



ASIGNATURA/MÓDULO: CIUDADANÍA	Unidad Educativa "Salinas"					
	EVALUACIÓN TRIMESTRAL				AÑO LECTIVO 2024 – 2025	
	Proceso:	Evaluación e investigación Educativa		Procedimiento:	Montaje y reproducción de exámenes	
	DATOS INFORMATIVOS					
	Profesor:	Lic. Ingrid Tomalá Guzmán				Calificación :
	Estudiante:			Nº. cédula		
	Fecha:			Tiempo:	40 minutos	
	Curso:	Primero	Paralelo:		Fig-Pro:	
<b>Instrucciones.</b> 1.- La evaluación es individual, por tanto, no es posible las consultas entre compañeros durante la misma. 2.- Analice antes de contestar cada tema, no realice tachones ni borrones; en caso de haberse cometido algo de lo que aquí se indica la respuesta es anulada. 3.- Utilice esferográfico negro o azul, caso contrario no tendrá opción a reclamo. 4.- Se permite únicamente el uso de lápiz para la resolución de ejercicios. No se permite utilizar textos o apuntes extras. Se retira la hoja de evaluación al observar cualquier intento de copia.						

### 1.- REACTIVO SIMPLE O DE CUESTIONAMIENTO.

**Selecciona la opción que corresponda. TEMA: DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS. (0.50 cada ítem /total 2 puntos)**

1.1. ¿Qué función cumplen los derechos civiles en una sociedad? A) Garantizar que el Estado pueda reprimir a las personas que cuestionan al régimen. B) Permitir el uso de la fuerza para controlar a la población y prevenir conflictos. C) Asegurar la integridad personal y frenar el abuso de poder entre individuos. D) Promover la superioridad de un grupo social sobre otros para mantener el orden.	1.2. ¿Cuál de las siguientes opciones es una protección garantizada por los derechos civiles? A) El derecho a recibir asistencia financiera del Estado. B) La presunción de la inocencia hasta que se demuestre lo contrario. C) La libertad de recibir una educación superior gratuita. D) El derecho a pertenecer a un partido político de su elección.
1.3. ¿Cuál es una característica fundamental de los derechos políticos de ciudadanía? A) Permiten que las personas accedan a educación gratuita y de calidad. B) Garantizan la protección física de las personas y su integridad personal. C) Habilitan a las personas para elegir representantes y participar en el gobierno. D) Otorgan a las personas el derecho a recibir ayuda económica del Estado.	1.4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un derecho político? A) La libertad de recibir asistencia médica gratuita. B) La libertad de opinión y de expresión. C) La protección contra tratos crueles e inhumanos. D) El derecho a la privacidad en la vida personal.

### 2.- REACTIVO DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS

**Elija las opciones que representan correctamente características de la lógica simbólica. TEMA: DERECHOS Y RELACIÓN ENTRE INDIVIDUO, SOCIEDAD Y PODER POLÍTICO. (1 cada ítem /total 2 puntos)**

2.1. Elija los elementos que corresponden a la concepción de Aristóteles sobre el ser humano.	2.2. Elija los enunciados correctos que reflejen las ideas de Aristóteles sobre el ser humano y la sociedad.
---	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ser humano es un animal racional, capaz de orientarse hacia la búsqueda de la justicia.</li> <li>2. La principal motivación del ser humano es la satisfacción de sus necesidades básicas, sin importar su capacidad de razonamiento.</li> <li>3. El ser humano es un ser social, que busca relacionarse con otros para proteger su vida.</li> <li>4. La familia no es una forma de asociación natural en las primeras.</li> </ol> <p>a) 1 y 3 b) 2 y 4 c) 1 y 2 d) 3 y 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ser humano es un animal social que busca relacionarse con otros para proteger su vida.</li> <li>2. La búsqueda de la justicia es una capacidad que distingue al ser humano de los animales.</li> <li>3. Las necesidades básicas del ser humano incluyen únicamente el pensamiento y la filosofía.</li> <li>4. La organización social no requiere normas de convivencia según Aristóteles.</li> </ol> <p>a) 1 y 2 b) 1 y 3 c) 2 y 4 d) 3 y 4</p>
---	--

### 3.- REACTIVO DE COMPLETAMIENTO

**Complete los espacios en blanco. TEMA: DERECHOS Y GRUPOS DE DESPLAZADOS, REFUGIADOS, DISIDENTES POLÍTICOS. (0.50 PUNTOS CADA ÍTEM / TOTAL 2 PUNTOS)**

3.1. La discriminación de ciertos grupos en la sociedad se ha generado principalmente por factores de diferenciación como la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_, que permiten la creación de sistemas de privilegio y exclusión.

- A) ideología / religión
- B) economía / situación migratoria
- C) cultura / deporte
- D) educación / entretenimiento

3.2. El desplazamiento forzado ocurre cuando las personas abandonan sus hogares debido a \_\_\_\_\_, mientras que los refugiados cruzan las fronteras en busca de \_\_\_\_\_ en otros países.

- A) la falta de empleo / estabilidad económica
- B) la inseguridad y amenazas / protección
- C) la pobreza extrema / oportunidades laborales
- D) la falta de educación / asistencia humanitaria

3.3. El exilio político ocurre cuando una persona debe abandonar su país debido a \_\_\_\_\_, mientras que la desaparición forzosa implica la \_\_\_\_\_ sin el consentimiento de la persona ni de su familia.

- A) razones económicas / emigración voluntaria
- B) persecución por sus ideas / privación de libertad
- C) falta de oportunidades / búsqueda de empleo
- D) necesidad de estudiar / asistencia gubernamental

3.4. Las formas de expresión pueden darse de \_\_\_\_\_, que implica manifestaciones sin violencia, o de \_\_\_\_\_, cuando no se respetan las leyes o se emplea la fuerza para expresar una postura.

- A) manera pacífica / manera violenta
- B) vías no legales / manera pacífica
- C) manera organizada / manera pacífica
- D) manera violenta / vías seguras

### 4.- REACTIVO SIMPLE O DE CUESTIONAMIENTO.

**Selecciona la opción que corresponda. TEMA: LA DEMOCRACIA MODERNA. (0.40 PUNTOS CADA ÍTEM / TOTAL 2 PUNTOS)**



4.1. ¿Cuál es el significado original del concepto de 'democracia' según su origen griego?

- A) Gobierno de las élites
- B) Gobierno de los ciudadanos ricos
- C) Gobierno del pueblo
- D) Gobierno de los extranjeros

4.2. ¿Qué caracteriza a la democracia moderna según el texto? El concepto de democracia está ligado con el Estado de derecho, es decir, todo poder está subordinado a la ley, siendo la ley máxima la Constitución. Actualmente, la democracia ecuatoriana ha dado un paso más allá declarando al Estado como un Estado de derechos (CRE, 2008)

- A) El poder está subordinado a la voluntad de los gobernantes.
- B) Los ciudadanos son libres e iguales ante la ley y pueden elegir a sus gobernantes.
- C) La ley máxima es determinada por el interés del mandatario.
- D) El Estado se organiza según los criterios económicos del gobernante.

4.3. ¿Qué se debe considerar para que una sociedad sea considerada verdaderamente democrática?

- A) Que la mayoría decida sin tomar en cuenta a las minorías.
- B) Que todas las personas tengan acceso a los derechos civiles, políticos y sociales.
- C) Que el poder se concentre en el nivel central del gobierno.
- D) Que los derechos de las minorías sean limitados por el gobierno central.

4.4. ¿Qué implica la ciudadanía en la democracia moderna además de gozar de derechos humanos?

- A) La obligación de seguir únicamente las leyes que favorecen a la mayoría.
- B) El respeto absoluto a los demás, a las leyes y a lo diferente.
- C) La participación en los asuntos públicos únicamente a través del voto.
- D) La imposición de ideas para mantener el orden en la sociedad.

## 5.- REACTIVO DE COMPLETAMIENTO

**Complete los espacios en blanco. TEMA: LA DEMOCRACIA EN ECUADOR. (0.50 PUNTOS CADA ÍTEM / TOTAL 2 PUNTOS)**

5.1. La formación del Estado ecuatoriano en 1830 estuvo marcada por la elección de representantes de la \_\_\_\_\_, quienes subordinaron a grupos como \_\_\_\_\_.

- A) clase mestiza / afrodescendientes
- B) clase criolla / indígenas, cholos, montubios y afrodescendientes
- C) clase baja / terratenientes
- D) clase obrera / pequeños propietarios

5.2. La Constitución de 1830 vinculaba el derecho de ciudadanía exclusivamente a la \_\_\_\_\_, negando este derecho a los \_\_\_\_\_, que eran los más pobres y la mayoría de la población.

- A) clase obrera / terratenientes
- B) élite / trabajadores domésticos y agrícolas
- C) clase baja / mestizos
- D) campesinos / artesanos

5.3. La Revolución Liberal de 1895 instauró un nuevo modelo de Estado, \_\_\_\_\_ y laico, en el que se reconoció por primera vez a los \_\_\_\_\_ como ciudadanos con derechos.

- A) autoritario / terratenientes
- B) democrático / grupos excluidos como mujeres e indígenas
- C) tradicional / mestizos y criollos
- D) militar / obreros y artesanos

5.4. Según Ayala (2009), el proyecto del Estado-nación mestizo se consolidó al enfocarse en la lucha de \_\_\_\_\_, y las luchas obreras fueron protagonistas del siglo XX, mientras que los pueblos indígenas, al cumplirse los 500 años

de la Conquista, plantearon reivindicaciones \_\_\_\_\_.

A) razas / políticas

B) clases / económicas, sociales y culturales

C) territorios / solo sociales

D) culturas / únicamente laborales

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
DOCENTE	DIRECTOR DE ÁREA	VICERRECTOR
NOMBRE: Lic. Ingrid Tomalá Guzmán	NOMBRE: MSc. Marianela Tomalá	NOMBRE: MSc. Washington Suarez
FIRMA: 	FIRMA: 	FIRMA: 
FECHA:	FECHA:	FECHA: