

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KORESPONDENSI SATU-SATU

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *CONINCON*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat:

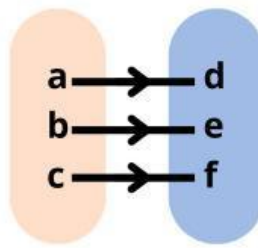
1. Menjelaskan pengertian korespondensi satu-satu dalam fungsi (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).
2. Menentukan korespondensi satu-satu yang mungkin dari dua himpunan (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).



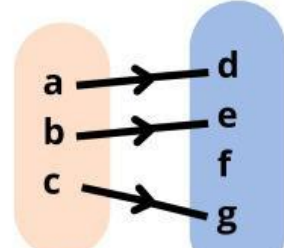
Petunjuk :

1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.

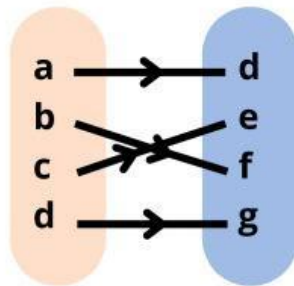
perhatikan gambar diagram berikut



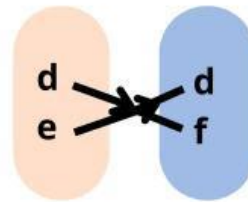
i



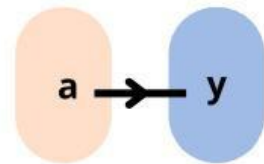
ii



iii



iv



v

Diantara diagram panah di atas, manakah yang menunjukkan korespondensi satu-satu

Gambar	Korespondensi satu-satu	bukan
i		
ii		
iii		
iv		



Diketahui $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $Q = \{a, b, c, d, e, f\}$. Tentukanlah banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin terjadi dari P ke Q!

$n(P) = \dots$

$n(Q) = \dots$

Banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin = !

= X X X

.... X

=