



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة

٢-١ تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

ناتج التعلم : تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.

المؤشر	١-يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين (زهرة وغير زهرية)، ويقارن بينها في سمات وخصائص ظاهرة.
السؤال	العنب من النباتات الزهرية، التي لها أوراق
(١)	أ-أحادية بسيطة ب- مركبة ج- إبرية د- أشواك
المستوى الإدراكي:	معرفة
السؤال	أي النباتات التالية تصنف نباتات غير زهرية؟
(٢)	أ-الليمون ب-التفاح ج-الصنوبر د-الرمان
المستوى الإدراكي:	تطبيق
المؤشر	٢- يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة.
السؤال	يُصنف الحلزون من الحيوانات اللافقارية، ضمن مجموعة:
(١)	أ-اللاسعات ب- الرخويات ج- الديدان الحلقية د-المفصليات
المستوى الإدراكي:	تطبيق
السؤال	ما الخاصية التي تشترك فيها الحمام وحشرة الفراشة؟
(٢)	أ- لها عمود فقري ب- ثابتة درجة الحرارة ج- تتكاثر بالبيض د- لها قرون استشعار
المستوى الإدراكي:	تطبيق
المؤشر	٣- يصنف حيوانات وأحياء دقيقة من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرة مشتركة بينها.
السؤال	أي الحيوانات التالية يصنف ضمن الزواحف؟
(١)	أ-الأرنب ب-الضفدع ج-الجمل د-الثعبان
المستوى الإدراكي:	تطبيق
السؤال	الخميرة أحد المخلوقات الحية الدقيقة تُستخدم لإعداد الخبز، إلى أي مجموعة تنتمي؟
(٢)	أ-البكتيريا ب-الفطريات ج- الطلائعيات د- الفيروسات
المستوى الإدراكي:	تطبيق

معلمة المادة : أ / عائشة القحطاني