



# LKPD KELAS 6



## MATEMATIKA

DISUSUN OLEH  
AISHA DEWI ANDJARMIA





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan pendidikan** : SDN 02 Kayutanam  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas/ Volume** : C / VI (Enam) / 2  
**Bab** : 4 (Empat)  
**Elemen** : Analisis Data dan Peluang

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

### A. Identitas

Kelompok :  
Kelas :  
Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD

- Peserta didik mampu mengelompokkan gambar-gambar berdasarkan jenis benda.
- Peserta didik mampu menghitung jumlah setiap kelompok benda yang telah dikelompokkan.
- Peserta didik dapat mencatat hasil perhitungan tersebut ke dalam tabel frekuensi dengan benar.





d. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan data yang mereka peroleh dari tabel frekuensi.

### C. Alat dan Bahan

Pena, Gambar dan Tip X

### D. Petunjuk

- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

### E. Langkah Kegiatan







# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan pendidikan** : SDN 02 Kayutanam  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas/ Volume** : C / VI (Enam) / 2  
**Bab** : 4 (Empat)  
**Elemen** : Analisis Data dan Peluang

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

### A. Identitas

Kelompok :  
Kelas :  
Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD

- Peserta didik mampu mengumpulkan data melalui interaksi langsung dengan teman sekelompok.
- Peserta didik dapat mengembangkan kemampuan menyusun data dalam bentuk tabel dengan rapi dan sistematis.





- c. Peserta didik mampu mengasah keterampilan pengurutan data secara numerik, dari yang terkecil hingga terbesar.
- d. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan analisis sederhana dengan mengidentifikasi nomor sepatu terkecil, terbesar, serta menemukan siswa yang memiliki nomor sepatu yang sama.
- e. Peserta didik dapat mengembangkan kerja sama kelompok melalui diskusi untuk menyelesaikan tugas bersama secara kolaboratif.

### C. Alat dan Bahan

Pena dan Tip X

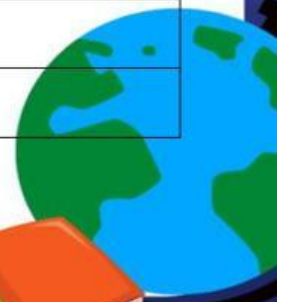
### D. Petunjuk

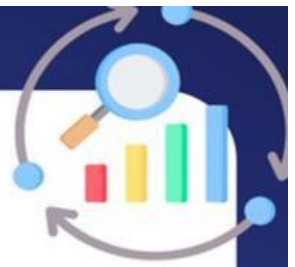
- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

### E. Langkah Kegiatan

1. Kumpulkanlah data nomor sepatu teman sekelompokmu dengan bertanya secara langsung
2. Tulislah data nomor sepatu teman sekelompokmu dalam tabel berikut!

Nama	Nomor Sepatu
Dina	.....
Salsa	.....
Reza	.....
Arif	.....
Tedy	.....





3. Urutkan data sepatu dari nomor terkecil ke nomor yang paling besar!

Nama	Nomor Sepatu
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Setelah pengumpulan data selesai, silakan diskusikan hal-hal berikut bersama dengan teman kelompokmu!

- 1) Berapakah nomor sepatu yang paling kecil?
- 2) Berapakah nomor sepatu yang paling besar?
- 3) Siapakah yang nomor sepatunya terbesar?
- 4) Adakah siswa yang memiliki nomor sepatu yang sama? tuliskan!





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan pendidikan** : SDN 02 Kayutanam  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas/ Volume** : C / VI (Enam) / 2  
**Bab** : 4 (Empat)  
**Elemen** : Analisis Data dan Peluang

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

### A. Identitas

Kelompok :  
Kelas :  
Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

### B. Tujuan LKPD, setelah mengerjakan LKPD

- Peserta didik dapat mengelompokkan benda nyata, seperti kelereng, berdasarkan kategori tertentu (warna) dan mengurutkan hasilnya.
- Peserta didik dapat menghitung jumlah benda dalam setiap kelompok dan menyajikan data tersebut ke dalam tabel frekuensi yang telah disediakan.







- c) Peserta didik mampu mengidentifikasi pola dari hasil pengelompokan dan menyusun data secara sistematis dalam urutan yang tepat.
- d) Peserta didik dilatih untuk teliti dalam mengamati perbedaan benda-benda berdasarkan warna dan mencatat hasil pengamatan dalam bentuk tabel.
- e) Peserta didik dapat bekerja secara mandiri untuk menyelesaikan tugas, namun juga bisa melibatkan diskusi dalam kelompok kecil untuk memvalidasi hasil pengelompokan dan perhitungan.

### C. Alat dan Bahan

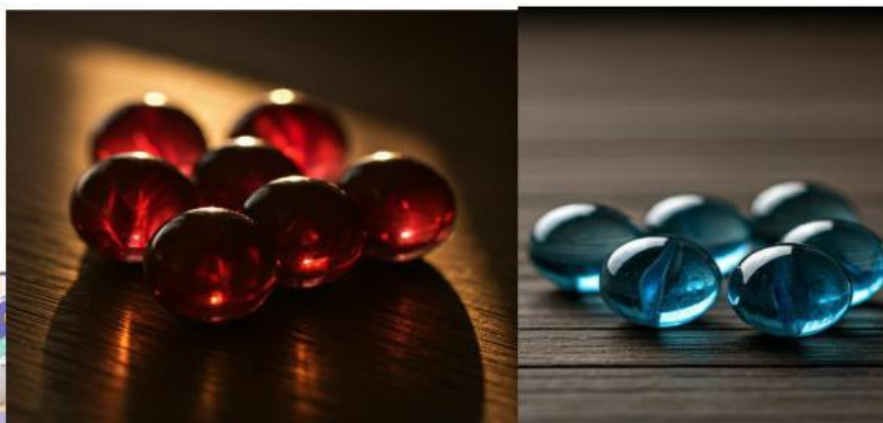
Pena , Tip X, Kelereng, dan Balok

### D. Petunjuk

- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

### E. Langkah Kegiatan

1. Gunakan benda nyata yang kalian bawa dari rumah (kelereng).
2. Kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan jenis atau warna.
3. Hitung jumlah setiap kelompok benda, urutkan hasilnya, dan catat dalam tabel frekuensi yang sudah disediakan.





**Tugas:**

1. Kelompokkan kelereng berdasarkan warna yang sama.
2. Hitung jumlah setiap kelompok benda dan catat jumlah keseluruhan kelereng dalam tabel frekuensi.

