PETA KONSEP

ALAT TRANSPORTASI

↓

KENDARAAN DARAT

↓

1. Pengenalan Kendaraan darat
2. Mengenal bagian – bagian Kendaraan
3. Mengenal Warna dan bentuk kendaraan
4. Bermain peran dan mengenal keselamatan berkendara

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR PAUD
PEMBELAJARAN INTRAKURIKULER

I. IDENTITAS MODUL

A. Identitas Sekolah			
Asal sekolah	TK AL FATHONAH		
Nama Guru	UMMI AL VINATUS.S		
Tahun ajaran	2024/2025	Semester	1
Jenjang/Kelas	A	Jumlah siswa	10
KBM	Tatap muka	Minggu ke- & Alokasi waktu	3 900 MENIT hari x 180 menit)
Topik	ALAT TRANSPORTASI		
Sub topik	Kendaraan Darat (Pengenalan kendaraan darat)		
Fase	Fondasi/usia 4-5 tahun 2024/2025		

B. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlaq mulia
2. Berkebhinekaan global
3. Bergotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

C. Sarana Prasarana

1. Laptop
2. Ruang kelas
3. Aula Sekolah
4. Halaman bermain

D. Alat dan bahan

- Gambar huruf
- Laptop
- Pensil
- Pensil Warna
- Gambar kendaraan

- Puzzle
- Lembar kerja Mewarnai kendaraan
- Kendaraan mainan
- Gunting

E. Target peserta didik

Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum sesuai program sekolah

LIVEWORKSHEETS

F. Model pembelajaran

Pertemuan tatap muka dengan Model Pembelajaran Kelompok dan kegiatan pengaman

II. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

NABP :

1. Anak dapat menjelaskan adanya simbol-simbol yang merefleksikan praktik agamanya (seperti hari besar agama, tempat ibadah, dan lainnya).(**1.3**)
2. Anak mengidentifikasi kegiatan ibadah dan mempraktikkan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya **(1.5)**
3. Anak mampu m,engajak teman lainnya untuk melakukan hal baik sederhana di lingkungan (misalnya bermain bersama,membantu guru,dll) **(3.7)**
4. Anak menyebutkan contoh perilaku baik **(3.4)**

Jati Diri :

1. Anak mengenal dan menyebutkan nama-nama emosi **(1.3)**
2. Anak memiliki keinginan untuk mencoba hal baru **(2.3)**
3. Anak megeksplorasi sumber daya disekitar untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan taktil **(4.5)**
4. Anak dapat memahami dan melakukan aturan-aturan sederhana yang berlaku di rumah atau di kelas (mau bergiliran, membereskan mainan setelah dipakai) **(3.2)**

Literasi & STEAM:

1. Anak menunjukkan minat terhadap buku yang lebih panjang dan menyampaikan pendapat yang diambil dari pengalamannya. **(2.3)**
2. Anak merespons cerita secara verbal dengan memberi komentar,bertanya ataupun mengaitkan cerita dengan pengalaman pribadi.(**2.11**)
3. Anak merespon pesan yang diterima dengan berbagai cara sesuai dengan kontekspesan.(**1.7**)
4. Anak mengenal beberapa teknologi untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan **(6.4)**

2. Curah Ide Kegiatan

Kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak (30 menit = 08.00-08.30 WIB)

1. Memberi dan membalas salam
2. Menaruh tas di tempatnya
3. Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
4. Berdoa sebelum Kegiatan
5. Mengecek Kehadiran (Presensi)
6. Menyanyikan lagu Wajib dan Menyanyikan lagu bertema kendaraan
7. Guru menjelaskan tentang macam-macam kendaraan darat
8. Menonton video mengenai alat transportasi darat
9. Mengamati,dan menyiapkan alat/media yang akan digunakan
10. Menonton video mengenai Alat transportasi darat

3. Kegiatan Main

NABP:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NABP 1.3)
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan (NABP 1.3)
3. Membaca dua kalimat syahadat dan artinya (NABP 1.5)
4. Mencuci tangan menggunakan sabun (NABP 2.3)
5. Bermain bersama teman (NABP 3.7)
6. Praktek wudluk (NABP 1.5)
7. Mengucapkan kalimat thayyibah (1.3)

LIVEWORKSHEETS

8. Belajar berbagi makanan (NABP 3.4)

JATI DIRI :

1. menyebutkan nama Alat transportasi darat (JD.2.1)
2. Bermain mainan berbagai jenis Kendaraan darat sesuai keinginannya (JD.2.3)
3. Menempel Huruf membentuk kata Kendaraan darat "SEPEDA" (JD.4.5)
4. Mewarnai Gambar kendaraan Darat "Sepeda" (JD.4.5)
5. Merapikan mainan setelah bermain (JD.3.2)
6. Menggunting tulisan Kendaaraan darat "MOBIL" (JD.4.5)
7. Kolase kata Kendaraan darat "MOBIL" (JD.4.5)
8. Bermain Puzzle berbagai Kendaraan darat (JD.4.5)

LITERASI DAN STEAM :

1. Bercerita tentang alat transportasi darat (DLS.1.3)
2. Membaca kata "Kendaraan" (DLS.2.3)
3. Menonton Video tentang Kereta Api (DLS.6.4)
4. Bercerita tentang pengalaman naik kendaraan (DLS.2.11)
5. Menceritakan kembali informasi tentang kendaraan darat (DLS.1.7)

Senin

1. Membaca Do'a sebelum dan sesudah belajar (NABP.1.3)
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan (NABP 1.4)
3. menyebutkan nama Alat transportasi darat (JD.2.1)
4. Bermain mainan berbagai jenis Kendaraan darat sesuai keinginannya (JD.2.3)
5. Bercerita tentang alat transportasi darat (DLS.1.3)

Selasa

1. Membaca dua kalimat Syahadat dan artinya (NABP.1.3)
2. Mencuci tangan menggunakan sabun (NABP 2.3)
3. Menempel Huruf membentuk kata Kendaraan darat "SEPEDA" (JD.4.5)
4. Mewarnai Gambar kendaraan Darat "Sepeda" (JD.4.5)
5. Membaca kata "SEPEDA RODA TIGA" (DLS.2.3)

Rabu

1. Praktik Sholat Duha (NABP.1.5)
2. Bermain Permainan Kereta Api bersama teman (NABP.3.7)
3. Merapikan mainan setelah bermain (JD.3.2)
4. Menontok video tentang kereta Api (DLS.6.4)

Kamis

1. Praktik Wudhu (NABP.1.5)
2. Menggunting tulisan Kendaaraan darat "MOBIL" (JD.4.5)
3. Kolase kata Kendaraan darat "MOBIL" (JD.4.5)

LIVEWORKSHEETS

Jum'at

1. Mengucapkan kalimat – kalimat Thoyibah (tahlil,tahmid,Takbir,dls) (NABP.1.3)
2. Belajar berbagi makanan dengan teman (NABP.3.4)
3. Bermain Puzzle berbagai Kendaraan darat (JD.4.5)
4. Menceritakan kembali Informasi Sebelumnya tentang Kendaraan darat (DLS.1.7)

Sabtu

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

4. Pertanyaan Pemantik/menyesuaikan kegiatan/ADESIMBA(Apa,dimana,siapa,mengapa,bagaimana)

1. Apa saja yang di lihat di video?
2. Siapa yang membuat kendaraan?
3. Bagaimana cara menaiki kendaran ?
4. Mengapa pengendara harus mematuhi Rambu-rambu lalu lintas?
5. Dimana tempat menyimpan kendaraan?
6. Kendaraan apa yang rodanya ada2,3,4 dan banyak?

7. Pertanyaan refleksi untuk anak

RECALLING

1. Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
3. Membacakan kegiatan main kepada anak dan anak memilih kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Kegiatan main apa yang kalian sukai hari ini?
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan

7. Diskripsi kegiatan

DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN(sesuai topik dan pembiasaan lembaga)

Dalam pembelajaran Topik Alat transportasi sub topik Kendaraan darat Anak-anak diajak melakukan 4beberapa kegiatan bermain dan belajar diantaranya :Bermain kendaraan sesuai minatnya,menempel huruf,mewarnai gambar kendaraan,menggunting,bermain kolase,bermain puzzle,dan mengajak anak untuk Menonton video tentang kendaraan darat
https://youtu.be/UsbwD37vdRg?si=ksf_phinmzqNS6B5 (Macam-macam kendaraan darat)
https://youtu.be/5RmYd0aiU6M?si=JpGXle0jhPougpFl

LIVEWORKSHEETS

Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya :
Guru memberikan salam pada Peserta didik dan menanyakan kabar hari ini, dilanjutkan dengan berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan belajar.

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak dengan Ice Breaking sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. Setelah itu guru melanjutkan membaca surat Al Fatiha bersama mendo'akan siswa lain yang sedang sakit semoga lekas sembuh.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan beberapa kegiatan bermain. Pertama, Guru memperlihatkan gambar kendaraan darat dan mengajak anak anak menebak nama kendaraan tersebut, di lanjut bermain tebak suara:Guru memutar suara kendaraan (klakson mobil, motor, bunyi sepeda, kereta api) dan anak – an ak di minta menebak suara tersebut. anak di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat, guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum makan anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.Setelah makan anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.

8. Refleksi Guru

Evaluasi modul ajar terhadap tujuan pembelajaran yang belum tercapai

9. Asesmen

Guru melakukan observasi dan dokumentasi terhadap kegiatan bermain anak. Jumlah anak yang didokumentasikan sesuai dengan kemampuan guru, misalnya 2-3 anak. Guru mendokumentasikan karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak.

Banyuwangi,14 November 2024

Mengetahui
Kepala TK AL FATHONAH

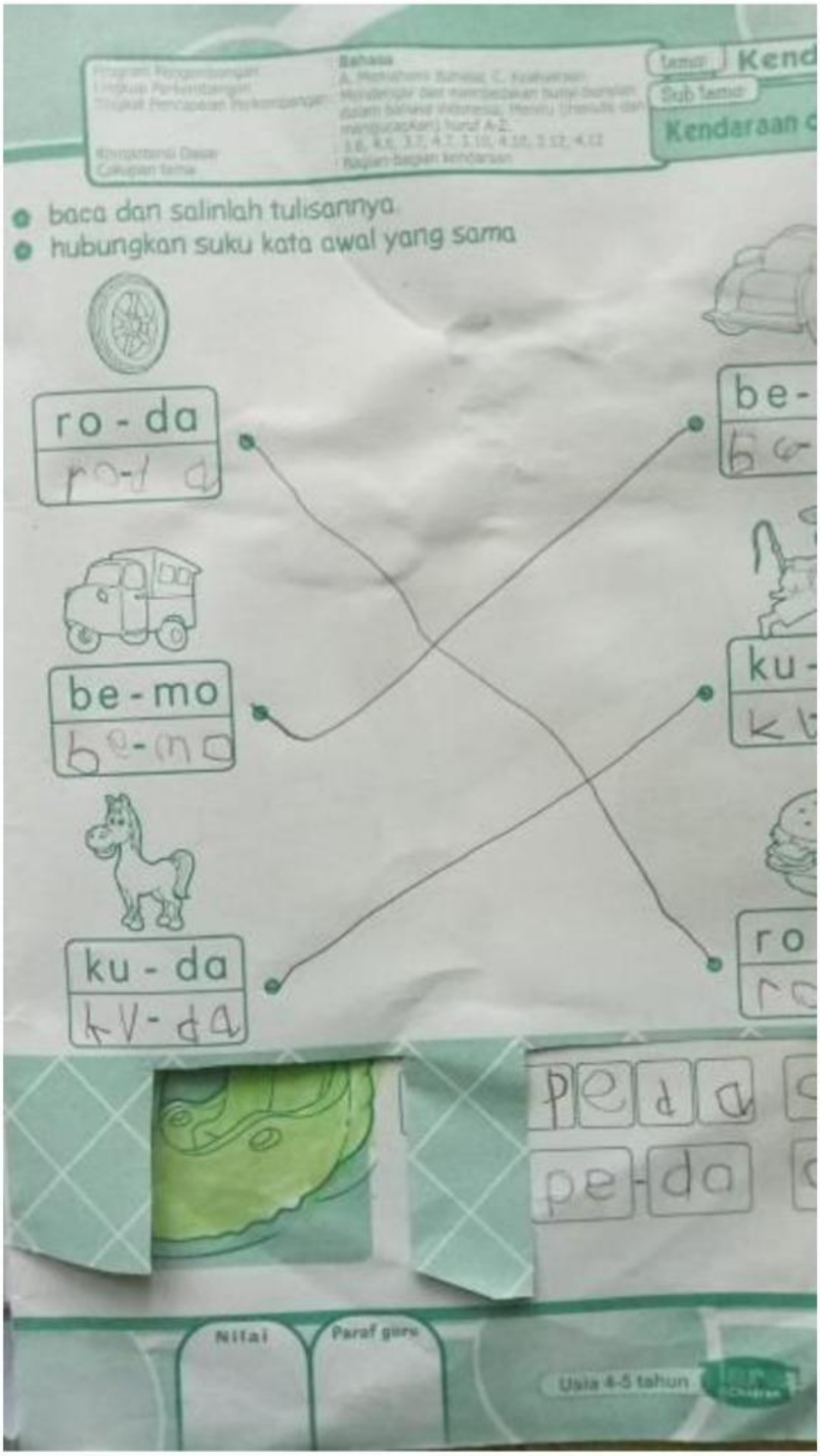
Guru Kelas

LAILATUS SAKDIYAH,S.Pd

UMMI AL VINATUS.S

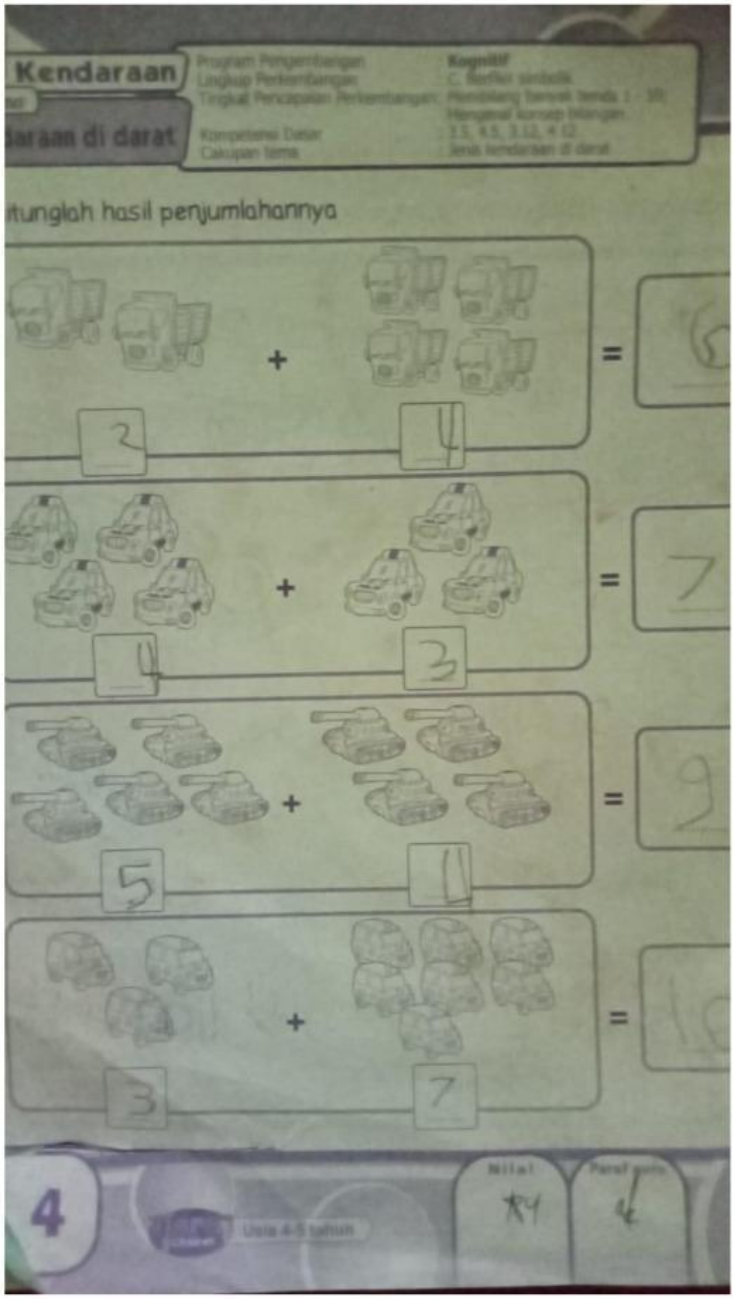
LIVEWORKSHEETS

4. Lembar Kerja Siswa
    a. Garis



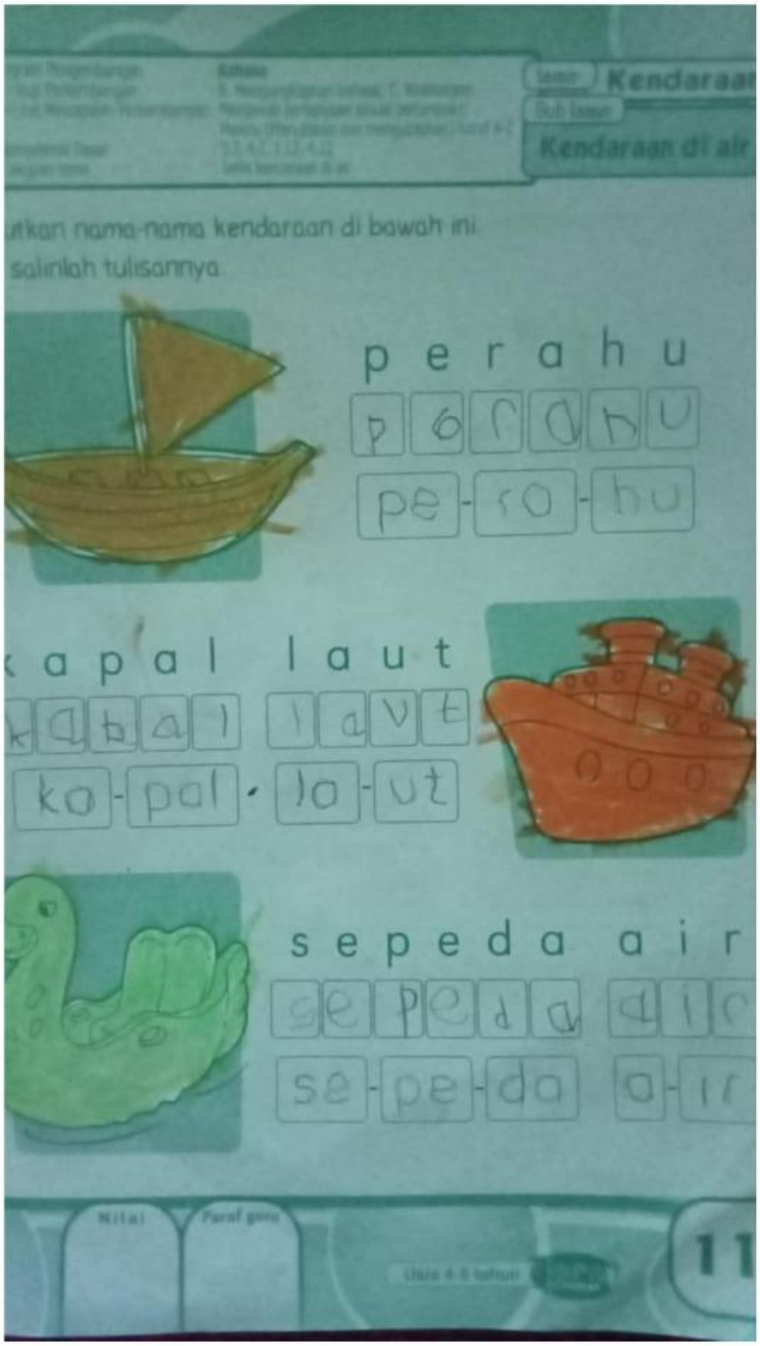
LIVEWORKSHEETS

b. Pilihan ganda



LIVEWORKSHEETS

c. Esai



LIVEWORKSHEETS

d. Menempel

LIVEWORKSHEETS