

Matemáticas

Lea con atención los problemas. **Escriba** en cada espacio lo que se va solicitando.

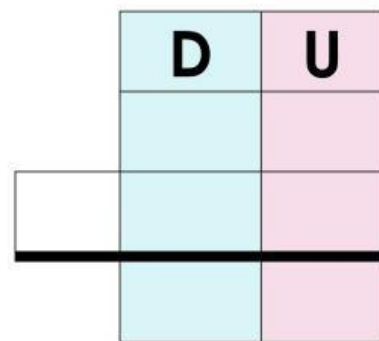
a. En el aula habían 38 lápices de escribir. Se gastaron 25 lápices. ¿Cuántos lápices quedan en el aula?

Planteamiento

Datos:

Habían

Se gastaron



Respuesta

Quedan

lápices.

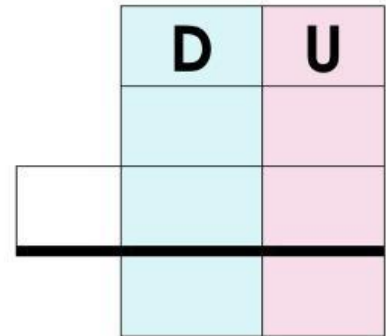
b. Un niño tenía 43 postales para compartir. En la cooperativa de la escuela compró 25 postales más. ¿Cuántas postales tiene ahora el niño?

Planteamiento

Datos:

Tenía

Compró



Respuesta

Tiene

postales.

Lea el problema y seleccione las palabras según las probabilidades de que ocurra el evento.

1. Samuel está utilizando una caja de crayones como la de la imagen (**morado, celeste, amarillo, verde, rojo**) para pintar unas frutas.



- a. ¿Será que puede pintar una manzana (rojo)?

probable

seguro

imposible

- b. ¿Será al usar cualquier crayón de la caja agarre uno negro?

probable

seguro

imposible

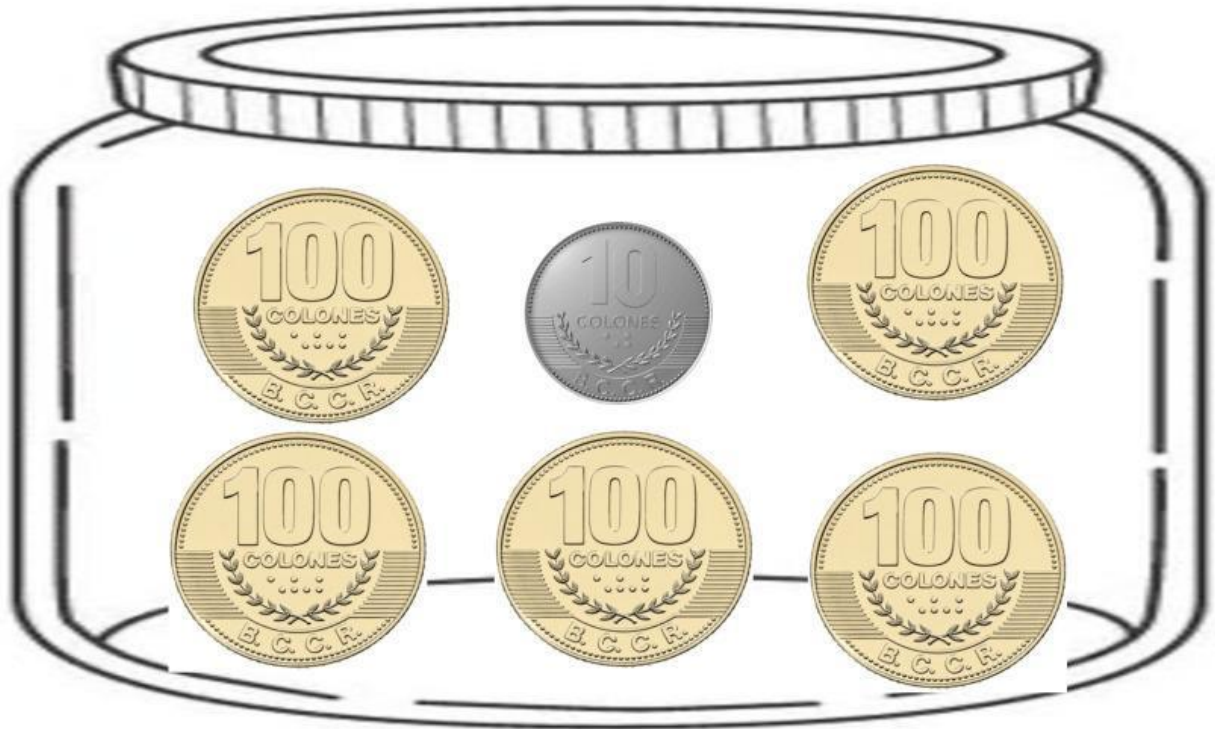
- c. ¿Si revuelve los crayones y luego agarra uno al azar, ¿será que ese crayón es el amarillo?

probable

seguro

imposible

2. En un frasco se encuentran las siguientes monedas.



Si se comienza a sacar las monedas del frasco.

a. ¿Se podrá sacar una moneda de 500 colones?

probable

seguro

imposible

b. ¿Saldrá la moneda de 10 colones al primer intento?

probable

seguro

imposible

c. Si ya se sacó la moneda de 10 colones, ¿todas las demás que saquen van a ser de 100 colones?

probable

seguro

imposible

