

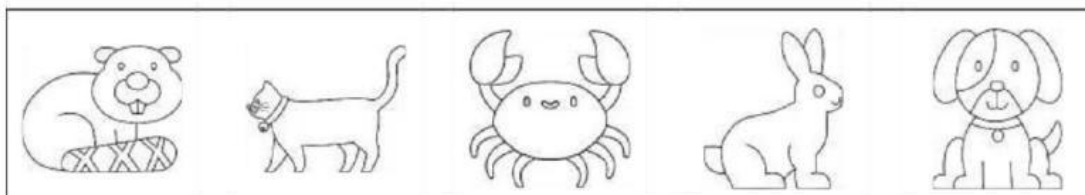
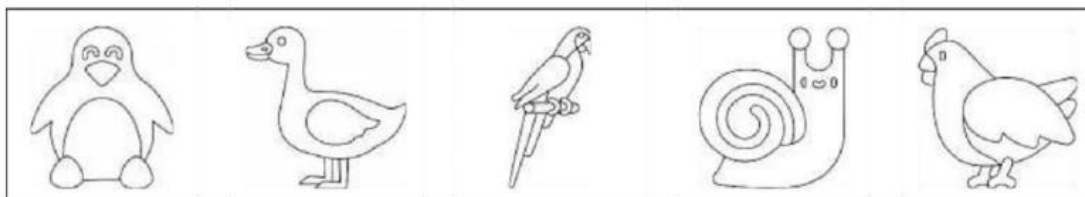
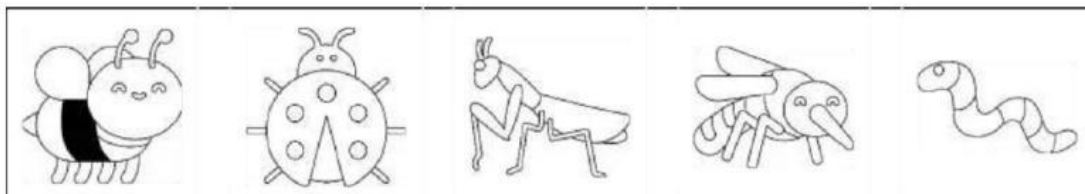
II. Series. (12 puntos)

Observa con atención los siguientes elementos y ordénalos de acuerdo a lo que se indique utilizando los números del 1 al 4. (12 puntos)

a) Numera las casas empezando por la más grande.				
b) Numera los árboles empezando por el más alto.				
c) Numera las puertas empezando por la más ancha.				

III. Clasificaciones. (6 puntos)

a) Marca con una cruz el elemento que no pertenece al grupo (6 puntos).



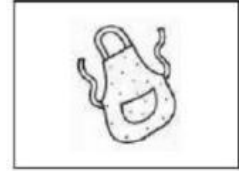
b) Lee y escucha con atención, y une cada palabra con la imagen que corresponda a ella.
(8 puntos)

**El/la Evaluador(a) deberá ir leyendo cada palabra, otorgando pausas entre cada lectura.*

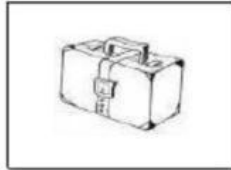
Pulpo



Pelota



Maleta



Mamadera



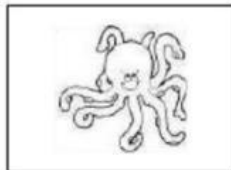
Puma



Delantal



Dedo



Soldado

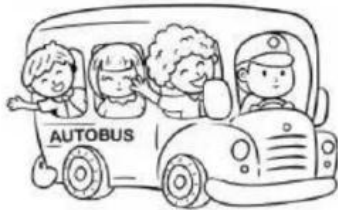


c) Escucha atentamente las frases que leerá el/la Evaluador(a) y únelas con la imagen que corresponda a cada una de ellas. (4 puntos)

**El/la Evaluador(a) deberá mostrar al estudiante la frase que se encuentra leyendo y realizar las pausas correspondientes.*



Los niños sacan sus juguetes para entretenerse.



Los niños cantan unos villancicos para navidad.



La conductora y los niños viajan en el autobús.



El hombre carga al niño y pasean felices por el parque.

d) Lee el siguiente texto comprensivamente, luego responde las preguntas. (4 puntos)

La melena del león



El león Simón usa una melena de lana.
A Ana le da susto la melena del león Simón.
Simón tiene un limón y un melón.

1. ¿Qué tipo de texto es? a) Un poema b) Una leyenda c) Un cuento	2. ¿Quién usa una melena? a) El oso b) El león c) El perro
3. ¿De qué estaba hecha la melena? a) Lana b) Trapo c) Algodón	4. ¿Qué tiene Simón? a) Solo un limón b) Solo un Melón c) Un limón y un melón

b) Lee con atención. Une la palabra de la columna izquierda con la misma palabra encontrada en la columna derecha. (5 puntos)

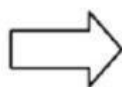
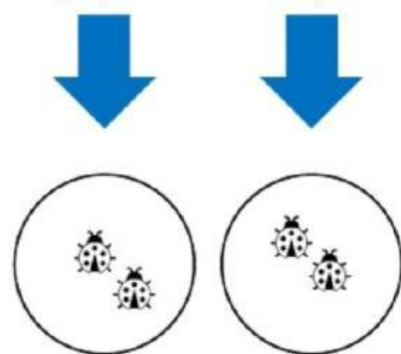
CANGURO	gato
pardo	pantalón
GATO	canguro
POLERA	polera
PANTALÓN	pardo

X. Cálculo y Numeración. (74 puntos)

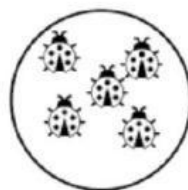
a) Observa con atención, calcula lo solicitado en cada ejercicio y contesta marcando con una X en la alternativa correcta (6 puntos).

**Para las siguientes tareas el/la evaluador(a) deberá mostrar ambos conjuntos y al momento de dar las alternativas mostrará señalando con el dedo cada una de las respuestas a fin de dar claridad al estudiante.*

Si agrupo estos dos conjuntos:



Tendré: ¿Más, menos o igual que en este conjunto?

☐

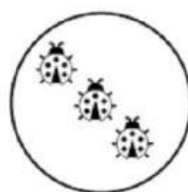
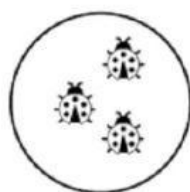
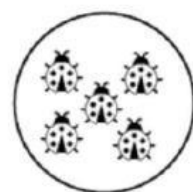
Tendré MÁS

☐

Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL

☐

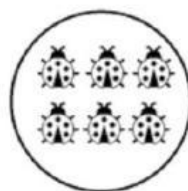
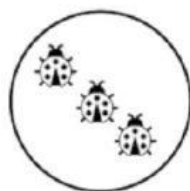
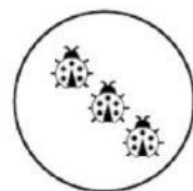
Tendré MÁS

☐

Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL

☐

Tendré MÁS

☐

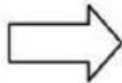
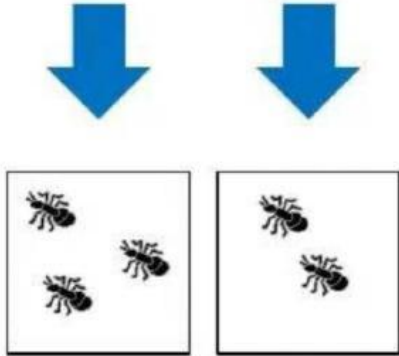
Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL

Si agrupo estos dos conjuntos:

Tendré: ¿Más, menos o igual que en este conjunto?

☐

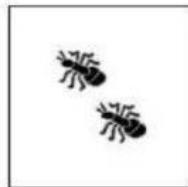
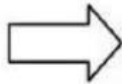
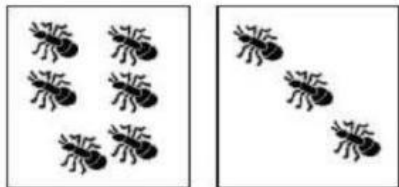
Tendré MÁS

☐

Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL

☐

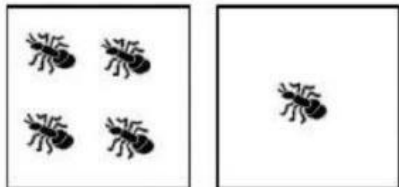
Tendré MÁS

☐

Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL

☐

Tendré MÁS

☐

Tendré MENOS

☐

Tendré IGUAL