

# Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

## PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU



Nama:

Kelas:

## TUJUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- 1 Peserta didik dapat menuliskan bentuk pecahan pembilang satu
- 2 Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan pimbilang satu

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai. Mereka dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal, dan dapat menghubungkan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Peserta didik dapat menuliskan pecahan dengan pembilang satu dengan menggunakan benda-benda konkret.
- 2 Peserta didik dapat membandingkan dua pecahan dengan Pembilang satu dengan menggunakan benda-benda konkret

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Menuliskan pecahan dengan pembilang satu dengan menggunakan benda-benda konkret.
- 2 Membandingkan dua pecahan dengan Pembilang satu dengan menggunakan benda-benda konkret

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1 Bacalah Langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal
- 2 Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
- 3 Peserta didik dapat memilih jawaban yang telah diberikan di dalam LKPD
- 4 Setelah selesai mengerjakan soal tekan tombol finish
- 5 Kemudian klik "Email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban nya.

## AYO MENGAMATI!



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.



Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?



Coba gambarkan pizza yang akan di bagi menjadi 4

## AYO MENGAMATI !



Setelah siswa menggambarkan pizza, jadi berapa hasil dari pecahan setelah di bagi menjadi 4 ?

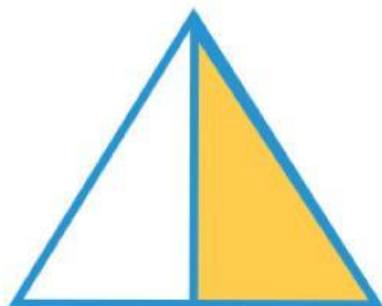
Tulislah hasil pizza yang sudah di bagi!



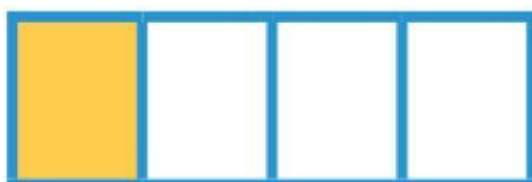
Jadi, berapa hasil pecahan pizza tersebut?

**TULISKAN BENTUK PECAHAN DARI GAMBAR BERIKUT!**  
**(DIARSIR DARI KESELURUHAN)**

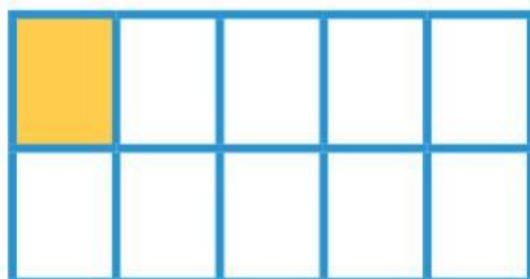
**1**



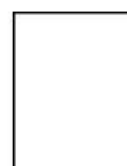
**2**



**3**

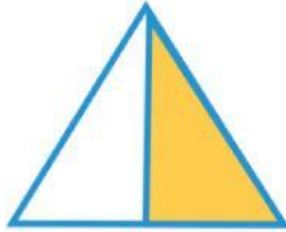


**4**

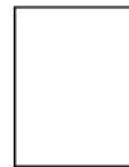
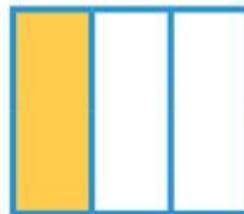
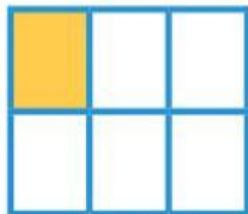


ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN BILANGAN PECAHAN YANG  
SESUAI DENGAN  
GAMBAR SERTA NOTASI LEBIH DARI ( > ) ATAU KURANG DARI ( < ).

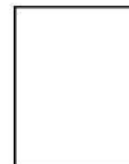
1



2

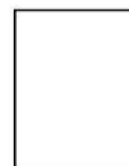


3



4

Tiara mempunyai bawang putih 1  
2 kg dan gula 1  
4 kg. Manakah yang lebih  
berat, bawang putih atau gula?



**PRESENTASIKAN HASIL KERJAMU DIDEPAN KELAS!**

## **KESIMPULAN**



## **DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**

**MASNILADEVI. S.PD, M.PD.**

**FARDATIL AINI, M.PD**

