

lembar kerja peserta didik



Materi : Menulis teks sederhana berdasarkan gagasan , hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi



Nama :

kelas:

Tanggal :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi.
2. Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan menggunakan kosakata yang tepat dan struktur kalimat yang sesuai.
3. Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab dalam menyusun teks sederhana.



B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Kerjakan aktivitas sesuai urutan
3. Perhatikan struktur dan ciri kebahasaan dalam menulis
4. Gunakan kosakata yang tepat dan struktur kalimat yang sesuai





Aktivitas 1: Menjelajahi Struktur dan Ciri Kebahasaan



A. Pengenalan Struktur Teks Sederhana

Bacalah teks pendek berikut ini dengan teliti:

Teks Contoh:

"Hari Minggu yang lalu, saya pergi ke taman bersama keluarga. Kami berjalan-jalan, bermain, dan menikmati udara segar. Di taman, ada banyak bunga berwarna-warni dan burung yang bernyanyi riang."

Setelah membaca teks, coba jawab pertanyaan berikut:

1. Bagaimana awal cerita dimulai?

Jawaban:

2. Apa saja kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita?

Jawaban:

3. Bagaimana suasana dalam cerita tersebut?

Jawaban:



B. Menggali dan Mengembangkan Ide



A. Pengalaman Pribadi

Tuliskan pengalaman menarikmu:

.....

B. Hasil Pengamatan Lingkungan

Amati lingkungan sekitarmu dan catat hal menarik:

.....

.....

C. Pengembangan Imajinasi

Kembangkan ide imajinatif dari pengalaman/pengamatan:

.....

.....

.....