

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nilai dan Bentuk Fungsi

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *CONINCON*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat:

1. Menjelaskan pengertian nilai fungsi dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*),
2. Menentukan nilai fungsi dari suatu variabel (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).



Petunjuk :

1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksa kembali jawaban yang telah ditulis.



1 Diketahui fungsi $f: A \rightarrow B$ ditentukan oleh $f(x) = 4x - 3$ dengan $A = \{-2, -1, 0, 1\}$ dan B adalah himpunan bilangan riil. Maka hitunglah daerah hasil dari fungsi f tersebut.

Alternatif penyelesaian

Diketahui $f(x) = 4x - 3$

Substitusikan setiap anggota domain A ke rumus fungsi $f(x)$, sehingga didapat.

$f(-2) = 4(-2) - 3$	$f(\dots) = \dots\dots\dots$
$= -8 - 3$	$= \dots\dots\dots$
$= -11$	$= \dots\dots\dots$

$f(-1) = 4(-1) - 3$	$f(\dots) = \dots\dots\dots$
$= -4 - 3$	$= \dots\dots\dots$
$= -7$	$= \dots\dots\dots$

Jadi, daerah hasil dari fungsi f tersebut adalah $\{\dots, \dots, \dots, \dots\}$



2 Pasangkan setiap fungsi berikut dengan nilai $f(2)$ yang benar !

Fungsi $f(x)$
$f(x) = x + 3$ ●
$f(x) = 2x + 4$ ●
$f(x) = 7x + 1$ ●
$f(x) = 3x - 2$ ●

Nilai $f(2)$
● 8
● 15
● 5
● 4