



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 2

PENGERTIAN DAN PENYAJIAN FUNGSI





### Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Creative Problem Solving*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat :

1. Menjelaskan pengertian fungsi dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*),
2. Menyajikan suatu fungsi dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, persamaan fungsi, tabel, dan grafik (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).

### Petunjuk



1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksa kembali jawaban anda.

Perhatikan dengan cermat aturan kata sandi berikut !

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
| q | w | e | r | t | y | u | i | o | p | a | s | d | f | g | h | j |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| k | l | z | x | c | v | b | n | m |

1. Tulislah makna dari pesan kata sandi berikut ini :

a. lqnq eofzq dqztdqzoaq

.....

b. yxfuko dqztko nqfu fxrqi

.....

2. Sandikan pesan berikut ini :

a. MATEMATIKA ITU MENYENANGKAN

.....

b. MARI HIDUP SEHAT

.....



3. Suatu fungsi  $f$  dihubungkan dari himpunan  $Y$  ke  $Z$  dengan anggota masing-masing  $Y = \{6, 7, 8, 9\}$  dan  $Z = \{12, 14, 15, 16, 18\}$ . Apabila "setengah kali dari" adalah relasi yang ditentukan, isilah tabel di bawah ini sesuai dengan ketentuan.

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| $x$    |  |  |  |  |
| $f(x)$ |  |  |  |  |

4. Tentukan apakah himpunan pasangan berikut fungsi atau bukan fungsi !

| Himpunan pasangan berurutan  | Keterangan |
|------------------------------|------------|
| $\{(1, a); (2, a); (3, a)\}$ |            |
| $\{(1, a); (1, b); (3, b)\}$ |            |
| $\{(1, b); (3, a); (3, b)\}$ |            |

"ILMU ITU BAGAIKAN BINATANG BURUAN  
SEDANGKAN PENSA ADALAH PENGIKATNYA  
MAKA IKATLAH BURUANMU DENGAN  
TALI YANG KUAT  
- IMAM SYAFI'I -

