keterampilan yang dibutuhkan perusahaan.**	
2	**Lina adalah seorang pramusaji di sebuah restoran. Karena terdampak pandemi covid, restoran tersebut terpaksa memberhentikan Lina sehingga ia kini harus menganggur.**	
3	**Sudah satu tahun Fahmi lulus kuliah, namun hingga kini ia belum juga mendapatkan pekerjaan.**	
4	**Olive memiliki usaha rental DVD film. Akibat masyarakat saat ini lebih memilih menonton menggunakan aplikasi di gawai, Olive terpaksa menutup usahanya.**	
5	**Leo bekerja sebagai penjaga kasir. Ia hanya bekerja selama lima jam sehari. Oleh sebab itu, pendapatan yang diterimanya pun masih belum cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.**	

LIVEWORKSHEETS

QUIZ DAN LEMBAR AKTIVITAS 3

Link Quiziz :

PETUNJUK:

1. Kerjakanlah tugas di bawah ini secara mandiri.

2. Amati lingkungan sekitar kalian. Cari tahu sistem dari pekerjaan yang dilakukan oleh anggota keluarga atau orang di sekitar kalian. Isilah kolom dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatan kalian.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR AKTIVITAS 3

Tabel Jenis Upah

NO	NAMA	PEKERJAAN	JENIS UPAH	NOMINAL
1				
2				
3				

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Penilaian

Kognitif

1. Pada saat hasil panen bawang merah melimpah Pak Reno memiliki penghasilan yang besar dan cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Namun pada saat paceklik penghasilan Pak Reno tidak ada sama sekali, untung istrinya membuka usaha warung kopi kecil-kecilan. Pak Reno termasuk jenis pengangguran....

A. Musiman
B. Friksional
C. Struktural
D. Terselubung
E. Terbuka

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Penilaian Kognitif

2. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat jumlah pengangguran DKI Jakarta pada Februari 2022 berjumlah 410,59 ribu jiwa. Dengan demikian, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Jakarta sebesar 8% dari total angkatan kerjanya. Masyarakat Jakarta belum memanfaatkan kompetensi dan kemampuannya dengan baik untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga kerja. Tingginya tingkat pengangguran yang signifikan tersebut, membutuhkan kesiapan pemerintah dalam menanganinya agar persentase pengangguran di DKI Jakarta dapat menurun. Upaya yang tepat dilakukan pemerintah untuk mengatasi pengangguran di DKI Jakarta yaitu....

A. Menyediakan pusat pelatihan kerja di Dinas Tenaga Kerja, Transmigrasi dan Energi (Disnakertrans)
B. Pemberian informasi lowongan pekerjaan pada bidang lain
C. Pembukaan proyek-proyek umum yang dilakukan oleh pemerintah
D. Mengarahkan permintaan masyarakat untuk membeli barang dan jasa
E. Penngkatan Investasi

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Penilaian

Kognitif

2. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat jumlah pengangguran DKI Jakarta pada Februari 2022 berjumlah 410,59 ribu jiwa. Dengan demikian, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Jakarta sebesar 8% dari total angkatan kerjanya. Masyarakat Jakarta belum memanfaatkan kompetensi dan kemampuannya dengan baik untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga kerja. Tingginya tingkat pengangguran yang signifikan tersebut, membutuhkan kesiapan pemerintah dalam menanganinya agar persentase pengangguran di DKI Jakarta dapat menurun. Upaya yang tepat dilakukan pemerintah untuk mengatasi pengangguran di DKI Jakarta yaitu....

A. Menyediakan pusat pelatihan kerja di Dinas Tenaga Kerja, Transmigrasi dan Energi (Disnakertrans)
B. Pemberian informasi lowongan pekerjaan pada bidang lain
C. Pembukaan proyek-proyek umum yang dilakukan oleh pemerintah
D. Mengarahkan permintaan masyarakat untuk membeli barang dan jasa
E. Penngkatan Investasi

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Penilaian

Kognitif

3. Data BPS pada Februari 2024 menunjukkan 149,38 juta penduduk Indonesia adalah angkatan kerja. Jumlah penduduk yang bekerja 142,18 juta orang, jumlah pengangguran terbuka 7,2 juta dan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) sbesar 69,80%. Berdasarkan data tersebut, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada tahun 2024 sebesar....

A. 4,81%
B. 5,62%
C. 9,25%
D. 9,42%
E. 12,42%

4. Permasalahan pengangguran menimbulkan dampak berikut:

1. Jumlah penganggur dan pendapatan perkapita memiliki hubungan negatif, artinya jika pengangguran bertambah, pendapatan per kapita menurun.
1. Kemiskinan mengganggu stabilitas keamanan sehingga menghambat upaya perbaikan ekonomi.
2. Banyaknya anak putus sekolah karena kemiskinan menurunkan kualitas sumber daya manusia
3. Tingkat pengangguran yang besar akan menambah jumlah masyarakat miskin di suatu negara

Berdasarkan pernyataan di atas, dampak pengangguran secara langsung terhadap pembangunan nasional ditunjukkan oleh angka....

A. 1 dan 4
B. 1 dan 2
C. 1 dan 3
D. 2 dan 3
E. 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Penilaian Kognitif

5. Berikut ini data pertumbuhan penduduk tahun 2020-2024

Tahun	Tenaga Kerja	Kesempatan Kerja
2020	138.200.000	131.060.000
2021	139.810.000	131.060.000
2022	143.720.000	135.610.000
2023	147.710.000	140.000.000
2024	149.380.000	142.180.000

Dari data tersebut, bandingkanlah tingkat pengangguran yang paling sesuai....

A. Tingkat pengangguran pada tahun 2024 sebesar 4,81%
B. Tingkat pengangguran pada tahun 2020 sebesar 7,25%
C. Tingkat pengangguran pada tahun 2021 sebesar 5,21%
D. Tingkat pengangguran pada tahun 2022 sebesar 6,25%
E. Tingkat pengangguran pada tahun 2023 sebesar 5,64%

LIVEWORKSHEETS