



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 4

KORESPONDENSI SATU-SATU





Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Creative Problem Solving*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat :

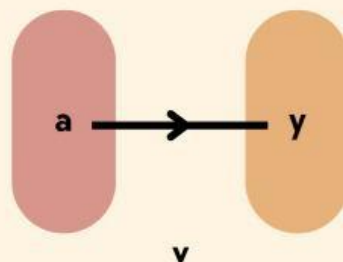
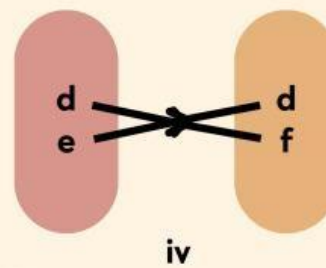
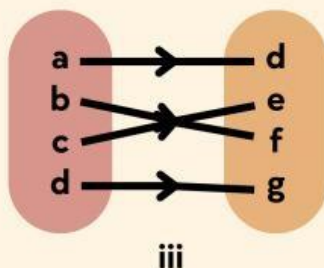
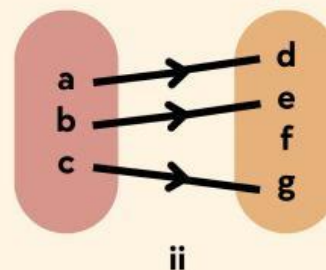
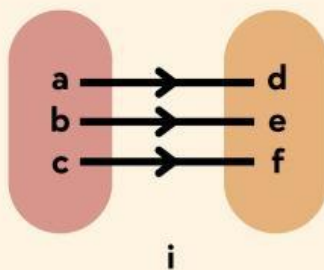
1. Menjelaskan pengertian korespondensi satu-satu dalam fungsi (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).
2. Menentukan korespondensi satu-satu yang mungkin dari dua himpunan (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).

Petunjuk



1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksalah kembali jawaban anda.

Perhatikan gambar diagram berikut !



Berdasarkan diagram panah di atas, centang checklist pada checkboxes di bawah ini yang menunjukkan korespondensi satu-satu !

Gambar	Korespondensi satu-satu
i	
ii	
iii	
iv	
v	

Diketahui $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $Q = \{a, b, c, d, e\}$. Tentukanlah banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin terjadi dari P ke Q !

$n(P) = \dots\dots$

$n(Q) = \dots\dots$

Banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin = $\dots\dots$!

= $\dots\dots \times \dots\dots \times \dots\dots \times \dots\dots \times \dots\dots$

= $\dots\dots$

"HIDUPLAH SEOLAH-OLAH
KAMU AKAN MATI BESOK.
BELAJARLAH SEOLAH-OLAH
KAMU AKAN HIDUP
SELAMANYA"
- MAHATMA GANDHI -

