



Segunda Prueba Escrita

II Semestre lectivo 2024

Materia: Español

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ Finaliza: _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use los materiales que necesita.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

(X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.

(X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.

(X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.

(X) AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.

(X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

(X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.

(X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)

(X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.

(X) Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

(X) -La producción textual y comprensión de lectura la realiza en la Tablet.

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery designed for writing. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

Selección de respuesta. Valor 7 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta. Valor 7 puntos.

1. ¿Cuál opción aparece una palabra con hiato?

() espacio

() toalla

() pueblo

2. ¿En cuál opción aparece una palabra con diptongo?

() nieve.

() María

() cooperar

3. Lea la siguiente información.

Son preguntas o acertijos que tienen la respuesta oculta.

¿A cuál **concepto** se refiere la información anterior?

() Rondas

() Adivinanzas

() Trabalenguas

4. Lea la siguiente información.

Tengo un caparazón duro,
lento pero constante, mi casa
siempre llevo a cuestas.
¿Quién soy?

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

- () Rondas
- () Adivinanzas
- () Trabalenguas

5. Lea la siguiente información.

Son frases difíciles de pronunciar rápidamente debido a la repetición de sonidos similares.

¿**A cuál concepto se refiere** la información anterior?

- () Poema.
- () Adivinanzas.
- () Trabalenguas

6. Lea la siguiente información.

El ajo pico a la col
la col picó al ajo
ajo, col, caracol
caracol, col, ajo.

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

- () Bomba.
- () Adivinanzas.
- () Trabalenguas.

7. Lea la siguiente información.



¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

- () Canción.
- () Adivinanza.
- () Trabalenguas

Indicaciones: Lea con atención el siguiente texto “El león y la luna”. Luego seleccione las respuestas correctas. Valor 4 pts.

El León y la Luna

León Dorado, el rey de la selva, admiraba la luna todas las noches. Un día, vio una estrella fugaz y pidió un deseo. Deseó poder ir a la luna algún día.



1. ¿Quién es el **rey de la selva**? (1 pt)

- (☐) La luna.
- (☐) El león.
- (☐) Una estrella.

2. ¿Qué **admiraba el león**? (1 pt)

- (☐) La luna.
- (☐) La selva.
- (☐) La estrella.

3. ¿Qué **vio un día el león**? (1 pt)

- (☐) La luna.
- (☐) La selva.
- (☐) La estrella.

4. ¿Qué **deseo el león Dorado**? (1 pt)

- (☐) Poder ir a la selva.
- (☐) Poder ir a la luna.
- (☐) Poder ir a la estrella.

Identifique. Valor 07 puntos.

Señale las partes que se le solicitan.

a) Anote en el anuncio publicitario **las partes que lo conforman**, de acuerdo con **el número que representa cada parte**. (4pts)



- 1- Nombre
- 2- Eslogan
- 3- Imagen
- 4- información complementaria

b) Anote en el folleto **las partes que lo conforman**, de acuerdo con **el número que representa cada parte**. Valor 3pts.



- 1-Texto
- 2-Imagen
- 3-Título

PRODUCCIÓN ESCRITA.

Indicaciones: Observe la imagen. Realice lo que se le solicita.

Utilizando la imagen como base, escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 12 puntos)



Escala

Indicadores	Valor en puntos	Escala a calificar				Total
		Sin errores 3 pts	Uno error 2 pts.	Dos errores 1 pts.	Tres errores 0pts	
Uso de mayúscula. (al iniciar el escrito, en nombres propios y después de punto)	3					
Aplica el punto (aparte, seguido o final)	3					
Expresa textualmente coherencia de ideas de acuerdo con la imagen brindada.	3					
Organización de ideas con coherencia. (introducción, desarrollo, conclusión)	3					
Total de puntos	12					