

FICHA TIPO ENLA - LECTURA - 03 4TO GRADO

Lee el siguiente texto:

Plantas carnívoras

¿Sabías que hay algunas plantas que se alimentan de animales? Son conocidas como plantas carnívoras. Aquí te presentamos algunos datos sobre estas plantas.

Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de insectos. También se pueden alimentar de lagartijas, peces y ratones. Las plantas carnívoras crecen en suelos con pocos nutrientes. Por eso, necesitan otro tipo de alimentos para poder sobrevivir.

Existen diversos tipos de plantas carnívoras. Estas se diferencian por la forma de atrapar a su presa.

Algunas atrapan insectos mediante unas hojas en forma de concha abierta.

Cuando un insecto se posa en estas hojas, rápidamente se cierran y lo atrapan.



Otras plantas carnívoras tienen hojas con pequeños pelos pegajosos y un aroma dulce. Los insectos huelen ese aroma y se acercan a la planta carnívora. Cuando el insecto se posa en la hoja, queda pegado.

Un tercer tipo de plantas carnívoras tiene una trampa en forma de jarrón o copa. Al fondo de estas trampas, hay un líquido donde se ahogan los insectos.

Hasta ahora, se han identificado más de 600 tipos de plantas carnívoras. Actualmente, varias de ellas ya han desaparecido. La contaminación y los cambios ambientales son los principales responsables.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

1. Observa esta imagen.



Esta planta carnívora se llama “copa de mono”. Tiene una flor en forma de copa que contiene un líquido en su interior.

Según el texto, ¿cómo atrapa a su presa esta planta carnívora?

- a) Cierra sus hojas cuando se posa el insecto.
- b) Usa sus pelos para que el insecto se pegue.
- c) Ahoga al insecto que cae dentro de ella.
- d) Paraliza al insecto con su aroma dulce.

2. Observa las imágenes del texto.



¿Para qué el autor ha colocado estas imágenes en el texto?

Lee el siguiente texto:

¿Por qué pican los mosquitos?

Muchas personas creen que los mosquitos nos pican porque tenemos la sangre dulce. Pero esto es falso. Los mosquitos pican a las personas porque pueden “oler” con mucha facilidad ciertas sustancias que produce nuestro cuerpo.

Los mosquitos se sienten atraídos por el dióxido de carbono que producen las personas cuando respiran. Los mosquitos sienten este gas en el aire y saben que cerca hay sangre para chupar. Los adultos producen más cantidad de dióxido de carbono que los niños. Esta cantidad, además, cambia según lo que comemos y el ejercicio físico que hacemos.







Los mosquitos también se sienten atraídos por el ácido láctico. Este ácido está presente en nuestro sudor. Por eso, las personas que sudan mucho por realizar esfuerzo físico son “blancos perfectos” para la picadura de los mosquitos.

A tomar en cuenta

Para alejar a los mosquitos, es muy importante mantener la higiene. Si acumulamos el sudor de uno o más días, los mosquitos se acercarán más hacia nosotros para picarnos. Otra manera de alejar a los mosquitos es mediante el uso de plantas naturales. Por ejemplo, si frotamos nuestra piel con hojas de eucalipto, estos insectos se mantendrán alejados debido al olor de esta planta.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

3. Según el texto, ¿quién tiene más posibilidades de ser picado por los mosquitos?

a	b	c	d
			
Pedro	José	Milagros	Ana

4. ¿A cuál de las siguientes personas le sería más útil este texto?

- a) A Pedro, quien ha sido picado por un insecto palo.
- b) A Fátima, quien busca ayudar a su prima sobre la prevención de la picadura de mosquitos.
- c) A Soledad, quien quiere saber que crema aplicarse para la picadura de mosquito.
- d) A Ángela, quien quiere saber sobre el origen de los mosquitos.

5. ¿Por qué el autor del texto ha elegido una pregunta como título?

Lee el siguiente texto:

¿Sabías que?

Alimentos y bebidas no saludables son aquellos que contienen alta cantidad de grasas saturadas, ácidos grasos trans, azúcares libres o sal.



Los niños obesos tienen mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas no transmisibles en la vida adulta.



La falta de desarrollo cognitivo de los niños los hace más vulnerables a ser persuadidos por la promoción y publicidad.



La promoción y publicidad aumenta el consumo de alimentos no saludables que vulneran el derecho fundamental de crecer y desarrollarse de manera sana.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

6. ¿Qué nos enseña el afiche?
- a) Nos enseña el peligro del consumo de alimentos saludables.
 - b) Nos enseña a consumir alimentos saludables y naturales.
 - c) Nos enseña a no ser persuadidos por la publicidad.
 - d) Nos enseña a consumir alimentos económicos.
7. ¿A cuál de las siguientes personas le sería más útil este texto?
- a) A Rosa, quien investiga como ayudar a su hermano sobre la alimentación para un deportista.
 - b) A José, quien busca convencer a su primo del peligro de comida chatarra.
 - c) A Martín, quien quiere aprender más sobre la alimentación.
 - d) A María, quien quiere ayudar a su sobrina sobre una tarea de la alimentación saludable.

8. De acuerdo al afiche, ¿qué piensas tú del consumo de alimentos no saludables?

- a) Que son baratos y ricos.
- b) Que no dañan nuestra salud.
- c) Que se venden en todas partes.
- d) Que no es consumido por la población.

9. Observa las siguientes imágenes del texto.

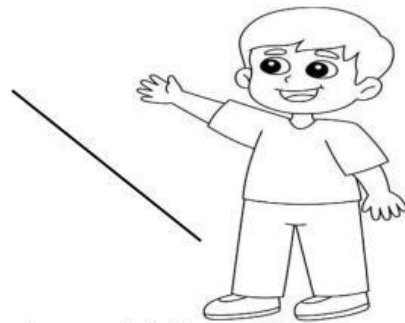


¿Para qué el autor ha colocado estas imágenes en el texto?

- a) Para mostrar el peligro del consumo de los alimentos no saludables.
- b) Para mostrar lo espléndido que puede ser los alimentos no saludables.
- c) Para mostrar el poder del consumo de alimentos no saludables.
- d) Para mostrar la persuasión del consumo de alimentos no saludables.

10. Marco leyó el texto y opinó lo siguiente:

Yo creo que el autor se equivoca al decirnos que si comemos en exceso la comida chatarra podemos desarrollar enfermedades crónicas.



¿Estás de acuerdo con lo que opina Marco? Justica tu respuesta usando información del texto.
