

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: علوم الحياة _ تنظيم المخلوقات الحية

نتائج التعلم: تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتمادا على سماتها وخصائصها .

المؤشر	يقارن الطالب بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم الوظيفي للينوس .
السؤال	يضم التصنيف الحديث للمخلوقات الحية ممالك عددها :
	أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦
المستوى الإدراكي: معرفة	

السؤال	أي المخلوقات الحية يعد التناظر فيها شعاعي ؟
أ- الإسفنج ب- الفراشة ج- طائر الطنان د- نجم البحر	
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر	يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية.
السؤال	تشابه الديدان الأسطوانية مع الديدان الحلقية في:
	أ- اجسامها اسطوانية ب- أجسامها مقسمة الى حلقات ج- لهما قناة هضمية د- عديمتا التناظر.
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر	يصنف المخلوقات الحية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية .
السؤال	أي الحيوانات التالية يعد من الثدييات الكيسية ؟
	أ- الخفاش ب- القرد ج- الكنغر د- أكل النمل
المستوى الإدراكي: معرفة	

السؤال	الأقرب للتمساح في تركيبه :
أ- الأسد ب- الحوت ج- السلحفاة د- الضفدع	
المستوى الإدراكي: تطبيق	

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني